HABILIDADES SOCIALES: EL COMPAÑERISMO
Actividad Motivadora

¿QUÉ ES MEJOR?

Observa y piensa en los dibujos y después conversa sobre ellos con tus compañeros y compañeras. ¿Cómo crees que se siente la niña del primer dibujo?, ¿y los niños del segundo dibujo? ¿En cual de los dos dibujos piensas que hay más cariño? Expícalo.

¿Te has sentido alguna vez como la niña del dibujo?, ¿y como los niños del segundo dibujo?
Actividad para extraer las ideas previas

JUGAMOS JUNTOS

Piensa en las cosas que haces cuando estás con tus amigos y amigas, y no tienes muchos juguetes. ¿A qué jugáis? ¿Qué es lo más necesario en estos casos? (Respetar las normas del juego, tener suficientes amigos y amigas para poder jugar... etc.)
MI AMIGO Y YO

Dibújate con tus mejores amigos y amigas. Explica las cosas buenas de ellos o de ellas y después las tuyas.
¿Cómo te hacen sentir tus amigos y amigas?
¿QUÉ CUALIDADES TENEMOS?

Conversaremos sobre las cualidades que tenemos, que nos hacen tener buenos amigos y buenas amigas y que nos hacen sentir queridos. Después recuerda tres situaciones en las que has sido generoso, cariñoso, solidario y dibújalas.
¿QUÉ PUEDO HACER SI ME SIENTO SOLO?

JUGAR SOLO.

INVITAR A ALGUIEN A JUGAR.

PEDIR A OTROS NIÑOS Y NIÑAS SI PUEDO JUGAR CON ELLOS.

Rodea lo que puedes hacer si te sientes solo o sola y necesitas compañía, cariño, a un amigo o amiga.

Explicar la decisión a tus compañeros y compañeras

¿Te has sentido alguna vez solo o sola? ¿Cómo solucionaste el sentirte así?
¿CÓMO MOSTRAMOS NUESTRO AMOR?

Conversaremos sobre la forma como mostramos nuestro afecto a los demás: les damos besos, les abrazamos, les ayudamos... Pintaremos los marcos de las escenas que responden a nuestra manera de expresarlo y dibujaremos una nueva escena. Explicar esta última a los compañeros y compañeras.
Actividad de Evaluación

¿QUIÉN SIENTE AFECTO?

Pon una cruz en las imágenes donde creas que hay personas que sienten afecto. Comentaremos por qué pensamos que es así. Explicar si hemos vivido alguna de estas situaciones o parecidas y como nos han hecho sentir.
Actividad para con la familia

Traer un juguete o cuento nuevo para dejarlo en clase y compartirlo con los compañeros y compañeras.