

INTERVALOS

Nombre: _____

Fecha: _____

EJEMPLO

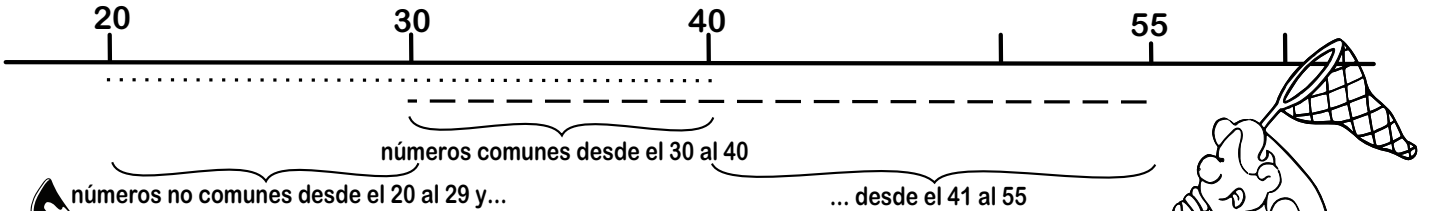
Si tenemos los números que van desde el 20 al 40 y desde el 30 al 55.

-¿Qué números tienen en común ambos intervalos?

-¿Qué números no tienen en común ambos intervalos?

- 1.- Sitúa los números en la recta numérica.
- 2.- Pinta cada intervalo de un color distinto.

- 3.- Donde coinciden las líneas son los números comunes.
- 4.- Donde no coinciden son los no comunes



Intervalos desde el 40 al 80 y desde el 50 al 90.

-¿Qué números tienen en común ambos intervalos? _____

-¿Qué números no tienen en común ambos intervalos? _____

Intervalos desde el 15 al 45 y desde el 30 al 60.

-¿Qué números tienen en común ambos intervalos? _____

-¿Qué números no tienen en común ambos intervalos? _____

Intervalos desde el 25 al 55 y desde el 35 al 75.

-¿Qué números tienen en común ambos intervalos? _____

-¿Qué números no tienen en común ambos intervalos? _____