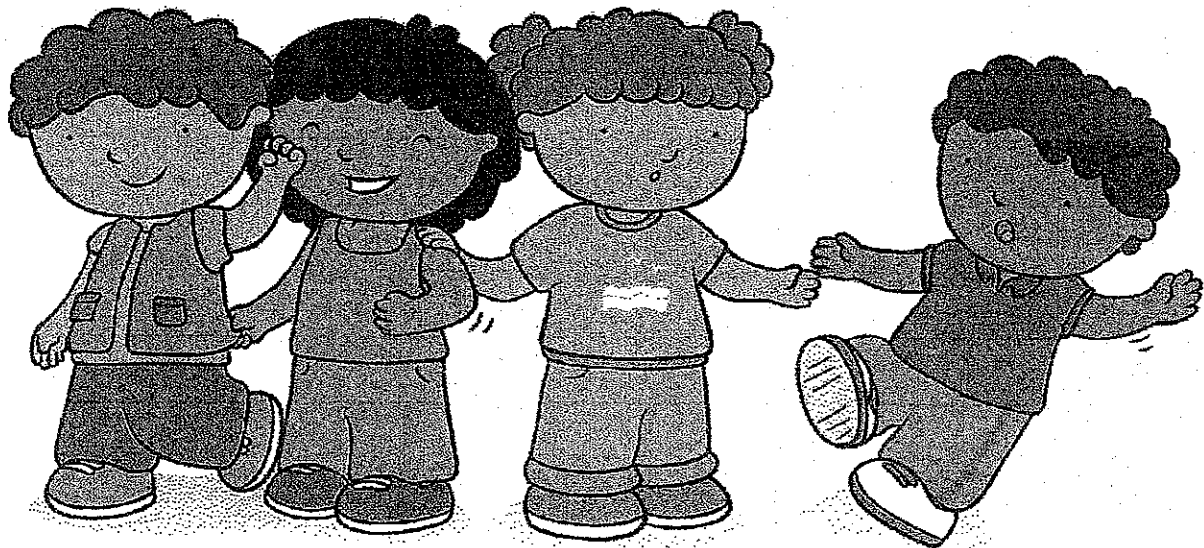
