

# BUSCADORES DE PATRONES Y RELACIONES



Lola Palmero Sánchez  
[quepal2@gmail.com](mailto:quepal2@gmail.com)

[segundo.serafinaandrades.es](http://segundo.serafinaandrades.es)

# TABLA DEL 100

## ACTIVIDADES DE CONTEO

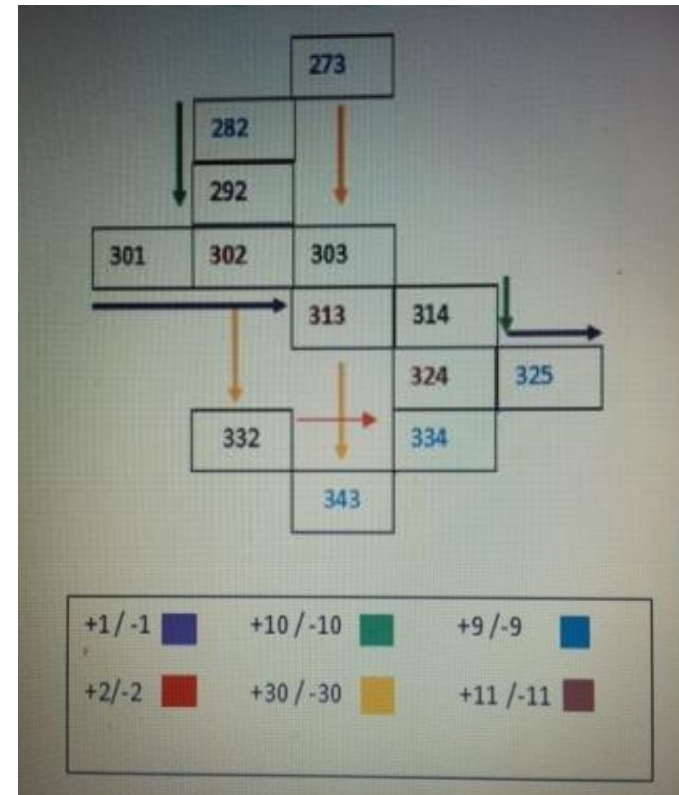
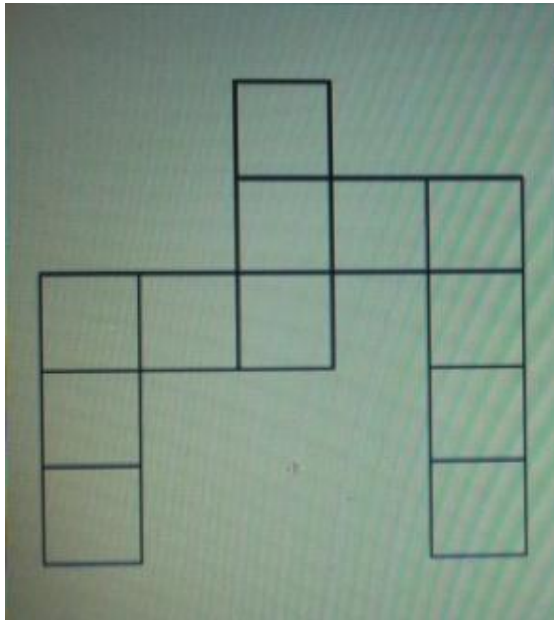
Contar muchas veces de un número a otro con el mismo intervalo para que el alumnado deduzca estrategias.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

# PUZLES DE LA TABLA DEL 100

**COMPLETAR, OBSERVAR Y DEDUCIR PATRONES EMPLEADOS PARA COMPLETAR LOS PUZLES.**

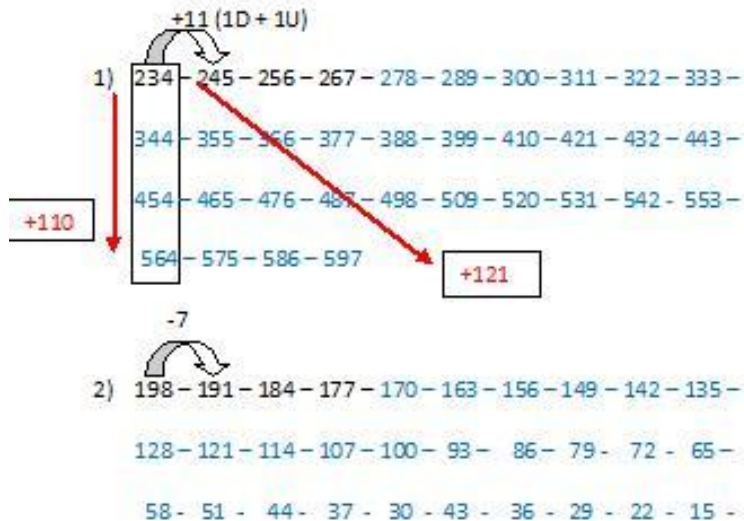


# SERIES

## OBSERVACIÓN, DEDUCCIÓN Y CÁLCULO

Se muestran tres o cuatro números de una serie y el alumnado deduce y razona qué hacer para continuar.

