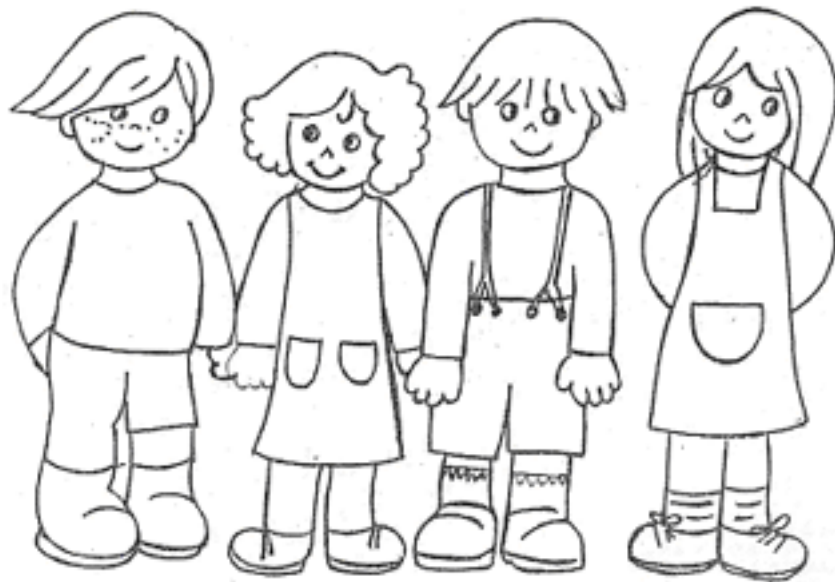
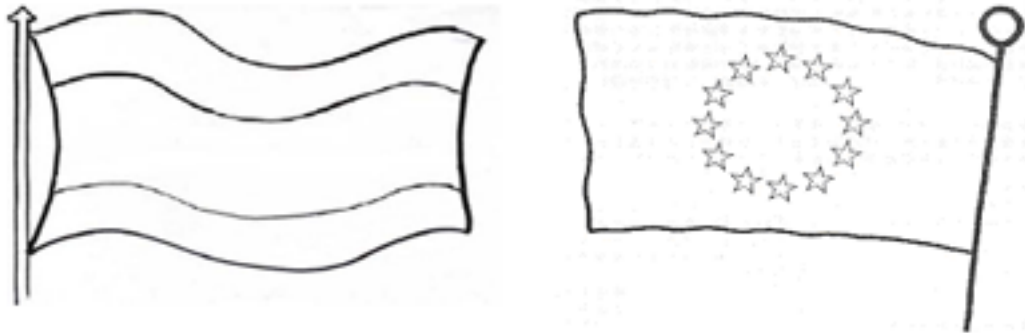


DÍA DE LA CONSTITUCIÓN

6 DE DICIEMBRE



UNIDAD DIDÁCTICA:

"VIVIMOS EN COMUNIDAD"

C.P.I.P. "FRANCISCO GARCÍA AMO". NUEVA CARTEYA.
AUTOR: JOSÉ JUAN PÉREZ ALCÁZAR. MAESTRO DE PRIMARIA.

1.- OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Comprender el concepto Constitución y el por qué y el para qué de la Constitución Española y Europea.
- Conocer cómo se ha llegado a la Unión y a la Constitución Europea.
- Identificar los países que forman parte de la Unión Europea.
- Descubrir el concepto de ciudadanía y qué nos aporta el hecho de la ciudadanía europea.
- Identificar los derechos y deberes fundamentales que establecen ambas constituciones.
- Llegar a conocer los valores que la Constitución Europea establece como modelo de sociedad europeo: libertad, pluralismo, participación, responsabilidad, conocimiento, igualdad, tolerancia y solidaridad.
- Conocer la organización territorial de España.
- Reconocer los símbolos básicos de nuestra nación y de la Unión Europea: bandera, escudo, himno.
- Conocer y aprender las distintas Instituciones de organización política.
- Comprender como ambas Constituciones hacen posible la Unidad de España y Europa partiendo de la diversidad de ideas, de Comunidades, países, lenguas, etc.

2.- CONTENIDOS

2.1.- CONCEPTOS.

- Definición de Constitución y la necesidad de ésta.
- Historia de la Unión Europea. Países que la componen.
- Derechos y deberes fundamentales que establecen ambas Constituciones.
- Modelo de sociedad europeo.

- El respeto por la diversidad.
- La organización territorial de España.
- Instituciones básicas.
- Símbolos: España y Europa.

2.2. - PROCEDIMIENTOS.

- Lectura, análisis y comentario de diferentes textos (deberes y derechos, instituciones...).
- Búsqueda de conceptos en el diccionario: constitución, deber, derecho, tolerancia, etc.
- Cumplimentación de palabras incompletas.
- Cumplimentación de textos con lagunas acerca de lo leído y comentado.
- Formulación de frases a partir de conceptos estudiados.
- Asociación de diferentes derechos y deberes.
- Realización de cuestiones en relación a un texto previamente leído y explicado.
- Análisis de la diversidad de España.
- Localización y situación de provincias y comunidades autónomas en el mapa de España.
- Cumplimentación de crucigramas y sopas de letras.
- Coloreado de símbolos: bandera y escudo.

2.3. - ACTITUDES.

- Valoración y respeto por la Constitución.
- Desarrollo de actitudes de respeto ante la diversidad.
- Sensibilidad ante la necesidad de ser tolerante.

- Puesta en práctica de habilidades que favorezcan un clima de diálogo y comunicación que facilite el entendimiento.
- Curiosidad por descubrir los valores de otras culturas.

3.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

- Sabe el por qué y para qué de la Constitución.
- Conoce la fecha en que fue aprobada nuestra Constitución y firmada la Constitución Europea.
- Identifica países que forman parte de la Unión Europea.
- Reconoce los principales derechos y deberes que establecen ambas Constituciones.
- Identifica los valores que la Constitución Europea establece como modelo de sociedad europeo.
- Comprende el concepto de Monarquía Parlamentaria.
- Identifica los tres poderes del Estado y sus principales funciones.
- Conoce la organización territorial de España.
- Sitúa en un mapa de España las diferentes Comunidades Autónomas.
- Conoce las provincias de cada Comunidad Autónoma.
- Identifica los símbolos de nuestra nación y de la Unión Europea.