

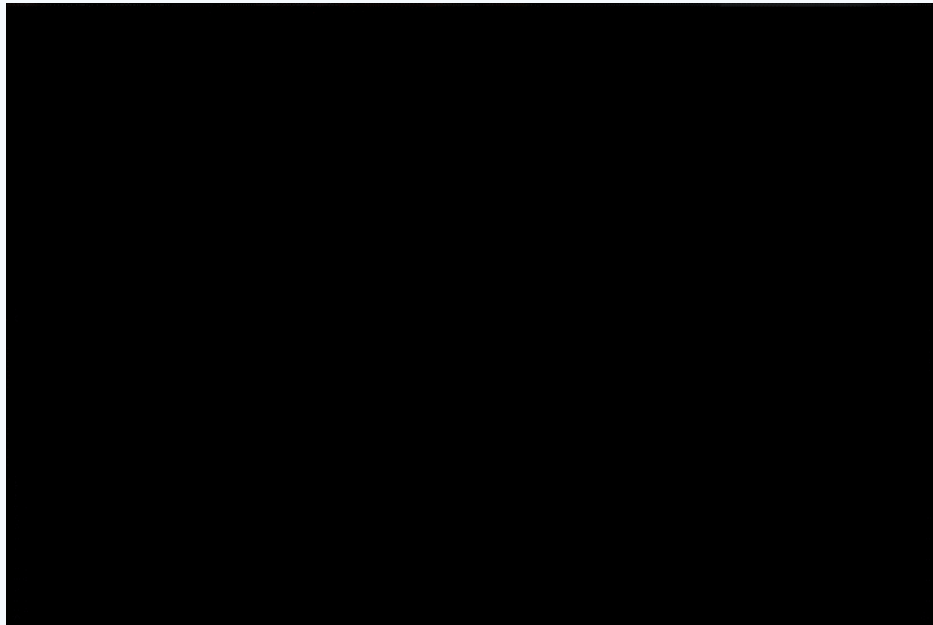


Composición y descomposición del número

- ✓ No suele trabajarse mucho en educación infantil.
- ✓ Desarrolla el concepto y el sentido de número.
- ✓ Ayuda a la formación del concepto de inclusión jerárquica
- ✓ Supone el inicio del cálculo: operaciones de suma y resta



Jugamos con las regletas NO RÍGIDAS.



Jugamos con los bloques de construcción.