### DESCUBRE EL PATRÓN DE LAS SERIES.



Cuenta de.....en.....hacia delante/detrás.

738 - 726 - 714 - 702 - .....

De 12 en 12 hacia atrás, es decir, -1 Decena y -2 Unidades  
738 - 726 - 714 - 702 - 690 - 678 - 666 - 654 - 642 - 630 -  
618 - 606 - 594 - 582 - 570 - 558 - 546 - 534 - 522 - 510 -  
.....

Estrategia: -1 D.y -2U

Siempre hay momentos de máxima tensión, cuando no tienen unidades y entonces se necesita otra estrategia: -2D y +8U

# SERIES



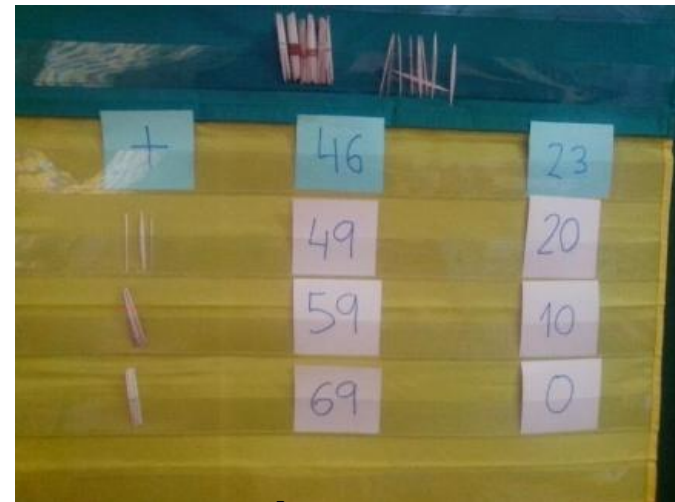


# CÁLCULO

## OBSERVAR Y APLICAR ESTRATEGIAS

Tras el trabajo de la tabla de sumar, proponer el análisis de baterías de cálculo y deducir qué estrategias aplicar para mayor agilidad.

$16 + 9 = 25$	$124 - 9 = 115$
$25 + 9 = 34$	$115 - 9 = 106$
$34 + 9 = 43$	$106 - 9 =$
$43 + 9 =$	$97 - 9 =$
$52 + 9 =$	$88 - 9 =$
$61 + 9 =$	$79 - 9 =$
DEDUCCIÓN Y ESTRATEGIA	DEDUCCIÓN Y ESTRATEGIA
$+9 = +1D - 1U$	$-9 = -1D + 1U$

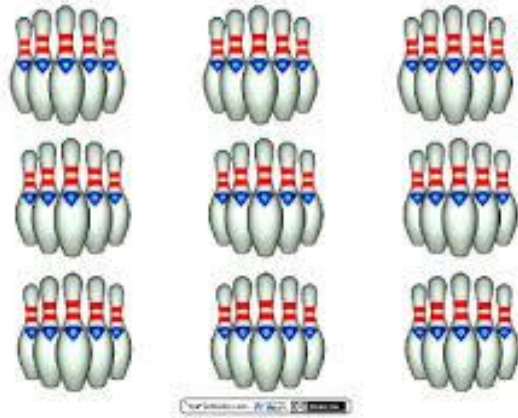


**OBSERVACIÓN DE UN ALUMNO:**  
cada fila de un algoritmo representa una suma para conseguir el resultado final.

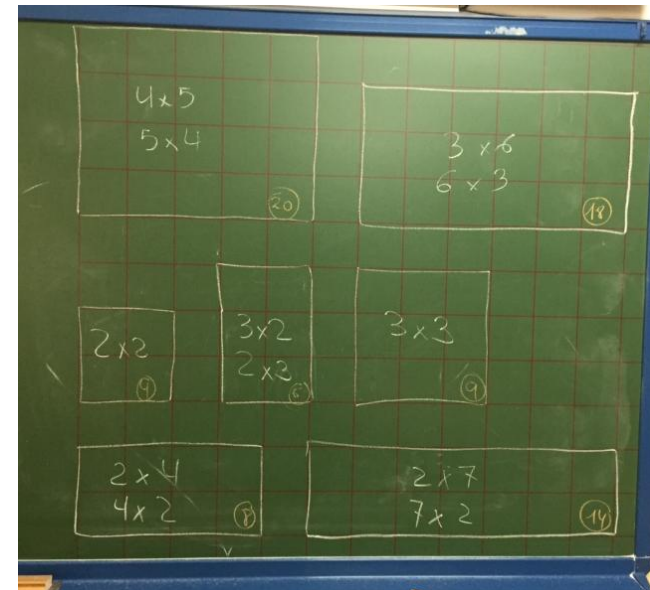
# SUBITIZACIÓN

## OBSERVACIÓN Y ASOCIACIÓN

Cada uno interpreta la realidad de una manera, por ejemplo:



