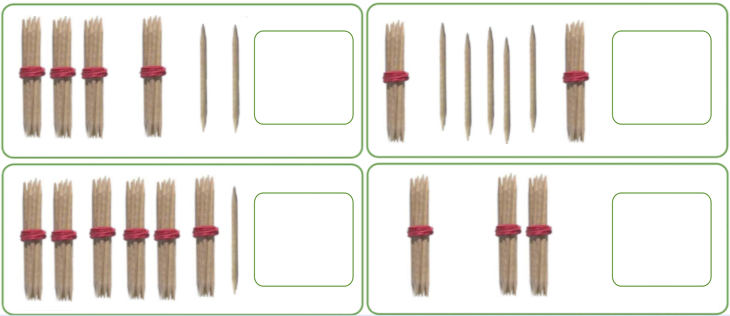
|  |  |
| --- | --- |
| **EVAL. U.1 MATEMÁTICAS ABN\* 2º PRIMARIA** | **FECHA:** |
| **NOMBRE: CURSO:** | |

**1.- Escribe el número que representan estos palillos.**



**2.- Escribe la cifra de las centenas, decenas y unidades a los siguientes números.**

58 = \_\_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_\_U 39 = \_\_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_\_U

98 = \_\_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_\_U 60 = \_\_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_\_ U

**3.- Escribe cómo se leen los siguientes números.**

73 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

86 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.- Escribe el número resultante.**

2 decenas y 5 unidades = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7 decenas y 9 unidades = \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.- Continúa la serie.**

40 – 45 – 50 - \_\_\_\_\_\_\_- \_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_

**6.- Ordena de mayor a menor**

45, 89, 67, 30, 91, 32

\_\_\_\_\_\_\_- \_\_\_\_\_\_\_- \_\_\_\_\_\_\_- \_\_\_\_\_\_\_- \_\_\_\_\_\_\_- \_\_\_\_\_\_\_

**7.- Escribe el anterior y el posterior de los siguientes números**

\_\_\_\_\_\_ - 49 - \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ - 61 - \_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_ - 70 - \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ - 35 - \_\_\_\_\_\_

**8.- Suma**

**36 + 45 24 + 27**

**9.- Resta**

**45 - 26 65 - 33**

**10.- Pedro tenía 83 canicas en una bolsa y le ha dado a su hermano 52 canicas. ¿Cuántas canicas le quedan?**



Respuesta:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_