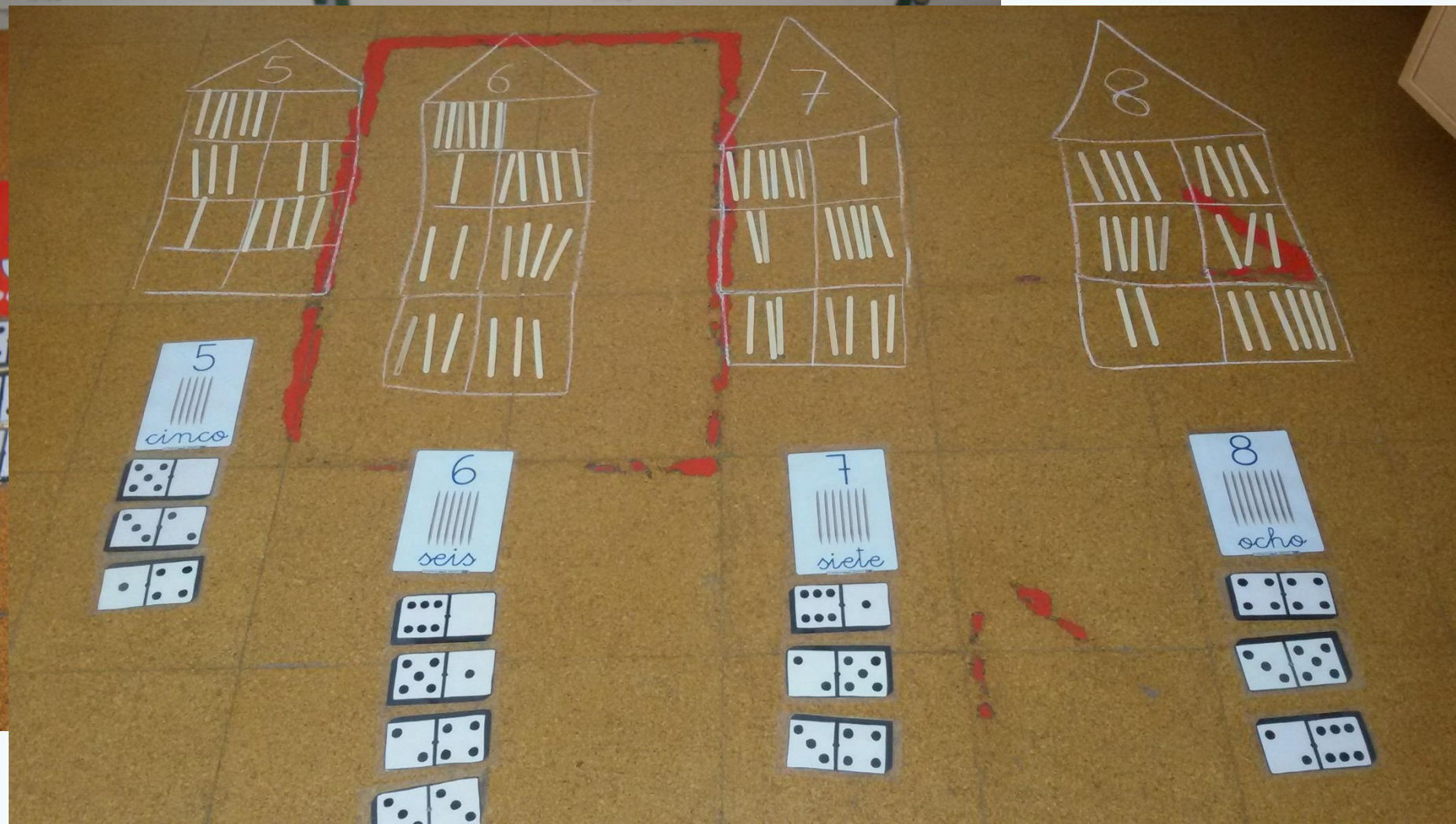
Jugamos con los dados: la batalla

- ¿Cuántos puntos has sacado?
- ¿Quién tiene más puntos?
¿Quién tiene menos?
- ¿Cuántos te han faltado para tener igual?
- ¿Cuánto suman entre los dos?

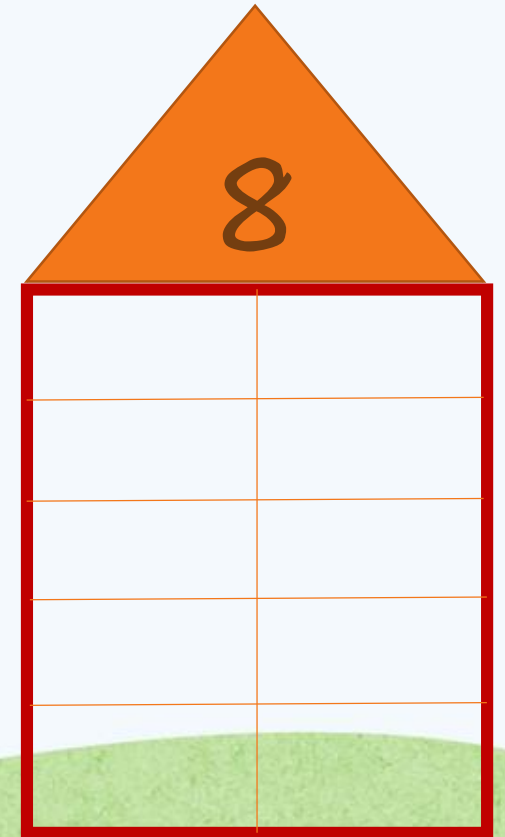
Jugamos con el dominó



- Buscamos fichas que tengan el mismo número de puntos.
- Componemos un número con distintas fichas.
- Transcribimos la composición en forma de suma.
- Jugamos con los dobles: $1+1$, $2+2$, $3+3$,...
- Sabiendo cuántos puntitos tiene una ficha, tapamos uno de sus lados para adivinar cuántos puntitos permanecen escondidos



