|  |
| --- |
| **CONTENIDOS MATEMÁTICOS COMUNES PRIMER TRIMESTRE 2º PRIMARIA** |
| **NOMBRE:**  | **FECHA:** |

1.- Indica las unidades, decenas y centenas en los siguientes números.

A) 276 = \_\_\_\_ C \_\_\_\_\_D \_\_\_\_\_U B) 184 = \_\_\_\_ C \_\_\_\_\_D \_\_\_\_\_U

C) 39 = \_\_\_\_ C \_\_\_\_\_D \_\_\_\_\_U D) 405 = \_\_\_\_ C \_\_\_\_\_D \_\_\_\_\_U

2.- Escribe cómo se leen estos números.

478 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

703 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

169 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

827 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.- Escribe el anterior y posterior de los siguientes números

1. \_\_\_\_\_\_\_\_ < 296 < \_\_\_\_\_\_\_\_ B) \_\_\_\_\_\_\_\_ < 688 < \_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_ < 400 < \_\_\_\_\_\_\_\_ D) \_\_\_\_\_\_\_\_ < 829 < \_\_\_\_\_\_\_\_

4.- Calcula **la mitad** de los siguientes números

1. 800 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ B) 482 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C) 650 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ D) 208 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.- Calcula **el doble** de los siguientes números.

1. 200 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ B) 143 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C) 65 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ D) 182 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.- Calcula estas sumas 7.- Calcula estas restas

 36 + 48 58 + 27 56 - 28 64 – 25

8.- Haz las siguientes multiplicaciones.

 54 x 2 38 x 5

 346 x 2 167 x 5

9.- Une cada cuerpo geométrico con su nombre.

 CUBO ESFERA PRISMA CILINDRO



10.- En un frutero hay treinta y cinco fresas y veintidós ciruelas. Nos hemos comido 16 ciruelas. Responde estas preguntas.

A.- ¿Cuántas fruta había en el frutero antes de comer? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B.- Después de comer. ¿Cuánta fruta queda? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C.- ¿Cuántas fresas más que cerezas había antes de comer? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

D.- ¿Cuántas fresas más que cerezas había después de comer? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_