

COMPRENSIÓN ORAL

“EL NIÑO SUPERDOTADO”

1.- ¿Cuál era la característica que hacía distinto a Adolfo?

- Su nivel de inteligencia.

2.- ¿Qué hacía Adolfo cuando su padre le preguntaba?.

- Resolver ecuaciones de segundo grado.

3.- ¿Qué era lo que quería saber la madre de Adolfo?

- Si no le apetecía hacer otra cosa

4.- Di alguna de las otras cosas que hacía Adolfo.

- Pintaba acuarelas, escribía poemas y componía sonatas.

5.- ¿A donde lo llevaron sus padres un buen día?

- Al psicólogo.

6.- ¿Cuál era el cociente de inteligencia de Adolfo?

- De 180.

7.- ¿Por qué razón se preocuparon sus padres?

- Porque en ese lejano país todos sus habitantes tenía un cociente de inteligencia de 900.

8.- Enumera alguna de las cosas que hacían en ese país los niños de 7 años

- Ecuaciones de tercer grado, pintar al óleo, escribir gruesas novelas y componían sinfonías y óperas.

9.- ¿Por qué os pareció Adolfo maravilloso al principio del poema?.

- Porque con 7 años escribía poemas, componía sonatas y pintaba acuarelas.

10.- ¿Qué nos enseña este cuento?.

- Qué no debemos reír de los que sepan hacer menos cosas que nosotros y que todos los niños del mundo sepan hacer o que sepan hacer son un prodigio.