|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENIDOS MATEMÁTICOS BÁSICOS SEGUNDO TRIMESTRE 1º PRIMARIA** | |
| **NOMBRE:** | **FECHA:** |

**1.- Indica el número de que representan estos palillos**









2.- Completa las series.

1. 10 , \_\_\_\_\_\_ , 30, \_\_\_\_\_ , 50 , \_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , 80 , \_\_\_\_\_\_

1. 90 , \_\_\_\_\_\_ , 70, \_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_ , 40, \_\_\_\_\_ , 20 , \_\_\_\_\_\_

3.- Calcula mentalmente estas sumas y restas

1. 6 + 8 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. 5 - 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. 9 + 4 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. 6 - 2 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.- Calcula el doble de estas cantidades

1. 6= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. 20 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. 8= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. 60 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.- Rodea de los siguientes números lo que sean pares.

6, 9, 16, 19, 36, 45, 66

6.- Señala dos formas de tener 10€ con billetes y monedas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 10 € |  |  |  |  |
| 10 € |  |  |  |  |

7.- Dibuja la siguientes líneas.

|  |  |
| --- | --- |
| LINEA RECTA | LINEA CURVA |
| LINEA ABIERTA | LINEA CERRADA |

8.- Calcula estas sumas y restas.



27 + 27 58 + 36 57 - 24 39 - 16

9.- Pon las horas en tos relojes analógicos y digitales.



Las Las

cuatro en seis y

punto media

Las Las

cinco en doce y

punto media

10.- Observa los siguientes precios de juguetes y contesta.



8 €

14 €

3 €

6 €

12 €

A.- ¿Cuál tiene el precio más caro? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B.- ¿Cuánto más vale la guitarra que el peluche del león? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C.- ¿Qué dos juguetes podrías comprar con 10 €? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_