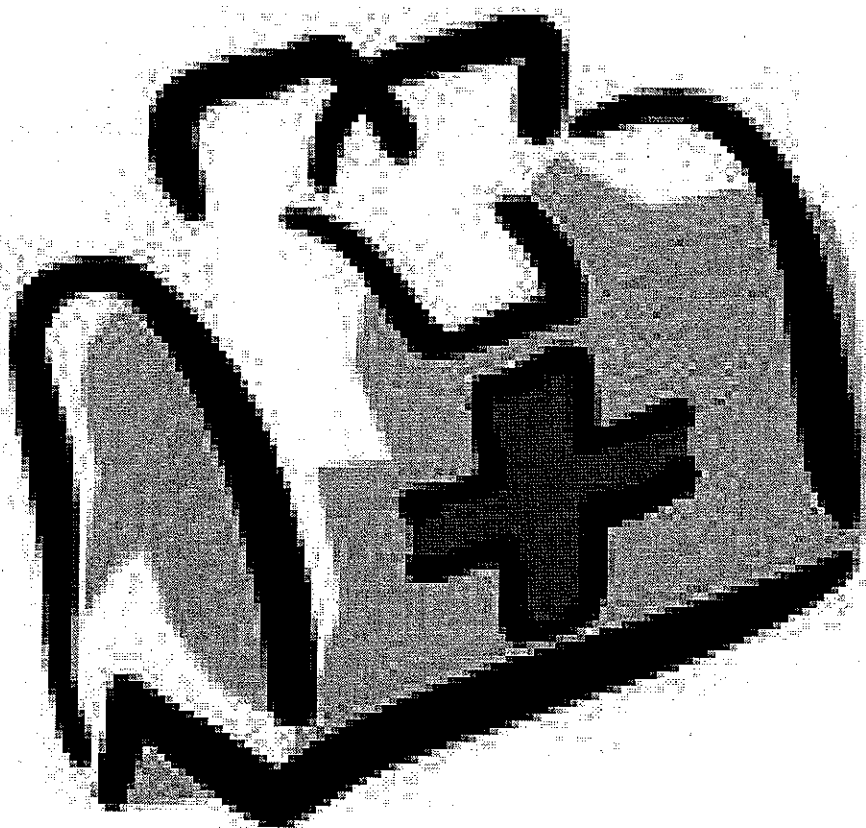
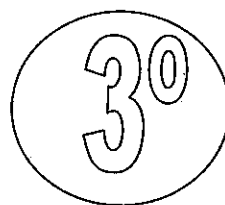


ACTUAMOS EN VALORES

salud

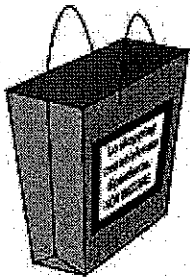
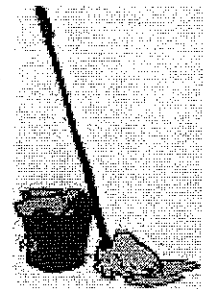
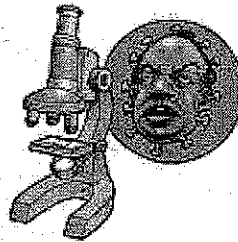
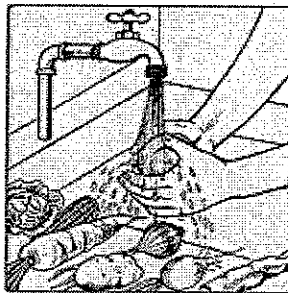
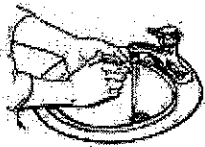
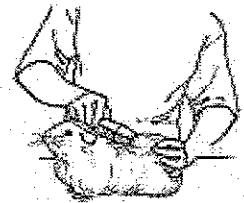
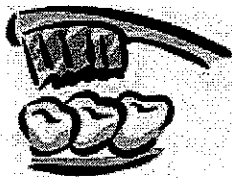


Más vale prevenir que...

