|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENIDOS MATEMÁTICOS COMUNES PRIMER TRIMESTRE 4º PRIMARIA** | |
| **NOMBRE:** | **FECHA:** |

1.- Indica el valor de posición de los siguientes números.

A) **536 821** = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ B) **3 892 605** = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.- Escribe cómo se leen los números anteriores.

A) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.- Redondea el número **2 837 921** al orden de unidades que se indican.

A) A CM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ B) A UMM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C) A DM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ D) A UM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.- Calcula mentalmente.

A) 8 432 + 3 000 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ B) 9 855 - 5 000 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C) 24 x 6 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ D) 1500 : 5 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

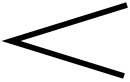
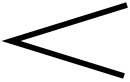
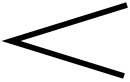
5.-Indica si son propias , impropias o mixtas las siguientes fracciones.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2  7 | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | 2  3 | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | 8  5 | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | 4  9 | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

6.- Une con flechas las fracciones que sean equivalentes.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3  9 |  | 1  9 |  | 8  8 |  | 5  10 |
| 2  18 |  | 6  6 |  | 1  3 |  | 1  2 |

7.- Ordena de menor a mayor estas fracciones.

 2 , 6 , 3 , 1

6 6 6 6

8.- Realiza las siguientes operaciones y ordena sus resultados de menor a mayor.

A) 9.02 + 2.2 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ B) 2.22 + 6.02 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C) 5,22 - 2, 11= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ D) 8,75 - 3, 42= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_ <\_\_\_\_\_\_\_\_ <\_\_\_\_\_\_\_\_ <\_\_\_\_\_\_\_\_

9.- Si una pluma pesa 0,2 gramos. ¿Cuánto pesarán...

A) 10 plumas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ B) 20 plumas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C) 100 plumas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ D) 120 plumas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.- Pedro y Andrea tiene 12 caramelos. Pedro se ha comido 1 cuarto de esos caramelos y Andrea se ha comido un tercio. ¿Cuántos caramelos se ha comido cada uno? ¿Cuántos caramelos les han quedado?

11.- Escribe con cifras los siguientes números.

Treinta y un millón doscientos cuarenta y siete = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Siete millones doscientos ocho mil ciento noventa y cinco = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.- Transforma las siguientes fracciones decimales en números decimales.

6 4 15 1

10 10 10 10

13.- Indica el número 25,8 en los siguientes órdenes de magnitud.

A) En decenas = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ B) En centenas = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C) En décimas = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ D) En centésimas= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14.- Calcula por aproximación y siguiendo el patrón

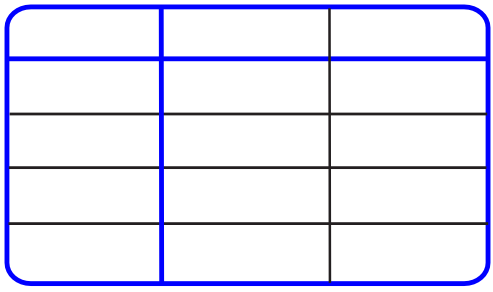
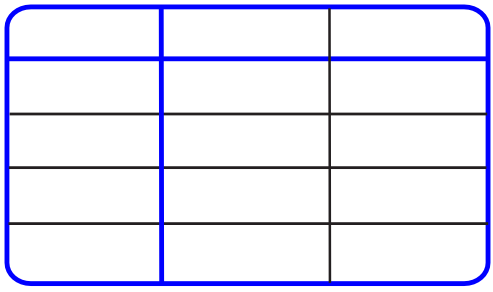
1 998 × 4 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3** 998 × 4 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4** 998 × 4 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5** 9984 × 4 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15.- Calcula:

 A) 2 568 x 67 B) 3 084 x 306