

**1.- Escribe cómo se leen los siguientes números.**

8 143 879 = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

24 165 219 = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2.- Escribe con cifras los siguientes números**

Treinta y dos millones trescientos noventa y uno = \_\_\_\_\_

Cinco millones doscientos veintitrés mil seiscientos treinta y dos = \_\_\_\_\_

**3.- Descompón cada número en sus órdenes de magnitudes.**

8 267 458 = \_\_\_\_\_

72 305 240 = \_\_\_\_\_

**4.- Escribe el número resultante**

4 000 000 + 200 000 + 50 000 + 3 000 + 200 + 4 = \_\_\_\_\_

30 000 000 + 5 000 000 + 70 000 + 4 000 + 500 + 20 + 6 = \_\_\_\_\_

**5.- Qué orden de magnitud es el 4 en cada una de las siguientes cifras**

14 325 672 = \_\_\_\_\_      5 641 566 = \_\_\_\_\_

9 459 800 = \_\_\_\_\_      4 567 890 = \_\_\_\_\_

**6.- Contesta las preguntas.**

- ¿Cuál es la cifra de las unidades de millón en el número 25 678 941? \_\_\_\_\_

- ¿Cuántas unidades hay en las 7 decenas de millar? \_\_\_\_\_

- ¿Cuántos unidades hay en 5 unidades de millón? \_\_\_\_\_

- ¿Y cuántas unidades hay en 6 centenas de millar? \_\_\_\_\_

\* Esta evaluación, para alumnos ABN, está adaptada al nivel de alumnos del algoritmo tradicional.

**7.- Ordena de mayor a menor**

$$5\ 879\ 000 - 999\ 590 - 5\ 709\ 993 - 999\ 900 - 5\ 790\ 990$$

---

**8.- Suma y resta**

4 768 + 2 899		

12 782 - 8 655		

**9.- Calcula**

102 + 23 + 37			

350 + 150 - 486			

**10.- José Luís tiene veinticuatro cromos en una caja y doscientos noventa y cinco sobre la mesa. Si pega setenta y cuatro cromos en su álbum. ¿Cuántos cromos le quedan sin pegar?**


Respuesta:

\_\_\_\_\_

\* Esta evaluación, para alumnos ABN, está adaptada al nivel de alumnos del algoritmo tradicional.