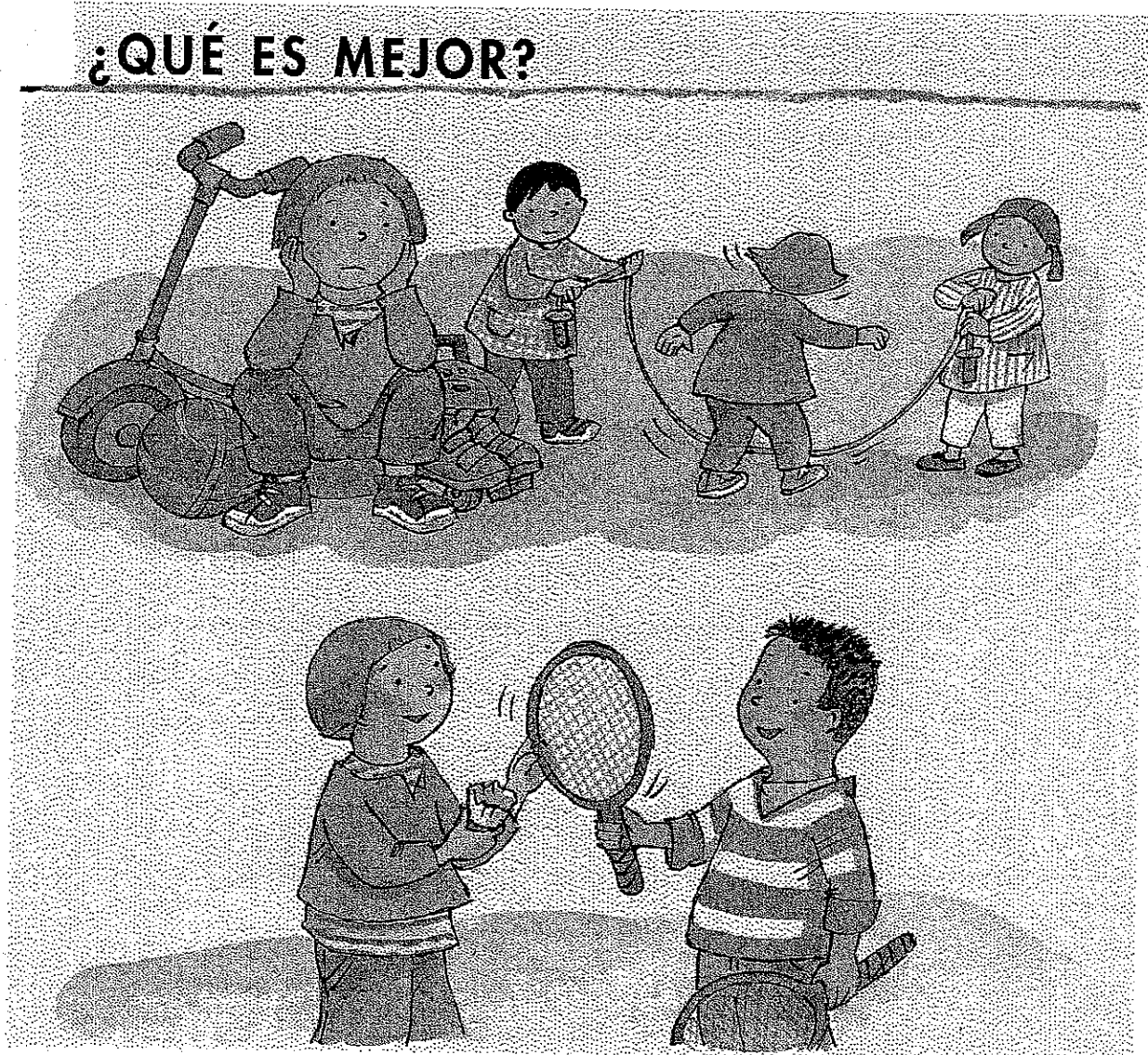


