

MULTIPLICACIÓN RAZÓN 3

Dada una cantidad de naturaleza “A” (multiplicando) y otra de naturaleza “B” (multiplicador- Razón3), se pregunta por la cantidad resultante (producto) de la misma naturaleza que el multiplicador.

- Juan compra cinco paquetes de gusanitos. Cada paquete cuesta cincuenta céntimos. ¿Cuánto céntimos pagó?”.

- En una cafetería gastan cincuenta y dos litros de leche al día. Si cada litro cuesta noventa céntimos, ¿cuánto gastan al día?

- Un tren transporta cuarenta y nueve contenedores. Si cada contenedor pesa mil trescientos kilos, ¿cuántos kilos transporta?

- En una gasolinera hay cuatro tanques de gasolina. Si cada tanque quince mil trescientos litros. ¿Cuántos litros de gasolina hay en total?

- Un saco de harina pesa doce kilos. ¿Cuántos kilos pesarán un camión con doscientos treinta sacos de harina?

- El libro de la isla del tesoro tiene ciento noventa y dos páginas. ¿Cuántas páginas tendrán cinco libros de la isla del tesoro?

- Un día tiene veinticuatro horas. ¿Cuántas horas tendrán una semana?

- Una caja tiene veinticuatro botellas de leche y cada caja cuesta veintiún euros. ¿Cuánto costarán doce cajas de leche?

- Un barco gasta cuatrocientos litros de gasoil en hacer una travesía. Cada litro de gasoil cuesta un euro con quince céntimos. ¿Cuánto cuesta hacer la travesía?

DIVISIÓN PARTICIÓN RAZÓN

Dada una cantidad de una naturaleza (dividendo) y otra de naturaleza distinta (divisor), se pregunta por la cantidad resultante (cociente) de la misma naturaleza que el dividendo.

- Se reparten cuarenta bolsas de chucherías entre cinco niños ¿Cuántas bolsas de chucherías le tocan a cada uno?

- Una colección consta de noventa y seis cromos. Si el álbum tiene doce páginas y en cada página se pega el mismo número de cromos. ¿Cuántos cromos se pegan en cada página?

- En clase hay cuarenta y seis alumnos/as. Si formamos cuatro equipos iguales, ¿cuántos alumnos/as habrá en cada equipo?

- En una fiesta se reparten trescientos doce bombones entre las veintiséis asistentes. ¿Cuántos bombones le corresponden a cada una?

- Una maestra ha repartido cuatrocientas cincuenta barras de plastilina entre los veinticinco niños de la clase. ¿Cuántas barras de plastilina le han tocado a cada uno?

- Mi abuelo ha repartido doscientos diez euros entre sus siete nietos a partes iguales. ¿Cuántos euros ha entregado a cada uno?

- Se reparten cuarenta y ocho cuentos entre seis niños y niñas. ¿Cuántos cuentos le corresponden a cada uno?

- Un pescador ha repartido quinientos cuarenta kilos de pescado en cuarenta y cinco cajas. ¿Cuántos kilos de pescado ha puesto en cada caja?

- Si van trescientas treinta personas de excursión en seis autocares. ¿Cuántas personas irán en cada autocar?

DIVISIÓN POR AGRUPAMIENTO RAZÓN

Dadas dos cantidades de la misma naturaleza (dividendo y divisor), se pregunta por la cantidad resultante (cociente) de distinta naturaleza que las anteriores.

- ¿Cuántos autobuses necesitaremos y vamos a viajar doscientas setenta y cinco personas, si cada autobús es de cincuenta y cinco plazas?

- ¿Cuántos equipos de cinco jugadores se pueden formar con setenta y cinco jugadores?

- En una bombonería han fabricado quinientos cuarenta bombones y los han empaquetado en cajas de doce bombones. ¿Cuántas cajas han llenado?

- Manolo ha repartido su colección de ciento cuarenta y cuatro cromos entre sus ocho amigos. ¿Cuántos cromos le han tocado a cada uno?

- ¿Cuántos viajes debe dar una noria de sesenta y cinco plazas para pasear a novecientos diez personas?

- En un camión cisterna hay quince mil litros de leche. ¿Cuántas cantarás de diez litros se pueden llenar?

- María tiene ocho euros y quiere comprar pulseras para su cinco amigas. Cada pulsera cuesta setenta y cinco céntimos ¿Cuántas pulseras puede comprar? ¿Cuánto dinero le sobra?

- Tengo una colección de trescientos cromos pegados en álbum con doce cromos en cada página. ¿Cuántas páginas tiene el álbum?".

- En una pastelería hay mil trescientos cincuenta pasteles repartidos en vitrinas con cuatrocientos cincuenta pasteles cada una. ¿Cuántas vitrinas hay en la pastelería?

- Mis padres han repartido noventa euros entre mis dos hermanos y yo. ¿A cuántos euros hemos tocado cada uno?

MULTIPLICACIÓN COMBINACIÓN PRODUCTO CARTESIANO

Dadas dos cantidades de distinta naturaleza (multiplicando y multiplicador), se pregunta por el número de combinaciones posibles (producto).

- En bailar en una fiesta hay dos chicos y tres chicas. ¿Cuántas parejas distintas se pueden formar?

- ¿De cuántas formas distintas te puedes vestir si tienes cinco camisas y cuatro pantalones?

- Cuantos menús distintos puedo realizar si tengo cuatro platos de primero y seis de segundo.

- María tiene ocho pares de pendientes y siete collares distintos. ¿De cuantas maneras diferentes pueden combinarlos?

DIVISIÓN COMBINACIÓN PRODUCTO CARTESIANO

Dada una cantidad (dividendo) y el número de combinaciones (divisor), se pregunta por la otra cantidad que se combina (cociente).

- En un baile hay dos chicos y algunas chicas. Si se pueden formar seis parejas distintas entre ellos. ¿Cuántas chicas hay en el baile?

- Se pueden combinar de veinte formas distintas camisas y pantalones. Si hay cinco camisas, ¿cuántos pantalones son necesarios?

- En un restaurante tienen veinticuatro menús combinados, si de primer plato tienen cuatro distintos. ¿Cuántos platos diferentes tienen de segundo plato?

- María puede adornarse de cincuenta y seis maneras diferentes con sus collares y pendientes. Si tiene siete collares. ¿Cuántas parejas de pendientes tiene?

