*EVALUACIÓN INICIAL 5º PRIMARIA*

|  |  |
| --- | --- |
| ***CONTENIDOS MATEMÁTICOS COMUNES 1º,2º y 3º TRIMESTRE 4º EPO*** | |
| ***NOMBRE:*** | ***FECHA:*** |

NUMERACIÓN…………………………………………………………………………….

1.- *Escribe con cifras los siguientes números.*

Treinta y un millón doscientos cuarenta y siete=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Siete millones doscientos ocho mil ciento noventa y cinco = ­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ahora escribe con letras*.

A) 536 821 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B) 892 605 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*2.- Rodea del número 2 837 921 lo que se indica y su valor en unidades.*

A) CM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ B) UMM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C) DM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ D) UM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.- Escribe 5 múltiplos de los siguientes números.

1. 3
2. 8
3. 11

*4.- Escribe todos los divisores de los siguientes números.*

1. 12
2. 10
3. 20

*5.- Escribe cómo se leen las siguientes fracciones.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2  7 | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | 2  3 | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | 8  5 | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | 4  9 | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

*6.- Une con flechas las fracciones que sean equivalentes.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3  9 |  | 1  9 |  | 8  8 |  | 5  10 |
| 2  18 |  | 6  6 |  | 1  3 |  | 1  2 |

*7.- Ordena de menor a mayor estas fracciones.*

 2 , 6 , 3 , 1

6 6 6 6

*8.- Transforma las siguientes fracciones decimales en números decimales.*

6 4 15 1

10 10 10 10

*9.- Escribe como se leen los siguientes números.*

1. 0,27……………………………………………………………………..………..
2. 10,93 …………………………………………………………….……..………..
3. 107,8……………………………………………………..……………..………..
4. 1225,208………………………………………………………………..………..

*10.- Indica de los siguientes números son primos y cuáles compuestos.*

42 51 9 17

13 241 25 21

Primos:………………………………………………………………………………

Compuestos:………………………………………………………………………

OPERACIONES………………………………………………………………………….

*1.- Calcula por aproximación y siguiendo el patrón*

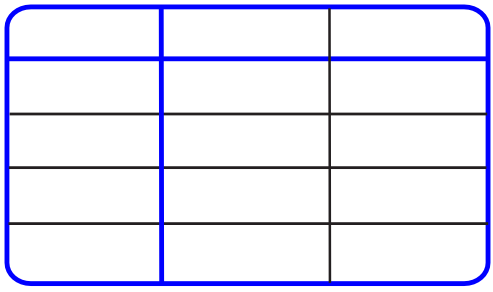
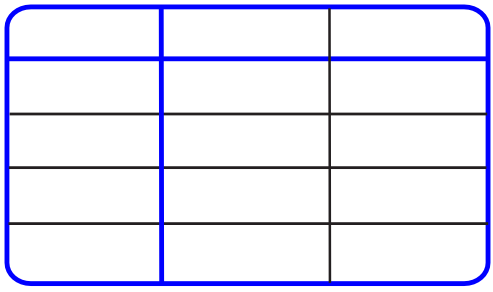
1 998 × 4 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 998 × 4 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

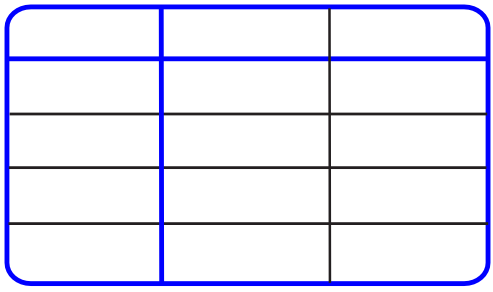
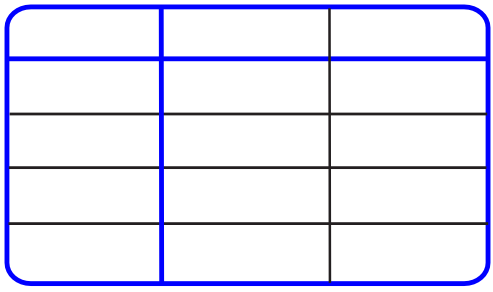
4 998 × 4 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 9984 × 4 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

