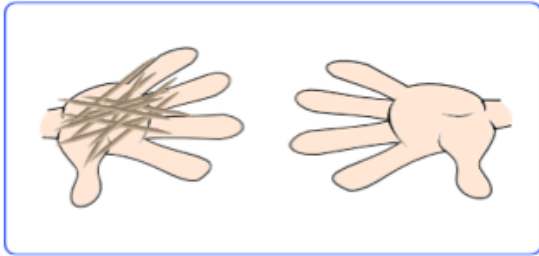
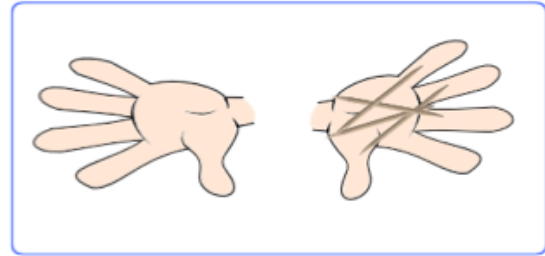


1.- Sabemos estimar

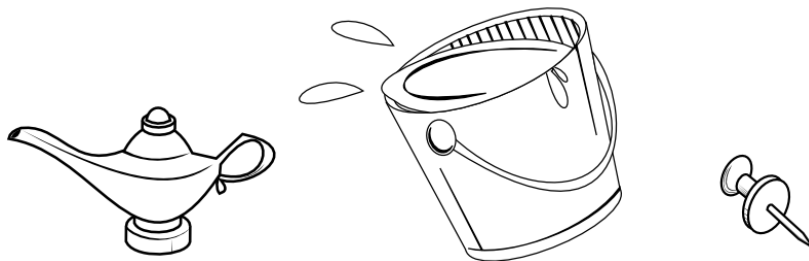
Rodea la mano que tiene muchos palillos.  
Tacha la mano que no tiene ninguno.



Rodea la mano con algunos palillos  
Tacha la que no tiene ninguno.

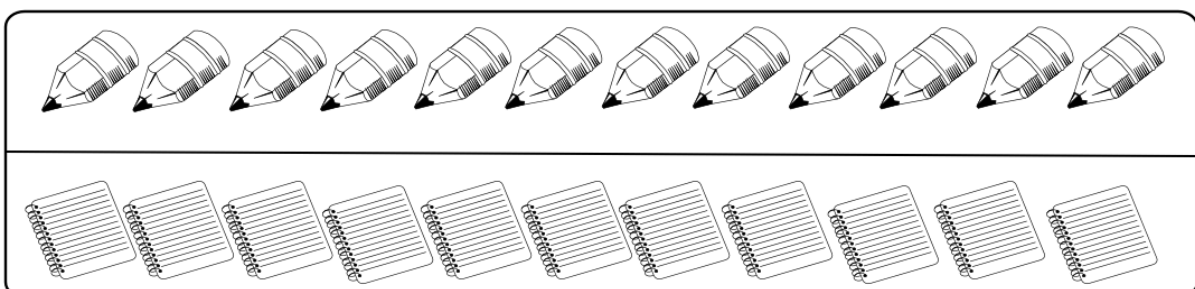


2.- Pinta de rojo el grande, de verde el mediano y de azul y pequeño



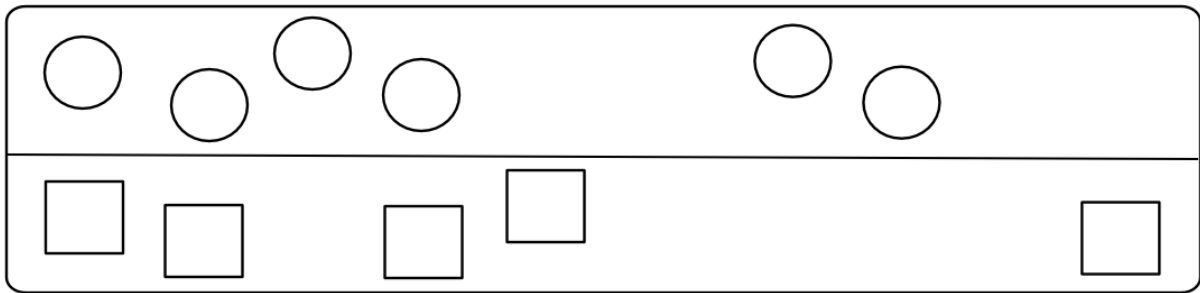
3.- Completa las series


4.- Colorea una decena en los siguientes objetos de clase.



\* Esta evaluación, para alumnos ABN, está adaptada al nivel de alumnos del algoritmo tradicional.

5.- Completa para tener una decena.



6.- Escribe el anterior y el posterior.



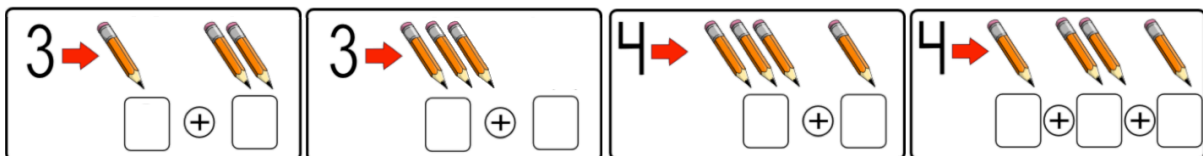
7.- Indica la cifra de las decenas y de las unidades en los siguientes números

28 = \_\_\_ D \_\_\_ U    15 = \_\_\_ D \_\_\_ U    8 = \_\_\_ D \_\_\_ U    20 = \_\_\_ D \_\_\_ U

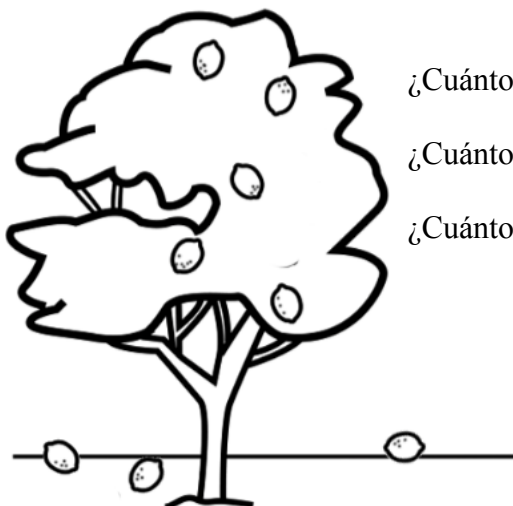
8.- Rodea las operaciones que sumen 10 (Amigos del 10)

6 + 4      7 + 5      3 + 7      4 + 4      5 + 10      2 + 8

9.- Completa las sumas



10.- Mira el dibujo y responde.



¿Cuántos limones hay en el árbol? \_\_\_\_\_

¿Cuántos limones se han caído? \_\_\_\_\_

¿Cuántos había en el árbol antes de caerse los del suelo? \_\_\_\_\_

\* Esta evaluación, para alumnos ABN, está adaptada al nivel de alumnos del algoritmo tradicional.