

**HE**  
**REVISTA DIGITAL**  
**"INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN"**



**ISSN 1696-7208**

**Revista número 13 de Diciembre de 2004**

**LA CONSTITUCIÓN TAMBIÉN ES COSA DE**  
**NIÑOS/AS**

**Rocío González Pascual.**

Trabajar la Constitución con niños/as de Educación Infantil puede llegar a ser verdaderamente complicado, la cuestión está en saber enfocar esos temas tan abstractos con métodos que interesen a los más pequeños.

Si nos fijamos en los tres últimos objetivos generales de la Educación Infantil, observaremos que debemos “observar y explorar el entorno inmediato, para ir conociendo y buscando interpretaciones de algunos de los fenómenos y hechos más significativos”, también intentaremos “intervenir en la realidad inmediata cada vez más activamente y participar en la vida de la familia y la comunidad”, así como “participar y conocer algunas de las manifestaciones culturales y artísticas del entorno, y desarrollar una actitud de interés y aprecio hacia la Cultura Andaluza y de valoración y respeto hacia la pluralidad cultural”. Basándonos en estas ideas comprenderemos la importancia de llevar a cabo una Unidad Didáctica referente a la Navidad, sin embargo hemos de fijarnos que dicha unidad normalmente se lleva a cabo durante todo el mes de diciembre o incluso antes, por lo que festividades como el día de la Constitución española deben encuadrarse dentro de ella.

Y esto mismo fue lo que me planteé estas pasadas navidades en el C.E.I.P. San José de Palenciana (Córdoba) con los niños/as de Infantil de 3 años; pero ¿cómo relacionar un tema con otro?... pues me vino a la mente que la mejor forma de relacionarlos era basándonos en algún punto que

ambos tuvieran en común, y el más evidente fue el siguiente: Para el día de la Constitución trabajaríamos algunos derechos y éstos los relacionaríamos con las buenas acciones que trabajamos en el tema navideño. Pero también quería encontrar algo que fuera muy cercano a los niños, que les interesara realmente... y qué mejor que los cuentos de hadas, ya que tengo la costumbre de dedicar un día a la semana a trabajar un cuento, de modo que los niños/as se acostumbren a escuchar historias, así como a asimilarlas, meterse en los personajes, representarlos... para que una vez que sepan leer (en el futuro) muestren un mayor interés por la lectura de cuentos. A estas alturas del curso (diciembre) los niños/as ya estaban acostumbrados a escuchar cuentos y mostraban mucho interés por ellos, de hecho hay que aclarar que yo llevé a cabo este trabajo una vez que había visto y trabajado con los niños/as (en anteriores unidades) todos los cuentos que aparecen en las fichas, a excepción del “Patito feo”, que es el que se trabajó esa semana.

Así pues, relacioné estos tres temas: la Constitución, la Navidad y los cuentos.

Para ello encuadramos un pequeño trabajo sobre la Constitución dentro de la Unidad Didáctica de la Navidad, para lo cual nos planteamos, entre otros, los siguientes objetivos:

- ? Conocer algunos derechos recogidos en la Constitución española.

- ? Discriminar la bandera española y conocer sus colores y en qué orden están.
- ? Respetar y valorar algunos derechos y deberes de la Constitución española.
- ? Conocer algunos elementos y personajes relacionados con la Navidad.
- ? Discriminar algunas manifestaciones navideñas del entorno.
- ? Respetar y valorar algunas manifestaciones navideñas.

A partir de estos objetivos cada día trabajamos en clase, preferiblemente en la asamblea, uno de los derechos que recogí en las siguientes fichas de trabajo:

- ? Ficha 1: Colorear correctamente la bandera de España (siguiendo un molde ya coloreado). Ésta servirá de portada al “libro” que realizaremos al final.

Día de La Constitución (6 de diciembre)

? Ficha 2: Trabajamos el derecho a la educación, así como el deber de aprender.



Caperucita  
nunca iba a  
la escuela...  
pero tiene  
derecho a la  
EDUCACION

? Ficha 3: Vimos el derecho a la sanidad pública.



Al soldadito de  
plomo le  
faltaba una  
pierna... pero  
tiene derecho a  
la SANIDAD

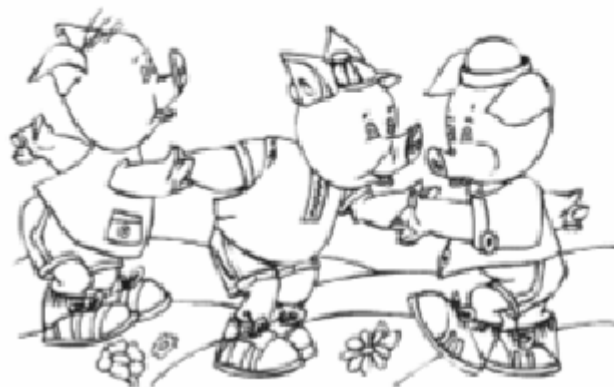
? Ficha 4: Trabajamos el derecho a una familia, pero no sólo en lo que respecta a lo material, sino también en lo moral (amor, cariño, cuidados, ayudar en casa). También lo relacionamos con el tema de la Navidad, viendo quiénes formaban la familia del “Niño Jesús”.



