

## ORDEN SINFÓNICO

Se trabajará el cuadernillo en el siguiente orden de adquisición de las trabadas o grupos sinfónicos. <sup>1</sup>

Alternando las actividades lúdicas con las de lectoescritura y razonamiento lógico.

### ÍNDICE:

- |       |        |
|-------|--------|
| 1. FL | 7. BR  |
| 2. BL | 8. PR  |
| 3. PL | 9. CR  |
| 4. CL | 10. GR |
| 5. GL | 11. TR |
| 6. FR | 12. DR |

<sup>1</sup> Hemos seguido las directrices de J.R. Gallardo y J. L. Gallego tal y como indican en su Manual de Logopedia (1993).

GRUPO DE TRABAJO

# CREMAPADECU

*Creación de Materiales Para  
Alumnado con Desfase Curricular*

## SOPAS DE LETRAS

2012 / 2013 CEIP CARLOS III (LA CARLOTA)

AUTORES:

José Manuel Blázquez Prieto  
M<sup>a</sup> Dolores Del Moral Cardoso  
Elena M<sup>a</sup> Hidalgo Roldán  
Isabel López López  
Carmen García Escudero



GRUPO DE TRABAJO

# CREMAPADECU

*Creación de Materiales Para  
Alumnado con Desfase Curricular*

## PROBLEMAS PROFESORADO

2012 / 2013 CEIP CARLOS III (LA CARLOTA)

AUTORES:

José Manuel Blázquez Prieto  
M<sup>a</sup> Dolores Del Moral Cardoso  
Elena M<sup>a</sup> Hidalgo Roldán  
Isabel López López  
Carmen García Escudero



GRUPO DE TRABAJO

# CREMAPADECU

*Creación de Materiales Para  
Alumnado con Desfase Curricular*

## PROBLEMAS ALUMNADO

2012 / 2013 CEIP CARLOS III (LA CARLOTA)

AUTORES:

José Manuel Blázquez Prieto  
M<sup>a</sup> Dolores Del Moral Cardoso  
Elena M<sup>a</sup> Hidalgo Roldán  
Isabel López López  
Carmen García Escudero

