

1.- Escribe la suma y el nombre del número resultante

2.- Encuentra los amigos del 1000

$300 + \underline{\hspace{2cm}} = 1000$

$200 + \underline{\hspace{2cm}} = 1000$

$\underline{\hspace{2cm}} + 600 = 1000$

$\underline{\hspace{2cm}} + 500 = 1000$

3.- Y ahora indica lo que queda al restar de mil

$1000 - 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1000 - 900 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1000 - 700 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1000 - 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

4.- Resta con centenas

$1000 - 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1000 - 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1000 - 700 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1000 - 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

5.- Continúa la serie

100	105								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

									195
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

* Esta evaluación, para alumnos ABN, está adaptada al nivel de alumnos del algoritmo tradicional.

6.- Indica el número de... y la cifra de... en los siguientes números.

254 la cifra de las decenas es el _____ y el número de decenas es _____

371 la cifra de las unidades es el _____ y el número de unidades es _____

7.- Escribe el número mayor y el menor que puedes hacer con estas cifras

2 - 5 - 1 mayor _____ menor _____

3 - 7 - 0 mayor _____ menor _____

8.- Suma y resta

244 + 123		

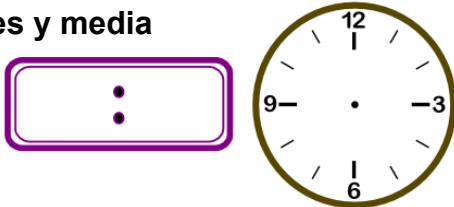
262 + 154		

288 - 136		

367 - 275		

9.- Dibuja la hora en estos relojes.

Las tres y media



Las ocho menos cuarto



10.- Se han colocado doscientos ochenta y dos sacos en la bodega de un barco y quedan por colocar ciento treinta y cinco sacos. ¿Cuántos sacos lleva el barco?

Respuesta: _____

* Esta evaluación, para alumnos ABN, está adaptada al nivel de alumnos del algoritmo tradicional.