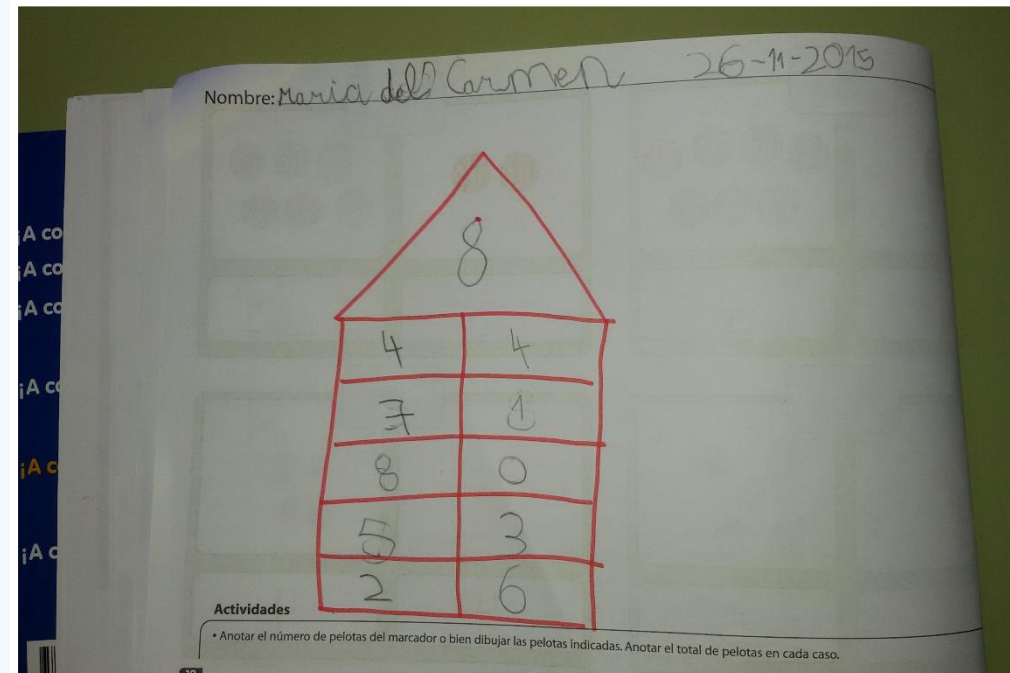
La casita de los amigos del...





1.- Cada alumno/a toma una cantidad de objetos correspondiente al número que vamos a componer.

2.- Formamos los “vecinos”, intentando no repetir.



3.- Realizamos la transcripción numérica



Jugamos con las hueveras

- ✓ Aprendemos los signos de la suma y la resta.
- ✓ Sumamos y restamos.
- ✓ Calculamos con anticipación.
- ✓ Nos divertimos.