HABILIDADES SOCIALES : EL COMPAÑERISMO



Actividad Motivadora

¿QUÉ ES MEJOR?



Observa y piensa en los dibujos y después conversa sobre ellos con tus compañeros y compañeras . ¿ Cómo crees que se siente la niña del primer dibujo ? , ¿ y los niños del segundo dibujo ? . ¿ En cual de los dos dibujos piensas que hay mas cariño ? . Explícalo .

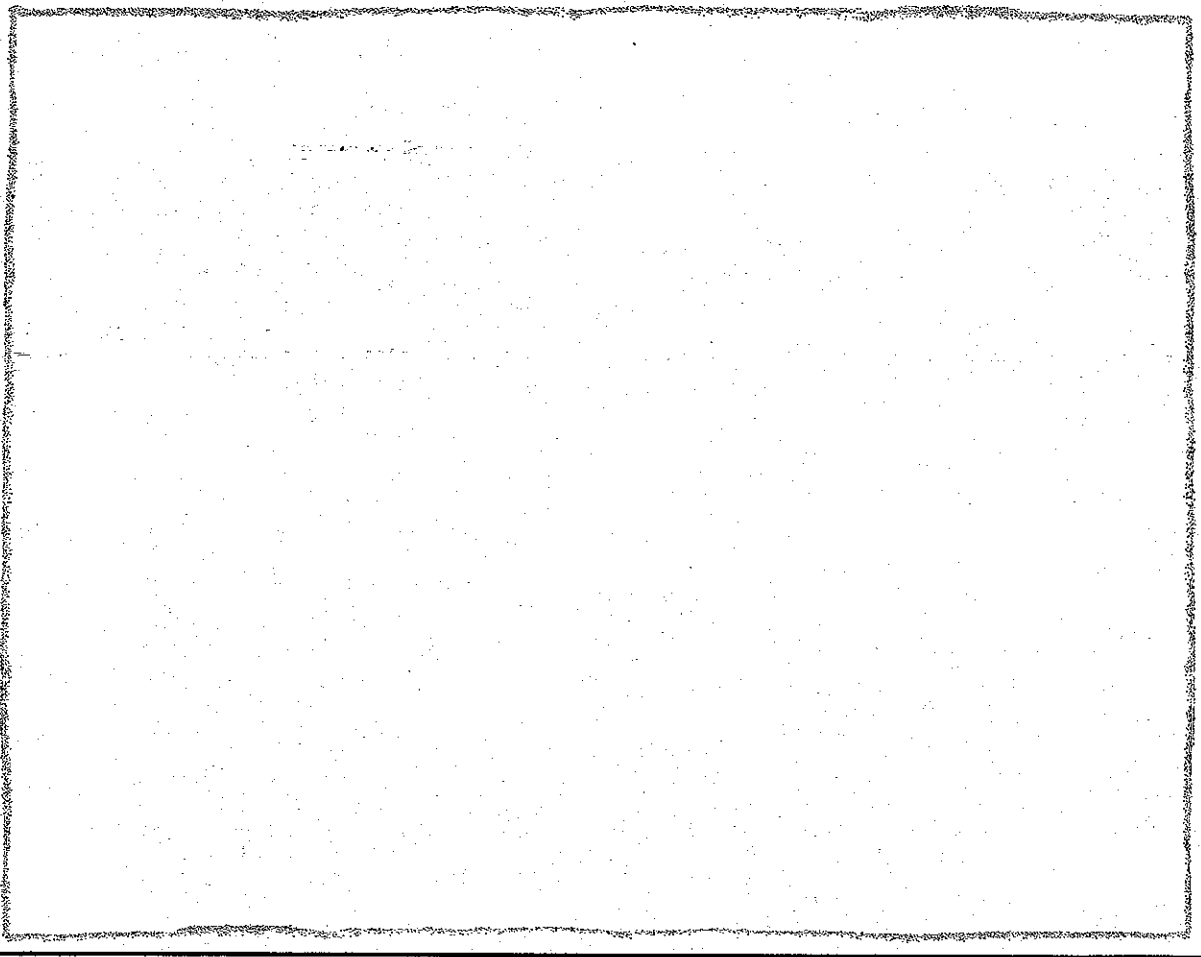
Actividad para extraer las ideas previas



Piensa en las cosas que haces cuando estas con tus amigos y amigas , y no tienes muchos juguetes . ¿ A que jugáis ? ¿ que es lo mas necesario en estos casos ? (Respetar las normas del juego , tener suficientes amigos y amigas para poder jugar ... etc)