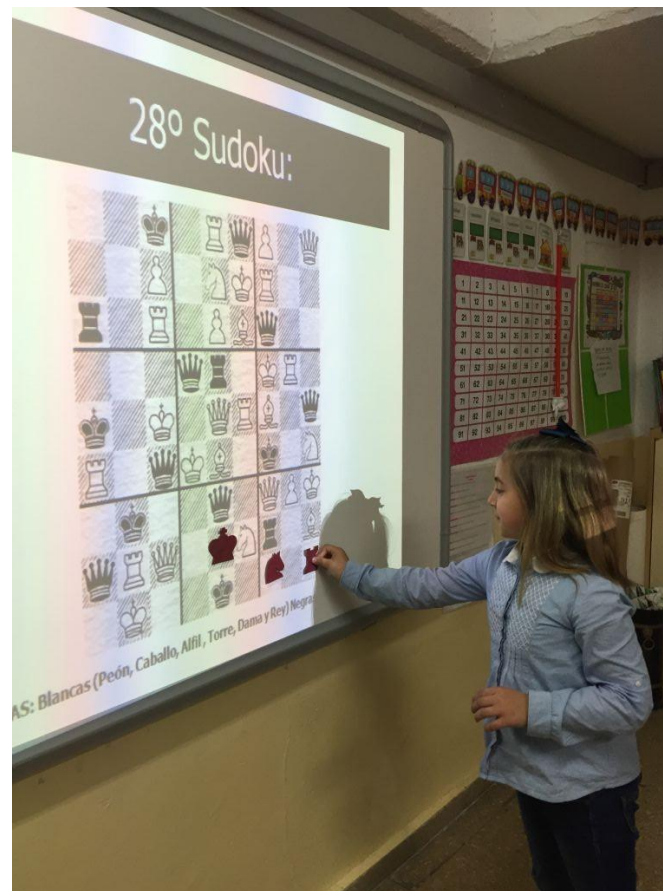
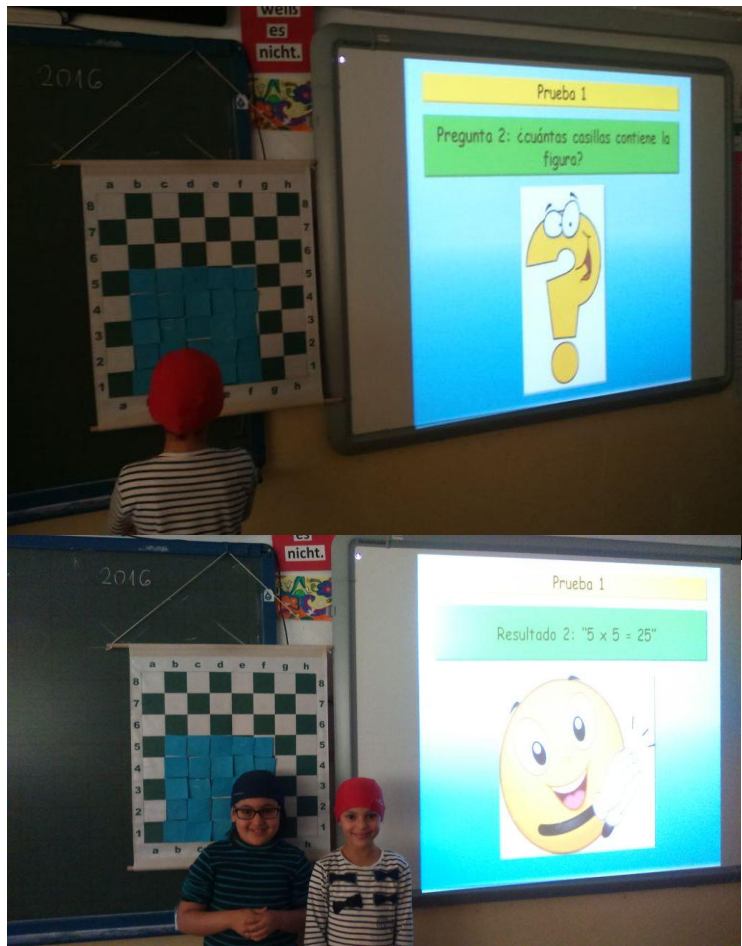
- 3 filas de 3 grupos de bolos con 5 bolos cada grupo.
- 3 columnas con 3 grupos de 5 bolos cada grupo.
- 9 grupos de 5 bolos cada uno (...).



# DÍA A DÍA

## PATRONES EN TODO LO QUE NOS RODEA

### AJEDREZ





# DÍA A DÍA

## PATRONES EN TODO LO QUE NOS RODEA

ARTE



# DÍA A DÍA

## PATRONES EN TODO LO QUE NOS RODEA

MÚSICA





SERAFINA  
ANDRADES



¡GRACIAS POR LA  
ATENCIÓN!

¡ANIMEMOS AL ALUMNADO  
A SER BUSCADORES DE  
PATRONES!

Lola Palmero Sánchez

[quepal2@gmail.com](mailto:quepal2@gmail.com)

[segundo.serafinaandrades.es](http://segundo.serafinaandrades.es)