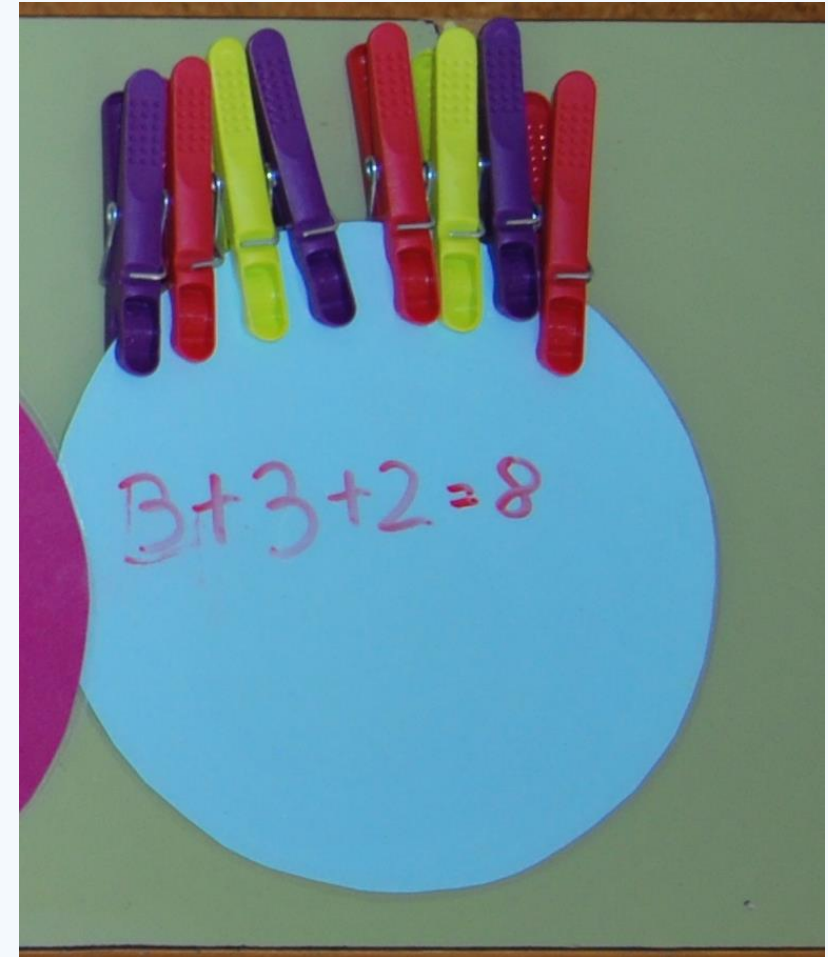
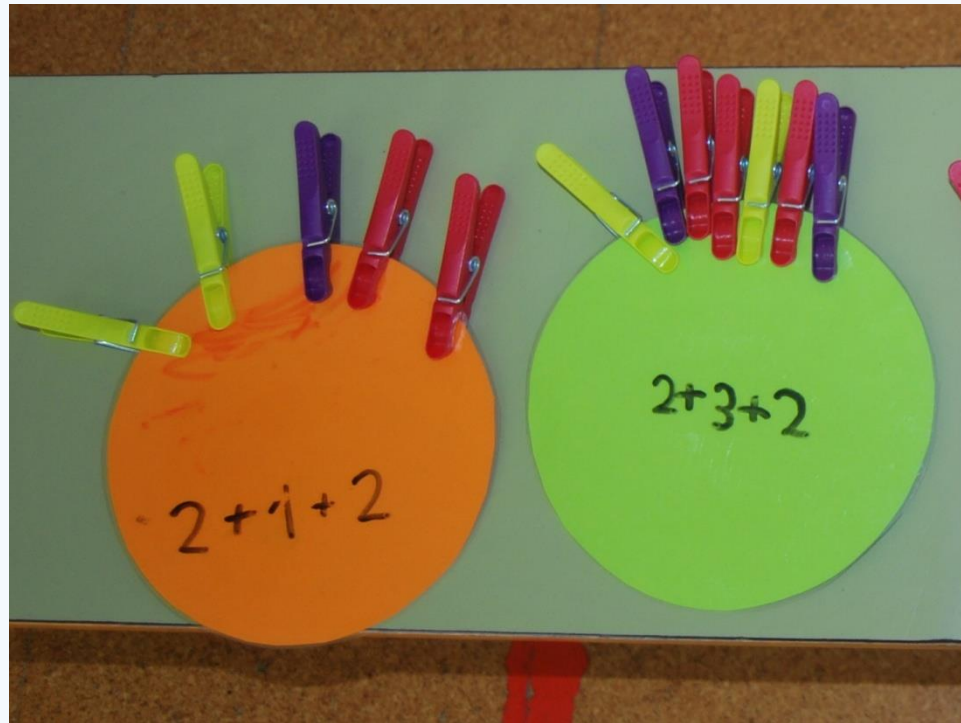
Jugamos con la pinzas.

1. Entregamos cartulina circular plastificada y rotulador.



2. Decoramos, elegimos cardinal y colocamos pinzas para el pelo.

3. Realizamos la transcripción numérica de la composición.



La máquina de los tapones.

- Juego didáctico para practicar sumas y restas.
- Material muy económico y accesible.
- Utilizar con apoyo: palillos, dedos, fichas,...



Los amigos del diez.

