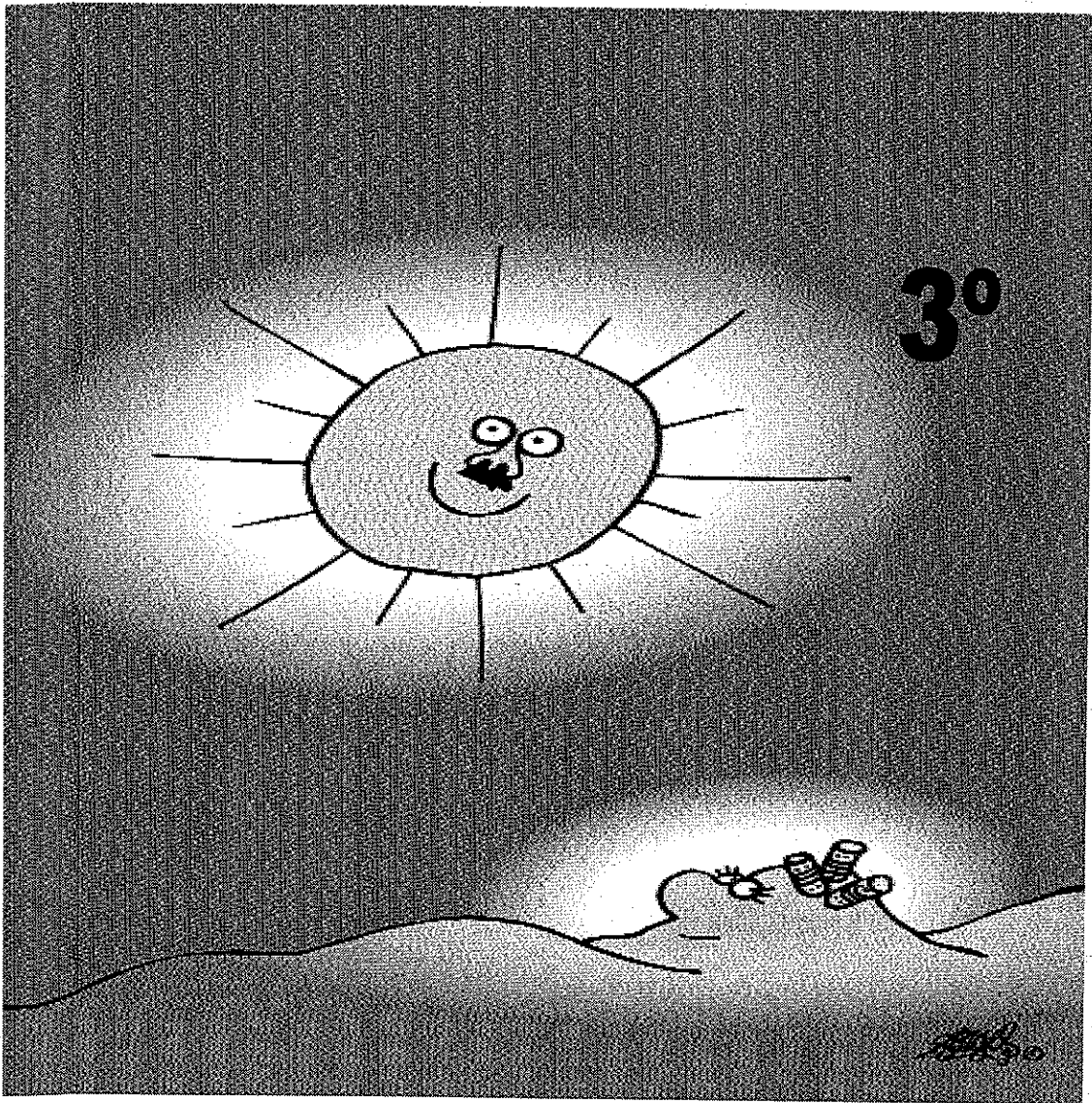


# ACTUAMOS EN VALORES

## Respeto al Medioambiente

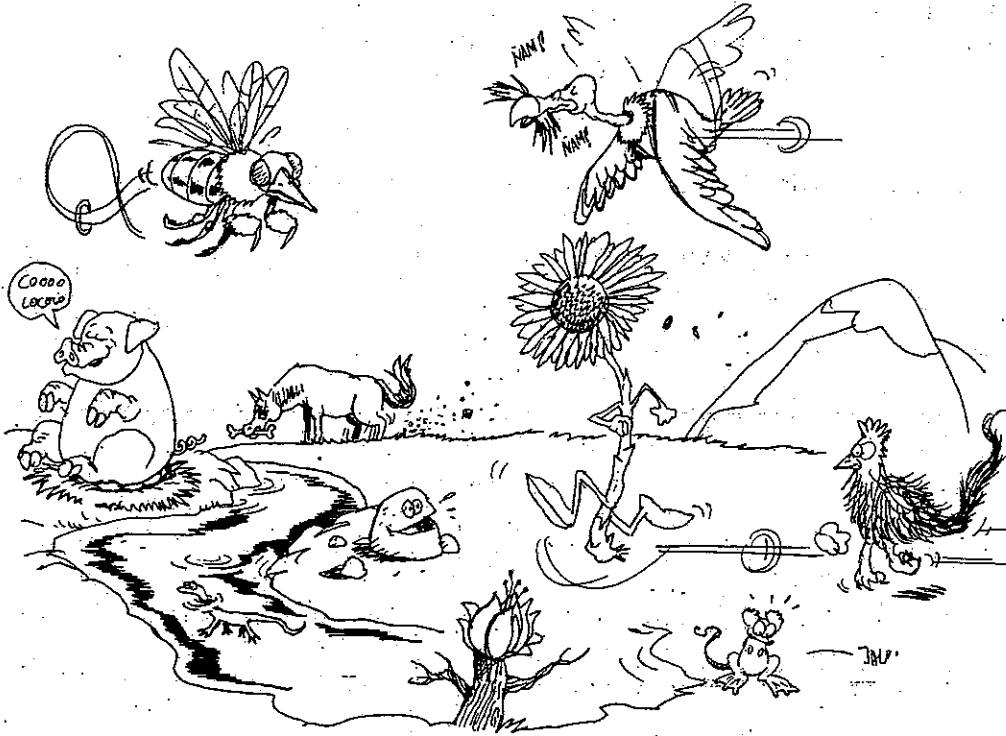


Si la Tierra es “nuestra madre”...

... El Sol, claro, es “nuestro padre “

# ENCUENTRA LOS ERRORES

Observa con atención el siguiente dibujo. Nuestro dibujante Txumi no sabe mucho de animales y plantas y ha cometido algunos errores. ¿Le ayudamos a descubrirlos? Marca con una cruz todos los que encuentres:



¡A que ha sido fácil!

Pero tenemos que conseguir que Txumi se entere, para que la próxima vez lo haga mejor. Vamos a escribirle en esta columna todos los errores y a decirle por qué están mal:

ERROR

POR QUÉ...

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Haz ahora un grupo de 3-4 compañeros/as y comenta tus observaciones. Seguro que con la ayuda de todos Txumi no tendrá problemas la próxima vez.

# DESCUBRE DÓNDE VIVEN

Seguro que te has fijado en qué animales y plantas hay cerca de tu casa. Acuérdate también de aquéllos que suelen encontrarse en los ríos, montañas, caseríos,...

¿Qué animales y plantas suele haber en...?

El río

.....  
.....  
.....

Debajo de la tierra

.....  
.....  
.....

El parque

.....  
.....  
.....

El caserío

.....  
.....  
.....

El aula

.....  
.....  
.....

Casa

.....  
.....  
.....

La montaña

.....  
.....  
.....

