

ACTIVIDAD:

“LA CARPINTERÍA”

Cuentan que en la carpintería hubo una vez una extraña asamblea.

Fue una reunión de herramientas para arreglar sus diferencias.

El martillo ejerció la presidencia, pero la asamblea le notificó que tenía que renunciar. ¿La causa? ¡Hacía demasiado ruido! Y, además, se pasaba el tiempo golpeando.

El martillo aceptó su culpa, pero pidió que también fuera expulsado el tornillo; dijo que había que darle muchas vueltas para que sirviera de algo.

Ante el ataque, el tornillo también aceptó, pero a su vez pidió la expulsión de la lija.

Hizo ver que era muy áspera en su trato y siempre tenía fricciones con los demás.

Y la lija estuvo de acuerdo, a condición de que fuera expulsado el metro que siempre se la pasaba midiendo a los demás según su medida, como si fuera el único perfecto.

En eso entró el carpintero, se puso el delantal e inició su trabajo.

Utilizó el martillo, la lija, el metro y el tornillo. Finalmente, la tosca madera inicial se convirtió en un fino mueble.

Cuando la carpintería quedó nuevamente sola, la asamblea reanudó la deliberación.

Fue entonces cuando tomó la palabra el serrucho, y dijo:

-"Señores ha quedado demostrado que tenemos defectos, pero el carpintero trabaja con nuestras cualidades. Eso es lo que nos hace valiosos. Así que no pensemos ya en nuestros puntos débiles y concentrémonos en la utilidad de nuestros puntos fuertes".

La asamblea encontró entonces que el martillo era fuerte, el tornillo unía y daba fuerza, la lija era especial para afinar y limar asperezas y observaron que el metro era preciso y exacto.

Se sintieron entonces un equipo capaz de producir muebles de calidad. Se sintieron orgullosos de sus fortalezas y de trabajar juntos.

T.G.W.LAB.CORP

Lee atentamente el texto anterior.

Después escribe en la columna de la izquierda IDEA PRINCIPAL o IDEA SECUNDARIA, según corresponda a la frase de la derecha.

- | | |
|---------------|---|
| a) IDEA | El carpintero entró y se puso el delantal. |
| b) IDEA | Las herramientas se reúnen en asamblea. |
| c) IDEA | Las herramientas se culpan unas a otras e impiden que alguna de ellas sea la presidenta de la asamblea. |
| d) IDEA | Las herramientas descubren que juntas son capaces de crear muebles de calidad. |
| e) IDEA | La madera que utilizaba el carpintero era tosca. |
| f) IDEA | Cuando el carpintero deja de trabajar las herramientas se quedan solas. |
| g) IDEA | El serrucho descubre que todas las herramientas tienen alguna utilidad para el carpintero. |
| h) IDEA | El trabajo en equipo requiere que se utilicen las cualidades de todos los miembros que lo componen. |

Lee atentamente y marca con una **X** la frase que mejor exprese el significado del texto.

- a) El carpintero sabe aprovechar todas las cualidades de las herramientas.
- b) Las herramientas de la carpintería producen mucho ruido.
- c) Para trabajar en equipo es necesario tener en cuenta las cualidades de todos sus miembros.
- d) Las herramientas son capaces de hablar cuando el carpintero deja de usarlas.

EXERCICIO 10

En el texto encontramos las siguientes frases:

- a) El martillo **ejerció** la presidencia.
- b) Se **sintieron** orgullosos de trabajar juntos.
- c) **Tomó** la palabra el serrucho.
- d) El carpintero **inició** su trabajo.

Las cuatro frases nos indican que los hechos ocurrieron en el pasado.

Las palabras en negrita son los verbos, escríbelos en futuro.

- a) Mañana el martillo la presidencia.
- b) Mañana se orgullosos de trabajar juntos.
- c) Mañana la palabra el serrucho.
- d) Mañana el carpintero su trabajo.