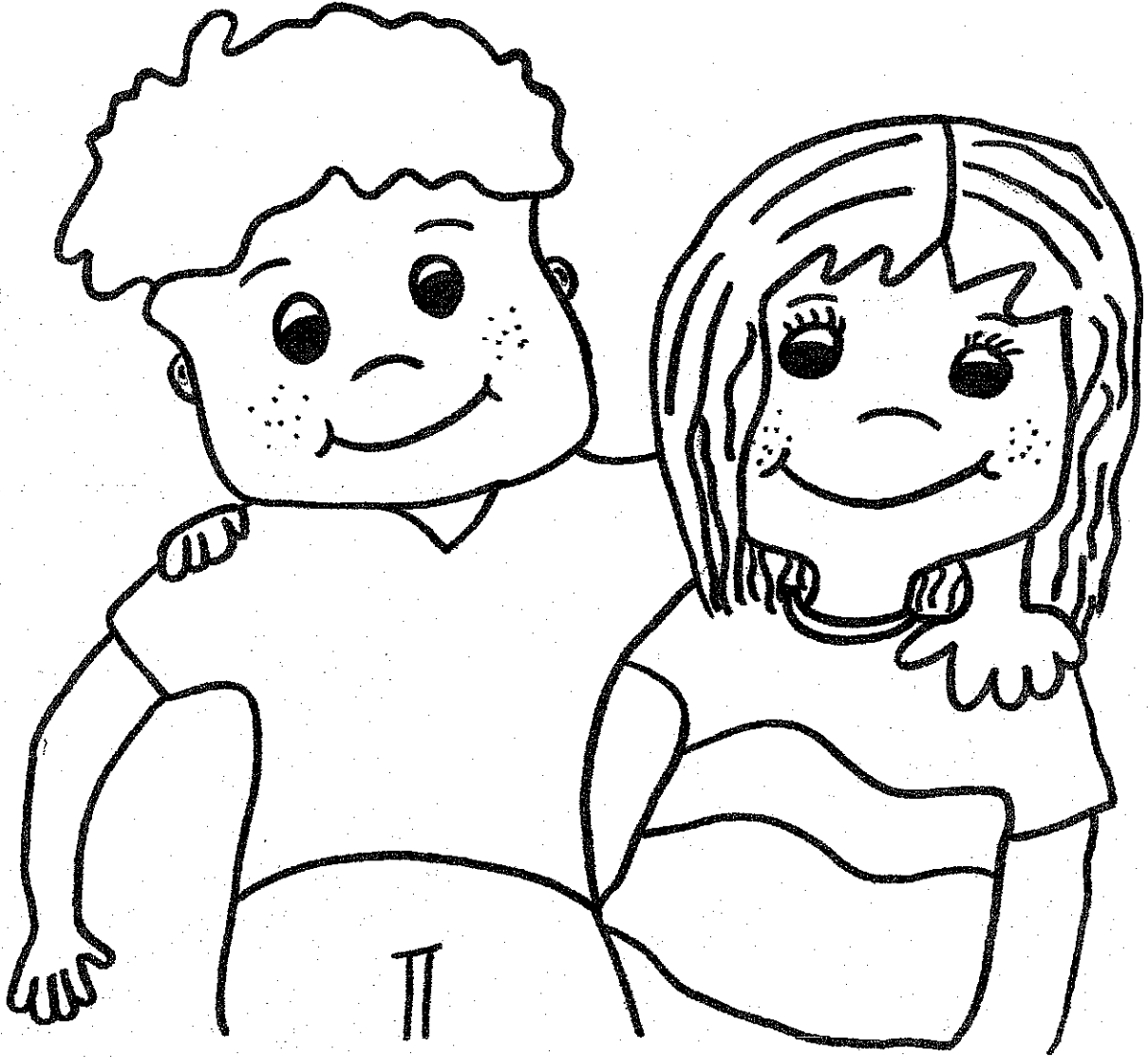
Actividades de desarrollo

MI AMIGO Y YO



Dibujate con tu mejor amigo o amiga . Explica las cosas buenas de tu amigo o amiga ; es decir , por qué te gusta estar con el o ella Etc.

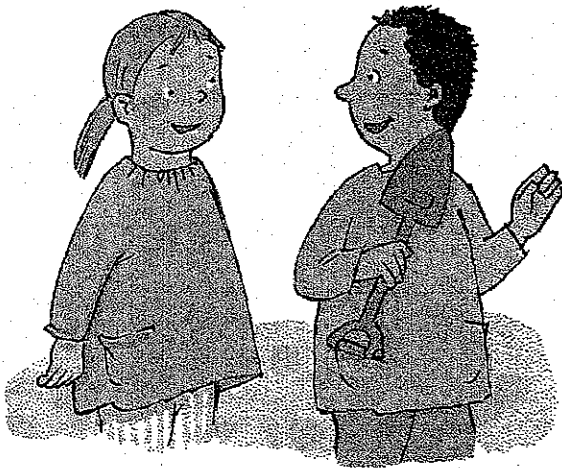
SI TIENES AMIGOS Y AMIGAS SERAS MAS FELIZ