$6+4$

$7+3$

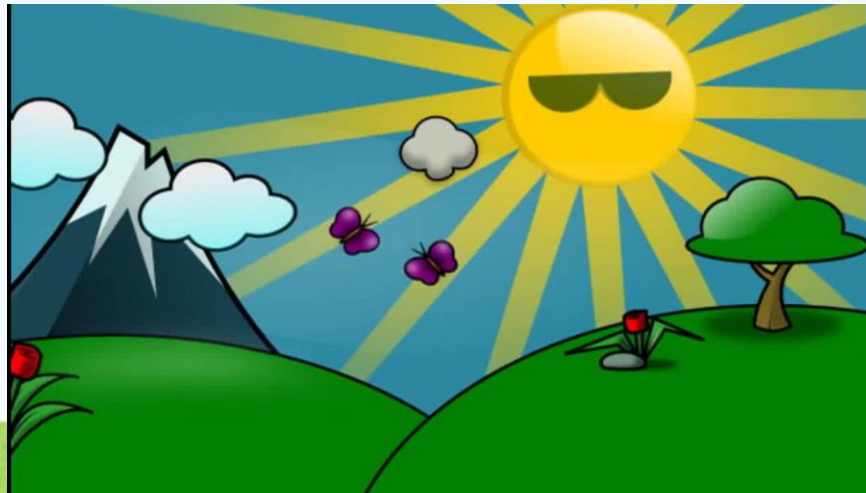
$9+1$

$8+2$

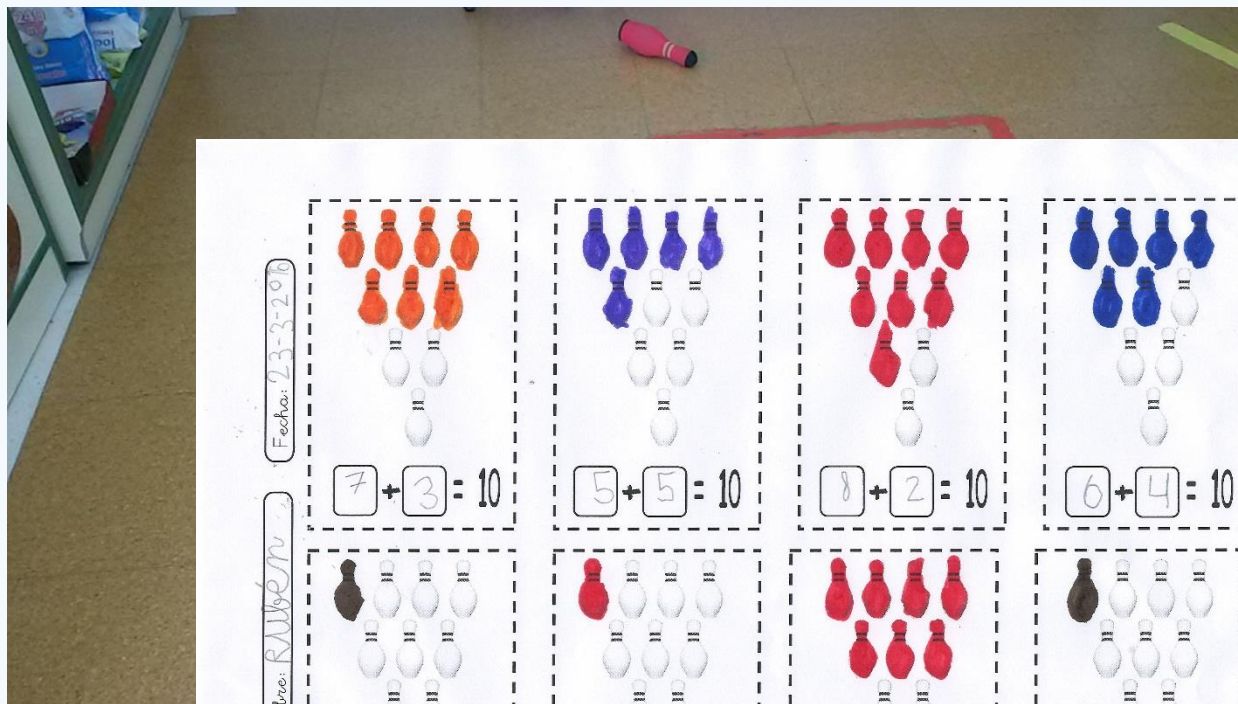
$0+10$

$5+5$

Canción: los amigos del diez





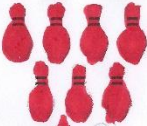
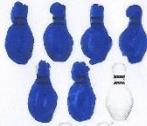

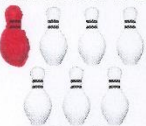

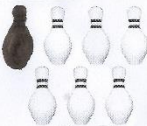
Jugamos a los bolos: los amigos del diez.



