

“Para estar muy sano, tú debes comer frutas y cereales, verduras y miel. Carnes y pescados no pueden faltar. Dieta equilibrada con algo de pan”.

Esta frase estará presente a lo largo de toda la unidad didáctica, a modo de juego. Se recitará en forma de un estilo musical: “el rap”, todos los días en el tiempo de la asamblea, para conseguir una mayor motivación de los alumnos.

PRESENTACIÓN DE LÁMINAS

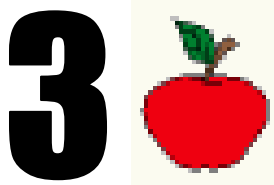
La maestra enseñara dibujos de alimentos, de mercados, dentista, medico... se iniciara la unidad preguntándoles acerca del tema de la alimentación y la salud. Esta actividad servirá también a la maestra como evaluación inicial, a través de las preguntas observará que conocimientos previos tienen los alumnos sobre la alimentación.

EL TREN DE LOS ALIMENTOS

Hoja informativa para las familias, donde se les hará una recomendación sobre los alimentos que serian convenientes que llevaran los niños/as cada día para el almuerzo, pidiendo su colaboración

BINGO DE LOS ALIMENTOS

Cada niño tendrá una lámina como si fuera un cartón de Bingo. Estará subdividida en seis partes y en cada una de ellas aparecerá una imagen de un objeto repetido un determinado número de veces. La maestra colocada frente a ellos dispondrá de dos cajas: en una de ellas habrá números del uno al cinco y en la otra las tarjetas con los dibujos de cinco objetos. La maestra sacará una tarjeta de cada caja y dirá por ejemplo:



El niño que tenga en una de sus casillas tres manzanas dibujadas, deberá tachar esa imagen con una X. El niño que tache primero todas sus imágenes será el ganador del Bingo.

TALLER: Gorros cocineros y delantales

En este taller se elaborarán gorros de cocinero y delantales que los niños/as utilizarán en sesiones posteriores a la hora de realizar los talleres de cocina.



TALLER: Vamos a cocinar

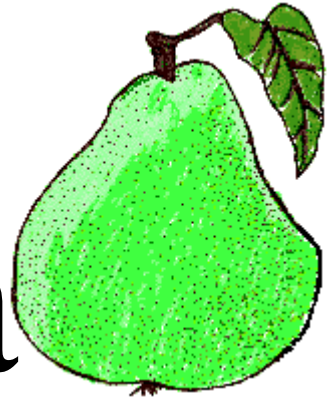
<http://finafernandez.wordpress.com/2008/02/26/recetas-para-el-aula/>

ADIVINA..¿Qué es?

Se les propondrán una serie de adivinanzas, a modo de juego. La maestra dirá oralmente la adivinanza al mismo tiempo que mostrará una tarjeta que mostrará ¿Qué es?, esperando una respuesta por parte de los niños/as. Al final se les mostrará la tarjeta con el dibujo y la palabra.

¿Qué es?

Pera



1. Blanca por dentro,
verde por fuera,
si quieres saberlo,
espera. **(Pera)**



2. ¿Qué será una cosa
que no tiene color
y que se bebe? **(Agua)**



3. Oro parece,
plata no es,
el que no acierta
bien tonto es. **(Plátano)**



4. Un señor gordito,
muy coloradito,
no toma café,
pero toma té. **(Tomate)**



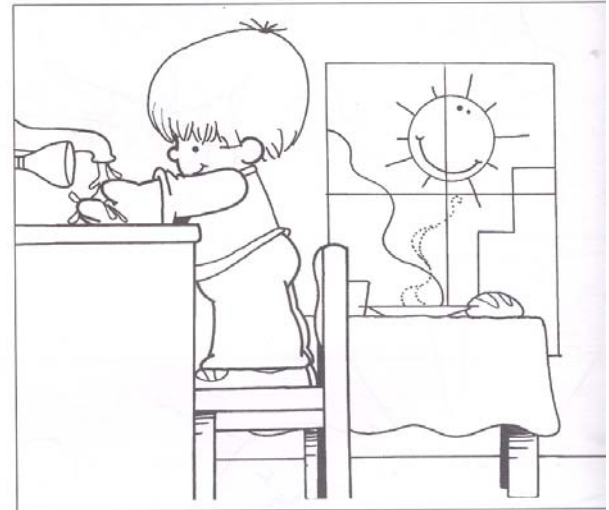
5. Digo pi y miento,
pero digo la verdad;
por muy listo que té creas,
nunca lo adivinarás. **(Pimiento)**



6. Blanco es,
la gallina lo pone,
con aceite se frie
y con pan se come. **(Huevo)**



HÁBITOS DE HIGIENE: ordena las viñetas



Entrega de diplomas

Tras la merienda la maestra llamará a los alumnos uno por uno, y les entregará un diploma “al mejor cheff”. Esto servirá como motivación a los niños y como fin de la unidad didáctica trabajada.

Fichas: Trabajar los números 0-5