
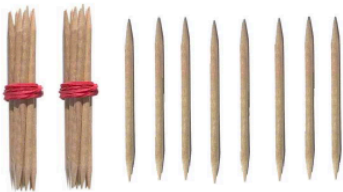


1.- Escribe la suma y el nombre del número resultante



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

2.- Dibuja, calcula y escribe el resultado.

$$30 + 5 = \square$$

3.- Suma con centenas

$300 + 600 = \underline{\hspace{2cm}}$ $200 + 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 + 700 = \underline{\hspace{2cm}}$ $500 + 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

4.- Resta con centenas

$1000 - 600 = \underline{\hspace{2cm}}$ $1000 - 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1000 - 700 = \underline{\hspace{2cm}}$ $1000 - 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

5.- Continúa la serie

100	105								
									195

* Esta evaluación, para alumnos ABN, está adaptada al nivel de alumnos del algoritmo tradicional.

6.- Une con flechas las etiquetas que sean el mismo número

1C 4 D 7 U
258
Doscientos treinta y dos
5 D 8 U

2 C 3 D 2 U
58
Ciento cuarenta y siete
2 C 5 D 8 U

7.- Escribe el número mayor y el menor que puedes hacer con estas cifras

2 - 5 - 1 mayor _____ menor _____

3 - 7 - 0 mayor _____ menor _____

8.- Suma y resta

44 + 23		

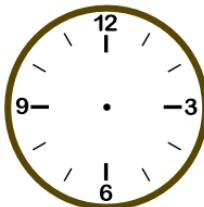
62 + 34		

88 - 36		

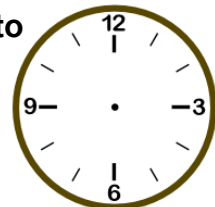
67 - 25		

9.- Dibuja la hora en estos relojes.

Las tres y media



Las ocho menos cuarto



10.- Se han colocado ochenta y dos sacos en la bodega de un barco y quedan por colocar treinta y cinco sacos. ¿Cuántos sacos lleva el barco?

Respuesta: _____

* Esta evaluación, para alumnos ABN, está adaptada al nivel de alumnos del algoritmo tradicional.