Fecha: 23-3-2018

Nombre: RUBÉN

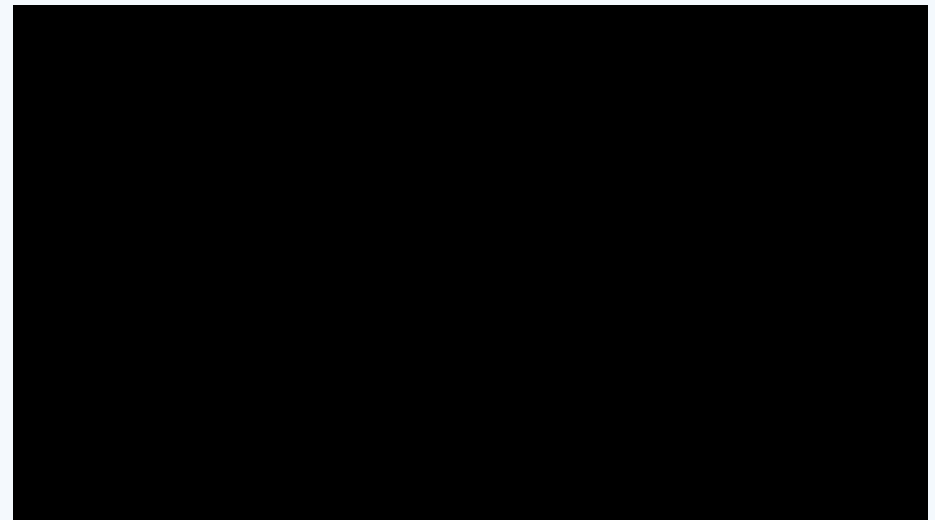
38

 $7 + 3 = 10$	 $5 + 5 = 10$	 $8 + 2 = 10$	 $6 + 4 = 10$
 $1 + 9 = 10$	 $1 + 9 = 10$	 $7 + 3 = 10$	 $1 + 9 = 10$

El número 10



Jugamos con
caramelos...



Resolvemos problemas...
de cierta dificultad.

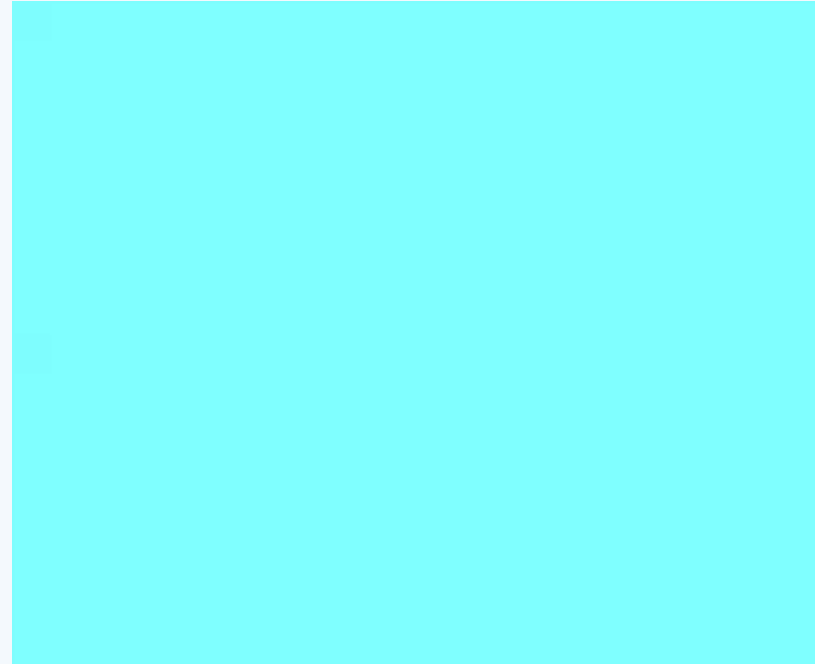
Two worksheets for addition problems using base ten blocks.

