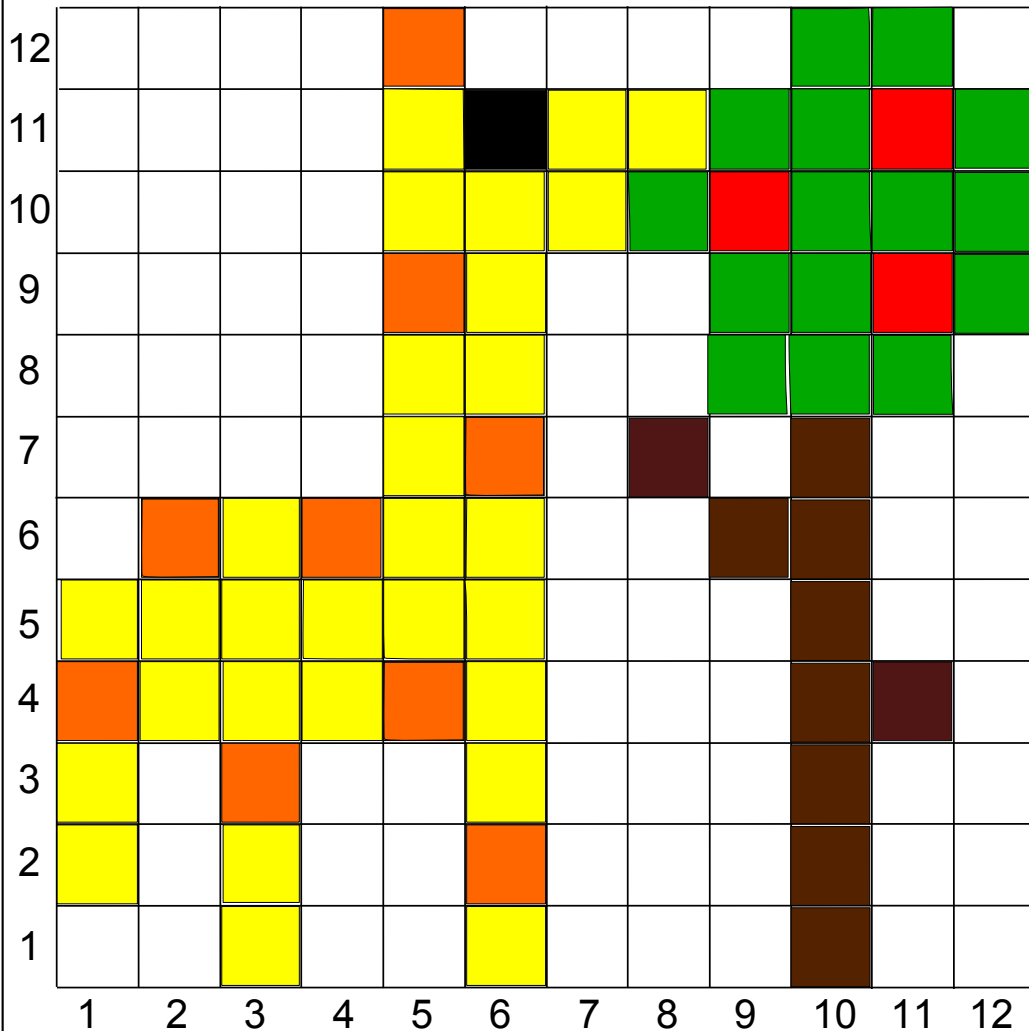


PRODUCTO INVERSO

En la cuadrícula se oculta un dibujo. Para descubrirlo tienes primero que averiguar el número que falta en cada operación y esos dos factores serán las coordenadas del cuadrado que tendrás que colorear. En el ejemplo $6 \times \underline{\quad} = 66$ el número que falta es el 11, por tanto las coordenadas son (6, 11), contamos 4 horizontal y 11 vertical y lo pintamos de negro.



Nombre: _____



Fecha: _____



ROJO $9 \times 10 = 90$ $11 \times 9 = 99$ $11 \times 11 = 121$

AMARILLO

$1 \times 2 = 2$ $2 \times 5 = 10$ $1 \times 3 = 3$ $2 \times 4 = 8$ $5 \times 10 = 55$
 $3 \times 1 = 3$ $8 \times 11 = 88$ $3 \times 5 = 15$ $5 \times 7 = 35$ $6 \times 10 = 60$
 $6 \times 3 = 18$ $6 \times 1 = 6$ $4 \times 5 = 20$ $5 \times 8 = 40$ $7 \times 10 = 70$
 $4 \times 4 = 16$ $6 \times 4 = 24$ $5 \times 5 = 25$ $5 \times 10 = 50$ $7 \times 11 = 77$
 $6 \times 5 = 30$ $3 \times 2 = 6$ $6 \times 6 = 36$ $6 \times 8 = 48$ $3 \times 4 = 12$
 $3 \times 6 = 18$ $1 \times 5 = 5$ $5 \times 6 = 30$ $6 \times 9 = 54$

MARRÓN

$8 \times 7 = 56$ $9 \times 6 = 54$ $10 \times 7 = 70$ $10 \times 6 = 60$ $10 \times 5 = 50$
 $10 \times 4 = 40$ $10 \times 3 = 30$ $10 \times 2 = 20$ $10 \times 1 = 10$ $11 \times 4 = 44$

NARANJA

$1 \times 4 = 4$ $2 \times 6 = 12$ $3 \times 3 = 9$ $4 \times 6 = 24$ $5 \times 4 = 20$
 $6 \times 2 = 12$ $6 \times 7 = 42$ $5 \times 9 = 45$ $5 \times 10 = 60$

VERDE

$8 \times 10 = 80$ $9 \times 8 = 72$ $10 \times 12 = 120$ $11 \times 12 = 132$ $12 \times 11 = 132$
 $9 \times 11 = 99$ $10 \times 9 = 90$ $10 \times 11 = 110$ $11 \times 10 = 110$ $12 \times 10 = 120$
 $9 \times 9 = 81$ $10 \times 8 = 80$ $10 \times 10 = 100$ $11 \times 8 = 88$ $12 \times 9 = 108$