A Hansel y Gretel  
los abandonaron  
en el bosque ...  
pero tienen  
derecho a una  
FAMILIA

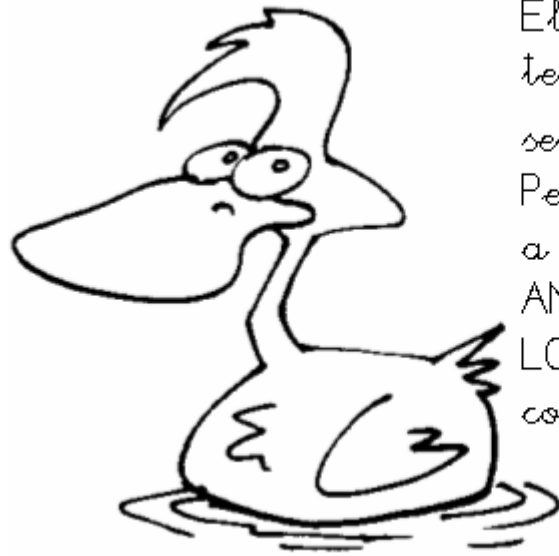
- ? Ficha 5: Trabajamos el derecho de cada uno a tener una casa donde vivir y el deber de respetar las casas y los bienes ajenos en general. Lo relacionamos con la Navidad viendo la historia de José y María cuando llegaron a Belén y no tenían donde alojarse.

*A los tres cerditos el lobo les derribó la casita... pero tienen derecho a una*



*VIVIENDA  
digna y  
agradable  
para vivir*

- ? Ficha 6: El cuento de la semana será “El patito feo”, ya que con él trabajaremos el tema de la igualdad, muy apropiado en Infantil, ya que es usual que los niños/as discriminen a algún compañero por cualquier razón que lo haga “diferente”, sin embargo si se encauzan bien esos pequeños conflictos, no habrá problemas de discriminación una vez que se haya trabajado el tema. Además debo destacar que precisamente unos días antes llegó a clase un niño rumano que no hablaba español y que en principio estuvo un poco aislado del resto y este cuento ayudó a su integración.



El patito feo no  
tenía amigos por  
ser diferente...  
Pero tiene derecho  
a la IGUALDAD, a la  
AMISTAD y a que  
LOS QUIERAN tal y  
como es

? Ficha 7: Relacionamos el tema de la Navidad con la Constitución,  
ya que la figura de los Reyes Magos son un buen ejemplo de  
igualdad de razas y tolerancia.

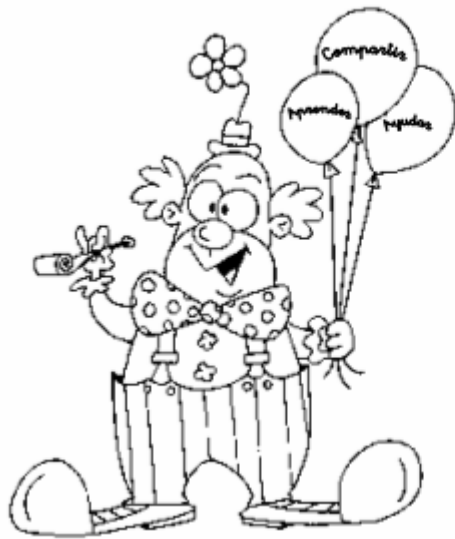
Y a los Reyes Magos aunque son diferentes los  
queremos a todos por igual. ¿verdad que sí?





- ? Ficha 8: Para finalizar, trabajamos los deberes que también se recogen en la Constitución, siempre al nivel de los niños/as con los que estemos trabajando.

Gracias a la Constitución tenemos muchos



DERECHOS, pero también tenemos que cumplir nuestros DEBERES, para ser buenos ciudadanos.

¡FELIZ CUMPLEAÑOS CONSTITUCIÓN!

Todas estas fichas se pueden realizar simplemente coloreando los dibujos o bien haciendo pequeñas manualidades con ellas, como por ejemplo:

- ? Pegar papel de seda rojo al traje de caperucita.
- ? Picar algunas partes del traje del soldadito y ponerle transparencias de papel charol o celofán.
- ? Pegar lana para hacer el pelo de Hansel y Gretel.
- ? Hacer las caras de los cerditos con plastilina rosa arrastrada.
- ? Pegar plumas al patito feo.

- ? Poner algodón en la barba de Melchor, lana en la de Gaspar y tela a la túnica de Baltasar.
- ? Poner pegatinas al pantalón y la pajarita del payaso.

Una vez terminadas, se graparán formando una especie de libro o cuaderno que los niños/as llevarán a casa y repasarán con ayuda de los papás. Concretamente los niños/as de 3 años con los que realicé este trabajo eran perfectamente capaces de explicar qué derecho se recogía en cada ficha, utilizando sus propias palabras, claro está.

Y realmente creo que ésta es la mejor evaluación que podemos tener de un trabajo realizado, que los niños/as hayan mostrado tanto interés y demuestren haber asimilado todos esos conceptos que pueden llegar a ser tan abstractos.

Rocío González Pascual.

LA CONSTITUCIÓN TAMBIÉN ES COSA DE NIÑOS/AS.

Plaza de la Soledad, 6. Coria del Río. 41100 (Sevilla)

Tfno: 607223889

laserrana@hotmail.com