Worksheet 1 (Left):

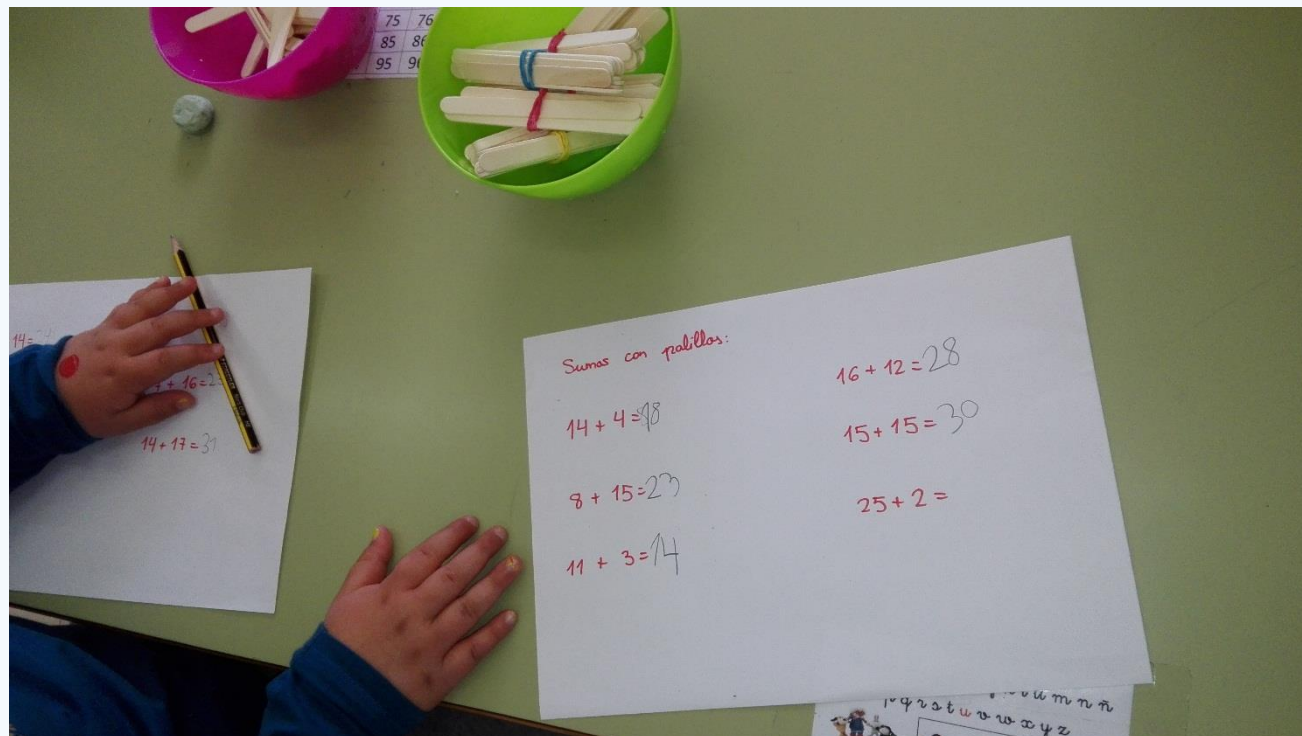
- NOMBRE: Yasmina
- FECHA: 9-6-2016
- O = 10, I = 1
- Activity: SUMAS
- Problems and solutions:
 - $4 + 8 = 12$
 - $10 + 7 = 17$
 - $12 + 5 = 18$

Worksheet 2 (Right):

- NOMBRE: Maria
- FECHA: 9-6-2016
- O = 10, I = 1
- Activity: SUMAS
- Problems and solutions:
 - $37 + 15 = 53$
 - $18 + 43 = 61$
 - $73 + 16 = 89$
 - $20 + 32 = 52$
 - $38 + 40 = 78$
 - $50 + 50 = 100$



Material impreso



Jugamos en la web

- Con los dados
- Los gusanos
- Coloreando
- Jugando con los números