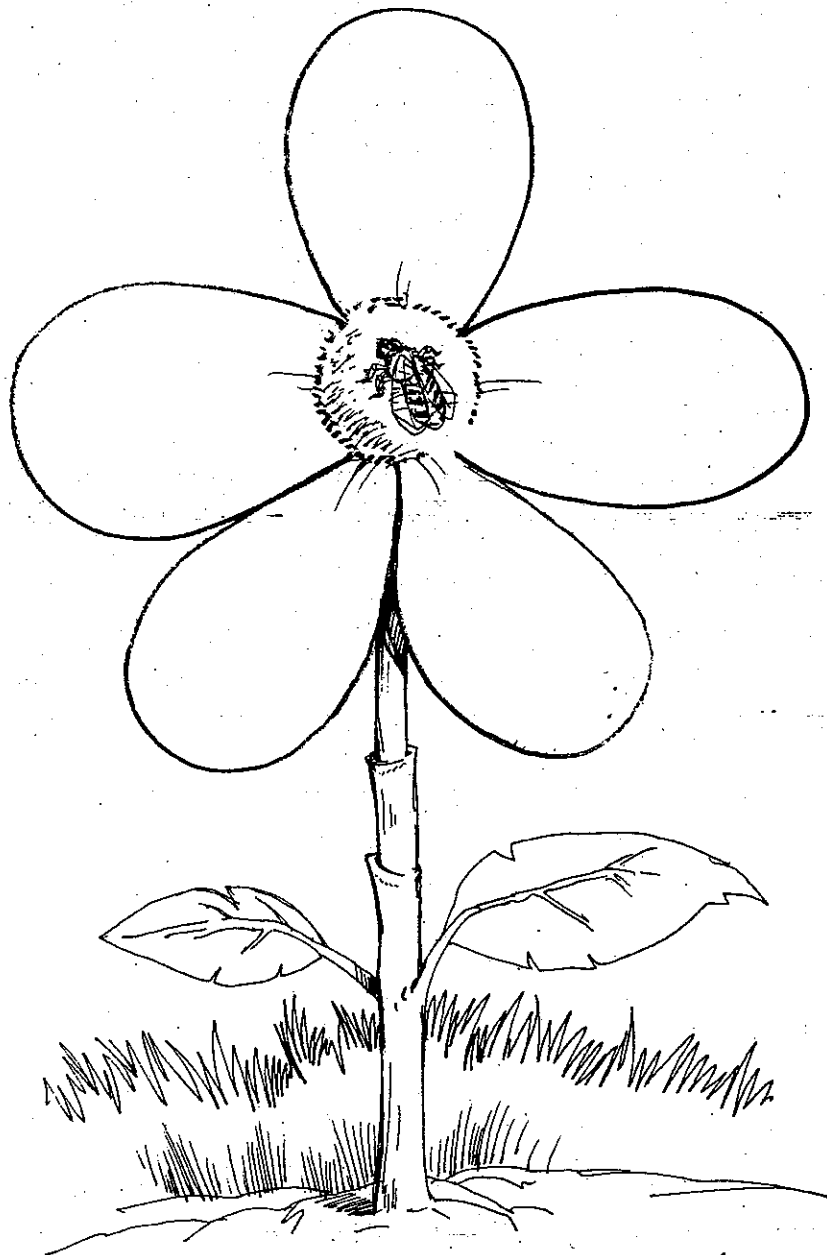
El bosque

.....  
.....  
.....

## ¿CÓMO PODEMOS CUIDARLA?

Pregunta a las personas de tu alrededor y propón ideas de cómo cuidar y respetar a las plantas y animales.

Escribe cada idea en una hoja, luego recorta tu flor y pégala por la clase. Así lo recordaréis mejor.



# ¡ANIMALES PARA TODO!

Los animales domésticos nos proporcionan distintas cosas: alimento, compañía,...

Piensa en animales que nos sirven para algo. Haz un dibujo de ellos mostrando su utilidad ¡fíjate en el ejemplo!

**PERRO**

**HORMIGA**

**GATO**

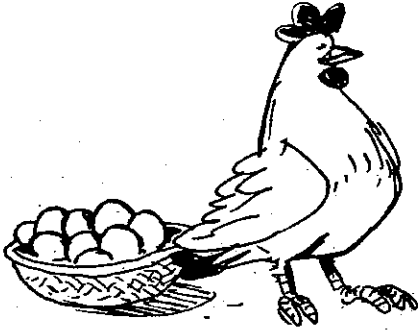
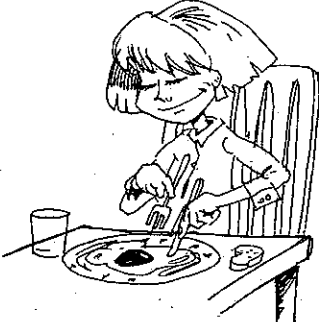
**CABALLO**

**VACA**

**GALLINA**

**PÁJARO**

**MARIPOSA**

**Diploma de patrullero  
Contra todo lo que hace daño a la  
señora Tierra**

Otorgado a \_\_\_\_\_

El \_\_\_\_\_

**Lucho contra los malos hábitos para seguir con  
un planeta saludable.**

**Mantengo la vida y la naturaleza limpias.**

Mis acciones para ayudar la SEÑORA TIERRA son:

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

Firma del niño:

Firma de la Tierra:

Firma de los padres:



Firma del Maestro

# VAMOS A VER CÓMO TRATÁIS EL MEDIO AMBIENTE...

Actuamos en valores: respeto al medioambiente

3º Primaria

EN EL COLE	SÍ/NO
¿Tiro papeles, restos de goma, de lapiceros,... al suelo del aula?	
¿Tiro las envolturas de los bocatas, los bricks, restos de bocatas,... a las papeleras?	
¿Hago daño a los árboles?	
¿Estropeo los grifos del cole, las puertas, las ventanas...?	
¿Estoy continuamente gritando, fastidiando a los compañeros, peleando, insultando,..?	

EN LA CALLE	
¿Hago daño a las plantas y árboles?	
¿Hago daño a los animales como los perros y gatos?	
¿Grito al hablar?	
¿Insulto a otros niños para buscar peleas?	
¿No respeto a las personas mayores?	
¿Rompo las papeleras de la calle?	
¿Tiro en la calle chicles, papeles, latas,..?	
¿Rompo farolas, ventanas, puertas,...?	

EN CASA	
¿Tiro todo al suelo?	
¿Limpio?	
Me pongo de pie en la cama, en el sofa, en las sillas, en la mesa...?	
¿Grito a mis padres?	
¿Respeto a mis padres?	
¿Hago caso a mis padres?	
¿Reciclo? ¿Tiro los papeles, cartones, vidrio, latas, en su contenedor?	

EN LA NATURALEZA	
¿Tiras papeles, restos de comida y latas en el campo?	
¿Maltratas a los árboles y plantas?	
¿Maltratas a los animales?	
¿Asustas a los animales?	

## !!!! BUENO BUENO!!!!



SI HAS CONTESTADO A MUCHAS **SÍ**.....NO AYUDAS EN NADA AL MEDIO AMBIENTE.....TE LO ESTAS CARGANDO.

SI HAS CONTESTADO **NO** A CASI TODAS...LA MADRE TIERRA PUEDE CONTAR CONTIGO



SI HAS CONTESTADO **A POQUITAS NO**.....DEBEMOS HACER UN ESFUERZO GRANDE PARA AYUDAR A LA TIERRA.