Sabías que el derecho a la salud es...

Que las niñas y los niños tenéis derecho a estar lo mejor posible, a que vuestro cuerpo, cabeza y corazón estén sanos y para eso también debéis ser felices con la gente en el lugar donde vivís.

1. ¿QUE OPINAS DE ESTOS DIBUJOS?



Consumismo



2. ¿QUÉ SIGNIFICA HIGIENE?

.....

.....

.....

.....

.....

Higiene diaria

3.

Lo que hay que hacer/Lo que no hay que hacer

Rodea en verde lo que hay que hacer y subraya en rojo lo que no hay que hacer

Me lavo las manos con frecuencia
Pongo los alimentos frescos en la nevera
Me ducho cada día
Me pongo el bolígrafo en la boca
Bebo agua del río
Ventilo las habitaciones de casa

Me cambio de ropa interior todos los días
Presto mi cepillo de dientes
Presto mi cuchara a mi vecino de comedor
Me lavo las manos cada vez que toco un animal

4.

Los microbios son tan pequeños que no los puedes ver. Sin embargo, Están por todos los sitios: en el suelo o en la mesa, en Casa, tanto en la gente como en los objetos. No todos peligrosos. Raros son los que transmiten enfermedades. Algunos incluso Útiles para cocinar o hacer medicinas.



¿Se pueden ver los microbios a simple vista?

.....

¿Dónde están los microbios?

.....

¿Todos los microbios son peligrosos?

.....

.....

Cuido mis dientes

Une con flechas la respuesta buena.

5.

1. Cepillarme los dientes;
2. Ir al dentista.
3. Procurar no comer demasiados

Dulces.
antes de cada comida.
Después de cada comida.
Lácteos.
sólo si te duelen
Al menos una vez al año

- 6.** MIRA EN EL FRIGORÍFICO DE TU CASA Y LEE EL DÍA DE CADUCIDAD DE ALGUNOS ALIMENTOS. POR EJEMPLO DE UN YOGURT Y PON LA FECHA EN EL SIGUIENTE CUADRO:

CADUCA EL

¿QUÉ DESAYUNO?

¿QUÉ COMIDA ME GUSTA?

¿CUÁNTAS COMIDAS HAGO AL DÍA?

