INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO ÁNGEL

PRUEBA DE PERÍODO

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PROFESORA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pregunta 1. La historia del poblamiento de América comenzó hace unos 40.000 años. Los expertos dicen que los primeros pobladores eran procedentes de:

1. Asia, Melanesia y Polinesia
2. África, Asia y Constantinopla
3. España, Europa y Asia
4. Asia, Melanesia y África

Pregunta 2. Los primeros pobladores eran nómadas que recorrían miles de kilómetros hasta llegar al continente americano. Esto quiere decir que:

1. Vivían comprando y vendiendo
2. Eran sedentarios
3. Vivían cambiando de lugar
4. Tenían cacicazgos

Pregunta 3. Los primeros pobladores sobrevivieron gracias a la pesca, la caza y la recolección de frutos y semillas. Para desarrollar estas labores fabricaron armas, flechas cuchillos, hachas y otros objetos en:

1. Bronce y cobre
2. Piedra y hueso
3. Hierro y oro
4. Arcilla y bronce

Pregunta 4. El período Paleolindio se caracterizó porque sus comunidades eran cazadoras y recolectoras. Además, elaboraban pinturas rupestres en las paredes. La palabra subrayada significa:

1. Modernas
2. Indígenas
3. Prehistóricas
4. Elegantes

Pregunta 5. Durante el período formativo sus comunidades se caracterizaron por ser sedentarios y ceramistas. La palabra subrayada quiere decir que:

1. Vivían caminando de un lado para otro
2. Vivían en pequeñas aldeas
3. Vivían en rocas de piedra
4. Vivían en casas grandes y cómodas

Pregunta 6. El cacicazgo es una denominación que dan los investigadores a la nueva organización social y política surgida en las aldeas. Los cacicazgos se caracterizaban porque:

1. Unas personas mandaban y otras obedecían
2. Todos mandaban y nadie obedecía
3. Nadie mandaba y nadie obedecía
4. Había un rey

Pregunta 7. Durante el período formativo se destacaron algunas culturas. Señala cuáles fueron esas culturas:

1. San Agustín, Quimbaya y Chibcha
2. San Agustín, Quimbaya, Tierradentro y Calima
3. Tairona y Muisca
4. Tierradentro y Calima

Pregunta 8. Hacia la fase final del período formativo se consolidaron las federaciones de aldeas, que representaban las sociedades y las culturas de más alto desarrollo en el territorio colombiano. En estas confederaciones se destacaron dos pueblos indígenas, ellos son:

1. Quimbaya y Calima
2. Tairona y Calima
3. San Agustín y Muisca
4. Tairona y Muisca

Pregunta 9. Para ubicar dónde habitaron estas tribus indígenas, debemos usar un mapa de:

1. Europa
2. Asia y África
3. Colombia
4. Antioquia

Pregunta 10. La cultura Muisca adoraba diversos dioses, ellos tenían un animal especial como su dios protector, ese animal era:

1. El tigre
2. El elefante
3. El leopardo
4. El jaguar

Pregunta 11. Los indígenas utilizaban el trueque como un medio para comercializar los productos, esto quiere decir que:

1. Ellos compraban y vendían productos.
2. Ellos regalaban los productos a quien los necesitara.
3. Ellos desechaban los productos inservibles
4. Ellos intercambiaban los productos.

Observa las siguientes imágenes y responde las preguntas 12, 13 y 14

1  2.  3.  4. 

Pregunta 12. Según las imágenes, puede decirse que el hombre de la figura tres (3) es un:

1. Nómada
2. Sedentario
3. Moderno
4. Esclavo

Pregunta 13. La figura que representa a los hombres nómadas es:

1. Figura 4
2. Figura 1
3. Figura 2
4. Figura 3

Los primeros pobladores buscaban protección debajo de las rocas, la imagen que mejor representa esta característica es:

1. La imagen 2
2. La imagen 1
3. La imagen 4
4. La imagen 3

Pregunta 15. La idea que mejor resume la temática vista durante este tercer período, en el área de sociales puede ser:

1. Cristóbal Colón descubre un nuevo mundo
2. De los primeros humanos a la Independencia
3. Período formativo y confederaciones.
4. Época indígena y Europea

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

TABLA DE RESPUESTAS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| A | A | A | A | A | A | A | A | A | A | A | A | A | A | A |
| B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B |
| C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C |
| D | D | D | D | D | D | D | D | D | D | D | D | D | D | D |

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Área: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_