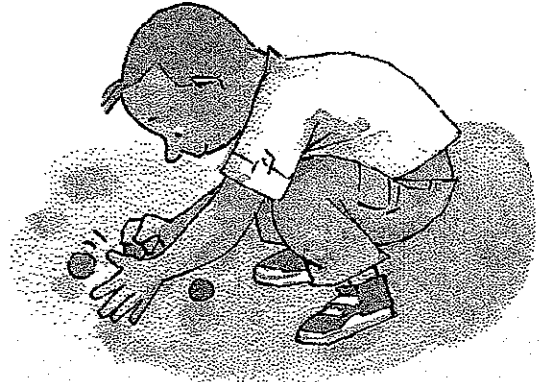
SI TIENES AMIGOS Y AMIGAS SERAS MAS FELIZ

Colorear

¿QUÉ PUEDO HACER SI ME SIENTO SOLO?



INVITAR A ALGUIEN A JUGAR.



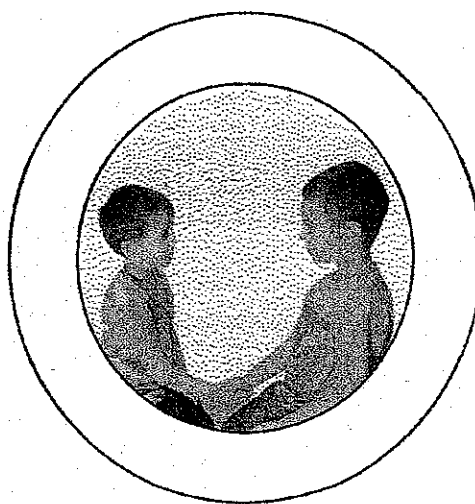
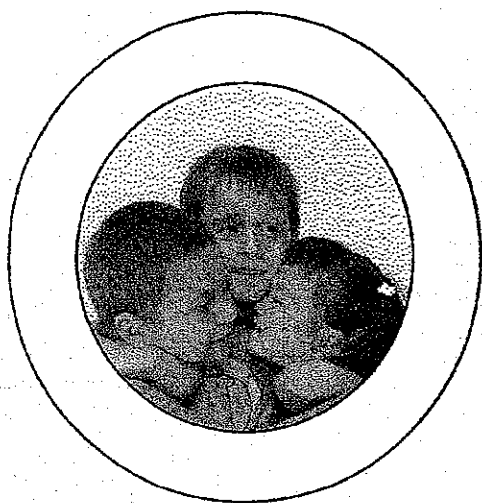
JUGAR SOLO.



**PEDIR A OTROS NIÑOS Y NIÑAS
SI PUEDO JUGAR CON ELLOS.**

Rodea lo que puedes hacer si te sientes solo o sola y necesitas compañía ,
cariño , a un amigo o amiga .

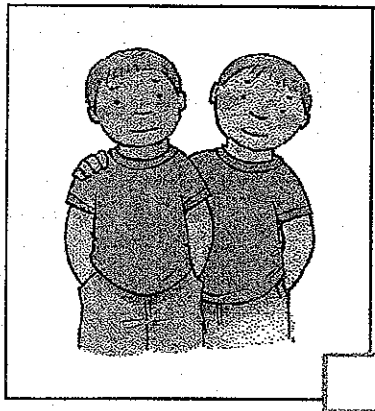
¿CÓMO MOSTRAMOS NUESTRO AMOR?



Conversaremos sobre la forma como mostramos nuestro afecto a los demás : les damos besos , les abrazamos , les ayudamos Pintaremos los marcos de las escenas que responden a nuestra manera de expresarlo .

Actividad de Evaluación

¿QUIÉN SIENTE AFECTO?



Pon una cruz en las imágenes donde creas que hay personas que sienten afecto. Comentaremos por qué pensamos que es así .

Actividad para con la familia

Traer un juguete nuevo para dejarlo en clase y compartirlo con los amigos y amigas .