**COMO
MEMORIA
ALIMENTO**

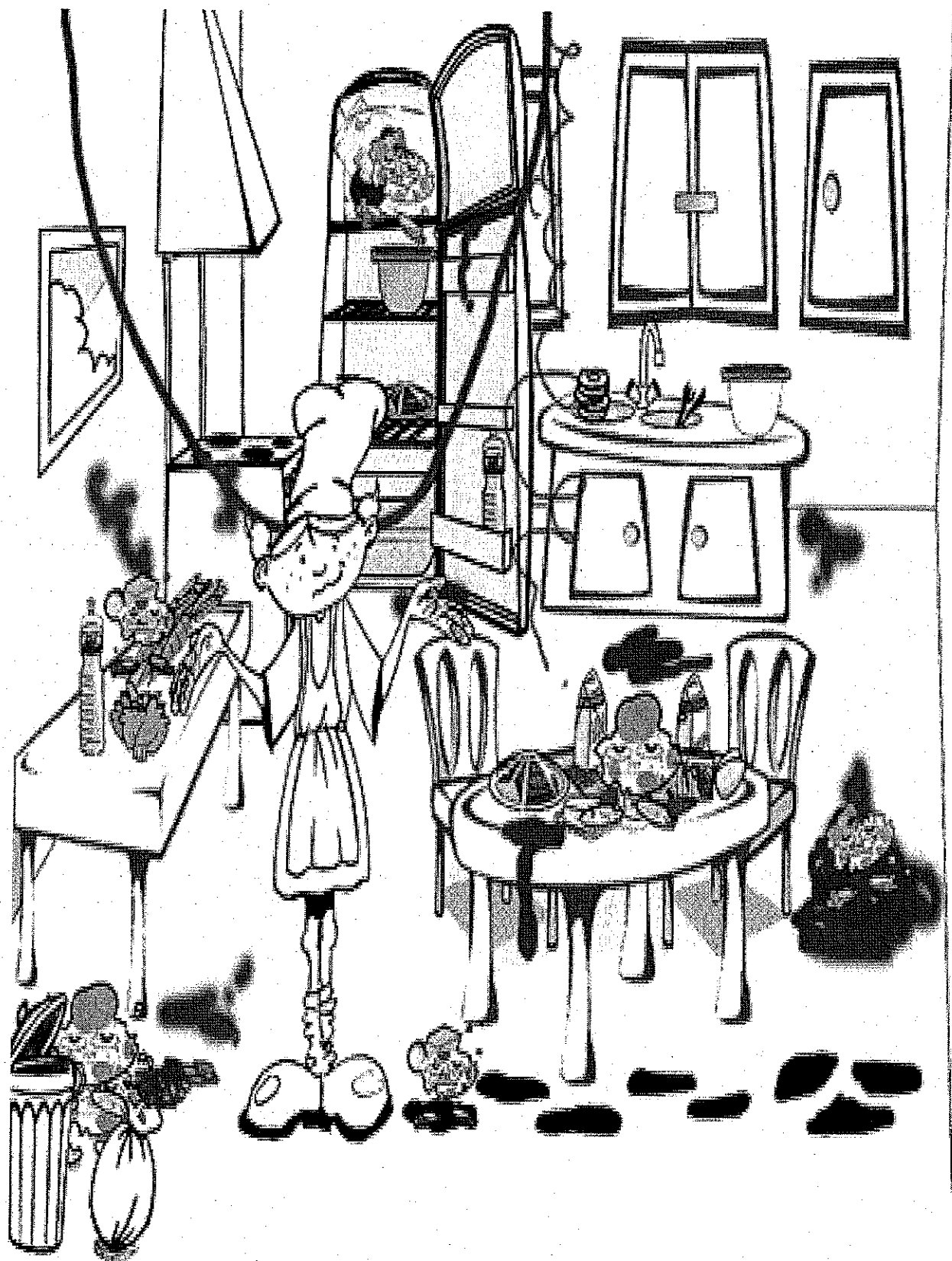
Higiene doméstica

7. Las trampas de la suciedad

Hay microbios en todos los objetos y en todos los rincones de la casa. Pero hoy, toca limpieza general.

¡A la caza de los microbios! ¡Tacha con una cruz roja todos los microbios que encuentres de la página siguiente!

También puedes colorear el dibujo.



8. JARABE Y BOTICA



Mi niño no quiere
ni gloria bendita.
Se ha puesto malito,
le duele la tripa.

El médico dice
que tiene un empacho
por atiborrarse
de dulces borrachos.

Mi niño no quiere
tomarse el jarabe
porque lo ha probado
y a rayos le sabe.

Pastillas disueltas.
Potingues en gotas.

Con agua se lleva
de un trago a la boca

(Ajimoli. Edit. Everest)

