

1.- Escribe el número que representan estos palillos.



2.- Descompón cada número en sus cifras de centenas, decenas y unidades.

258 = _____

395 = _____

487 = _____

609 = _____

3.- Escribe cómo se leen los siguientes números.

273 = _____

186 = _____

4.- Escribe con cifras los siguientes números

Trescientos cuarenta y nueve: = _____ Quinientos ocho = _____

5.- Escribe el número resultante

400 + 20 + 5 = _____

800 + 60 + 7 = _____

5C + 3D + 1 = _____

3C + 8D + 9U = _____

* Esta evaluación, para alumnos ABN, está adaptada al nivel de alumnos del algoritmo tradicional.

6.- Escribe el anterior y el posterior de los siguientes números

_____ - 149 - _____ _____ - 261 - _____
_____ - 270 - _____ _____ - 135 - _____

7.- Responde a las preguntas

¿Cuántos años son un lustro? _____ ¿Y una década? _____

¿Cuántos años son un siglo? _____ ¿Y un milenio? _____

8.- Calcula

245 + 362			853 - 468		

9.- Hay ciento cuarenta y seis coches en un aparcamiento público. Si hubiera ciento catorce más el aparcamiento estaría lleno. ¿Cuántos coches caben en el aparcamiento?.

Respuesta:

10.- En la estantería hay sitio para cuatrocientos veintiséis libros, pero sólo hay colocados doscientos ochenta y ocho. ¿Cuántos libros más caben en la estantería?

Respuesta:

* Esta evaluación, para alumnos ABN, está adaptada al nivel de alumnos del algoritmo tradicional.