**M
E
M
O
R
Í
Z
A
L
O**

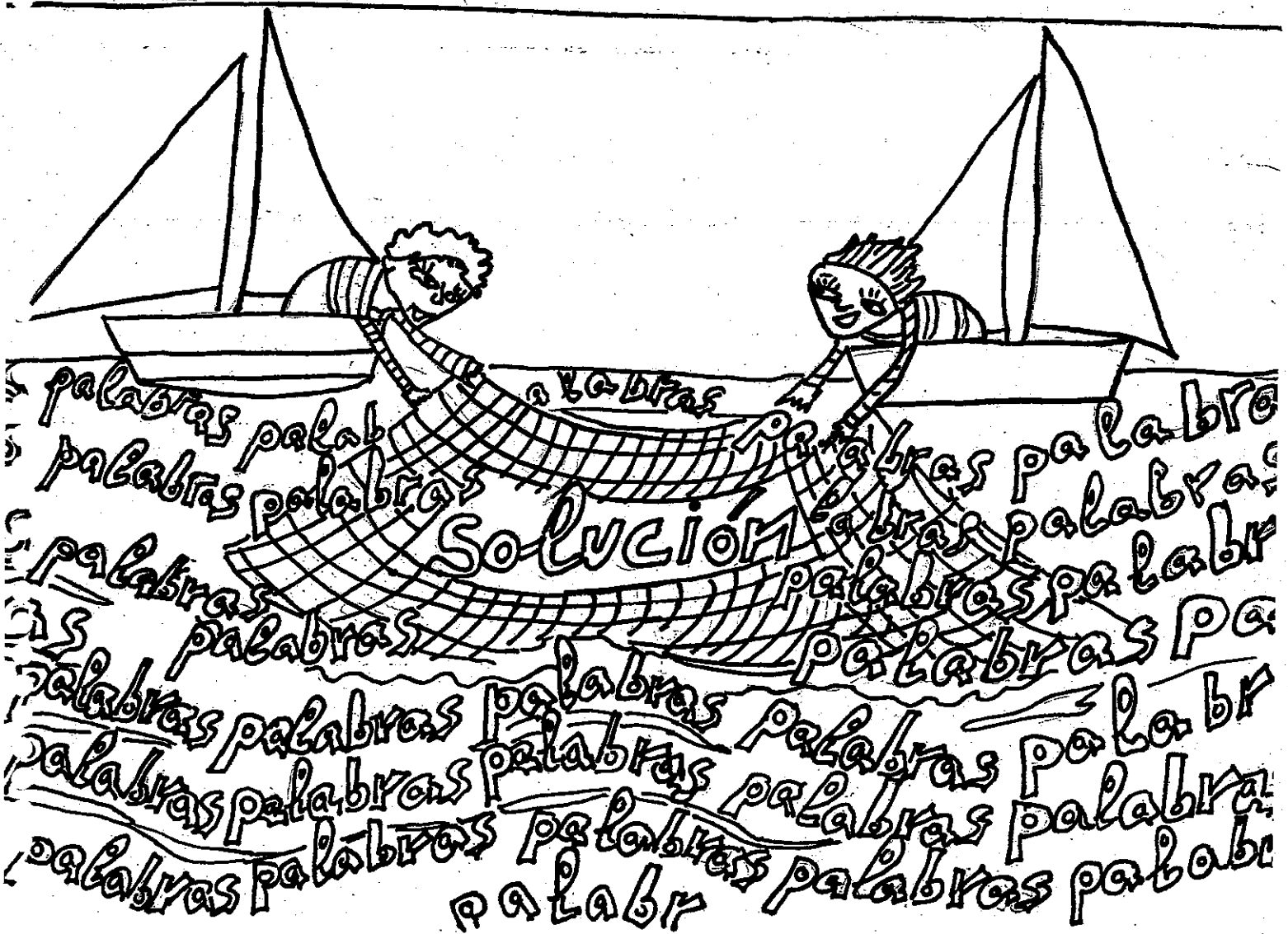
¿POR QUÉ LE DUELE LA TRIPITA AL
NIÑO?

¿A TI TE HA PASADO ALGUNA VEZ? ¡CUENTA, CUENTA! ¿QUÉ TE
PASÓ?

3° PRIMARIA

ACTUAMOS EN VALORES

PAZ Y NO VIOLENCIA



PAZ Y NO VIOLENCIA

① ¿Qué es la Paz?

Leemos este texto y lo comentamos entre todos.

La paz es la sensación que tenemos cuando todo va bien, cuando estamos tranquilos y sentimos que nos quieren, que nos protegen.

La paz es estar bien con nuestra familia, con nuestros amigos en el cole.

A la paz la echamos de menos cuando hay guerras, cuando no hay justicia, cuando tenemos miedo, cuando nos peleamos con alguien. La paz es tan importante como el aire que respiramos.

La paz nos da tranquilidad, felicidad y nos da seguridad. Y para que esto ocurra tenemos que colaborar todos para que exista la PAZ.

¡ VIVA LA PAZ !




② **Subraya con tu color favorito las 3 frases que más te gustan del texto anterior.**

③ **Piensa y escribe tres cosas que puedes hacer tú en el colegio para que haya paz:**

1. _____

2. _____

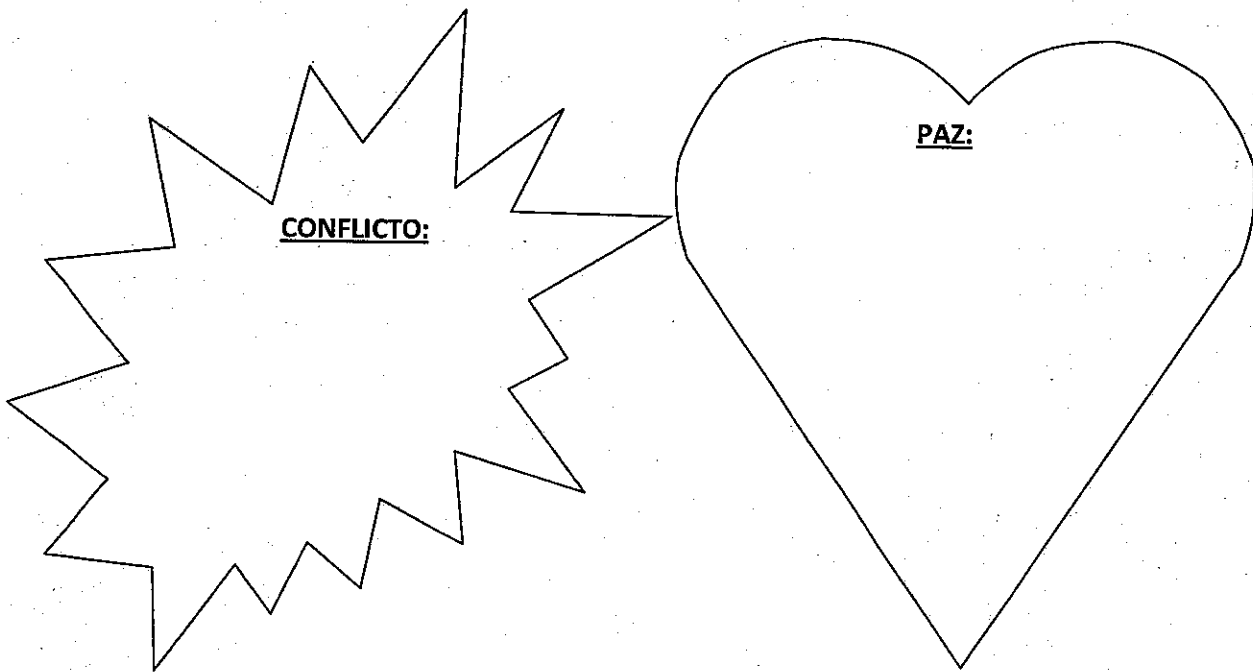
3. _____

④  LEE, PIENSA Y ESCRIBE

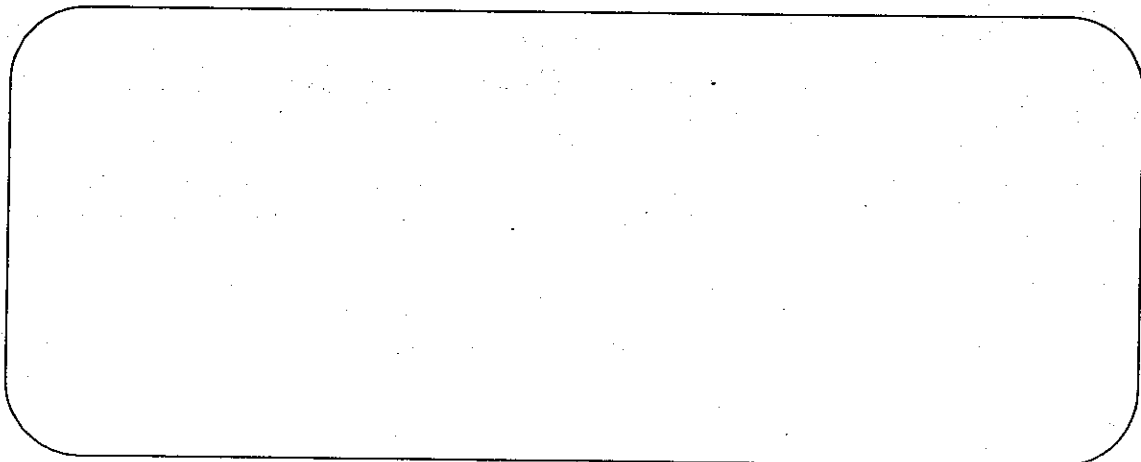
Cuando hay una pelea entre dos personas surge un **conflicto**.

Lee estas palabras y escríbelas en la figura que le corresponda:

Diálogo, pelea, guerra, entendimiento, cariño, escucharse, insultos, amistad, respeto.

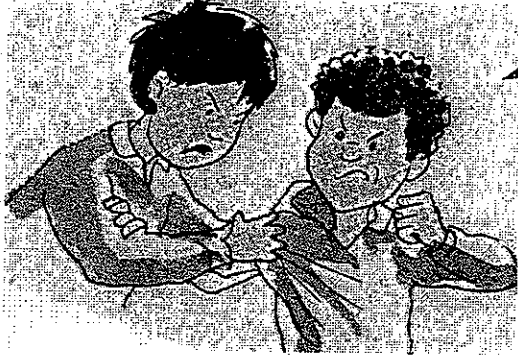


⑤ Llena este recuadro de símbolos y dibujos de la paz:(corazones, palomas, abrazos...). Coloréalos como tú quieras.





OBSERVA ESTE DIBUJO Y CONTESTA



1. ¿Qué está ocurriendo?

2. ¿Qué expresan sus caras?

3. ¿Por qué crees que tienen un conflicto?

4. ¿Cómo crees que se sentirán después de la pelea?



Elige tú la mejor solución a este conflicto. Pon una cruz.

<input type="checkbox"/>	Decírselo al maestro o maestra.
<input type="checkbox"/>	Llega un amigo de los dos y "pone paz".
<input type="checkbox"/>	Los dos se piden perdón y siguen siendo amigos.
<input type="checkbox"/>	Uno de ellos se va y no hace caso al otro.



Escribe ahora tú otra solución que se te ocurra:

7 Inventa la solución a este conflicto.



La solución que yo propongo es:

SABÍAS QUE...

El día **30 de enero** se celebra en todo el mundo el **Día de la Paz y la No Violencia**.

Esta fecha sirve para recordar que **todos los días** deberíamos vivir en paz sin guerras, sin injusticias en el mundo y sin pelearnos con los compañeros en el cole.

Además de este cuadernillo, en el cole haremos actividades todos juntos para celebrar el día de la Paz.

8 Escribe aquí qué actividades hemos hecho y haz un dibujo de alguna de ellas.

ACTIVIDADES

DIBUJO

AUTOEVALUACIÓN

⑨  LEE, PIENSA Y ESCRIBE

Responde SÍ - NO

Me gusta pelear con mis compis.

Hay que saber decir "me he equivocado, perdón"

La paz empieza por uno mismo.

Para resolver un conflicto lo mejor es pelearse.

Prefiero solucionar los problemas hablando.

Los violentos son inteligentes.

Lo mejor es respetar y no molestar a los demás.



MI COMPROMISO DE PAZ



Yo _____, alumno-a del
colegio _____, me comprometo a colaborar para que en mi
cole haya paz y para eso:

Voy a cumplir las normas de mi cole.

Voy a solucionar los conflictos dialogando.

Voy a respetar mucho a todo el mundo.

Lo prometo.

FIRMA AQUÍ