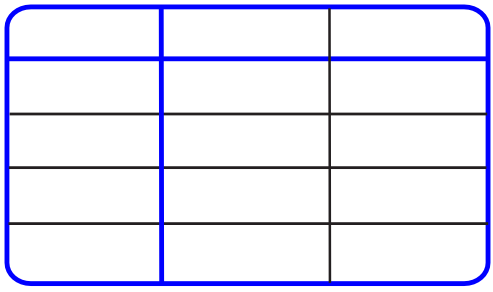
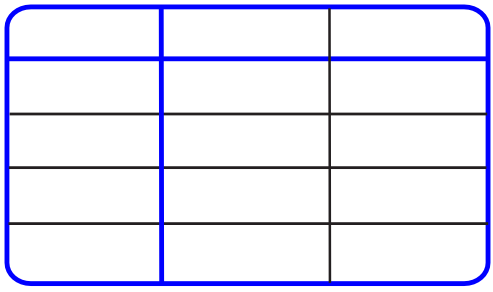
*2.- Suma.*

 1248 + 698 25874+ 90241

*3.- Resta.*

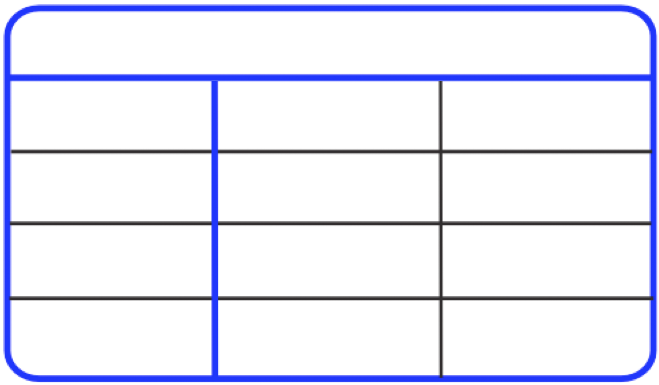
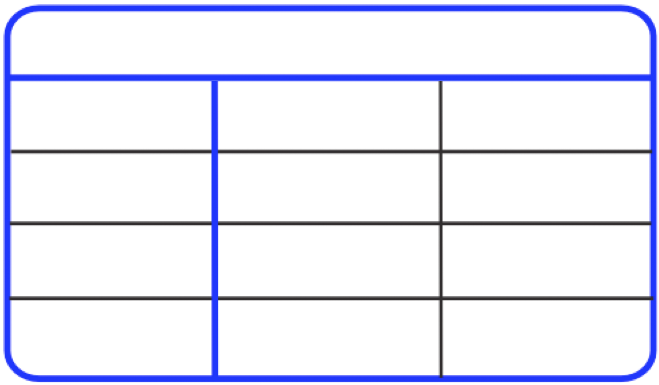
 25620 – 9752

*4.- Multiplica.*

 A) 2 568 x 67 B) 3 084 x 30

*5.- Calcula las siguientes divisiones.*

: 8 : 12



2 7 6 0 4 8 7 2

*6.- Calcula estas divisiones entre la unidad seguida de ceros.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | : 10 | : 100 | : 1000 | : 10 000 |
| 25 398 |  |  |  |  |

*7.- Resuelve las siguientes expresiones respetando su jerarquía.*

A) 12 x (4 + 8) : 2 =

B) (34 – 9 ) : 5 + 15 =

*8.- Resuelve*

A) + = B) + =

C) - = D) - =

MEDIDAS………………………………………………………………………….

*1.- Pasa estas unidades de complejas a incompleja de la unidad indicada:*

1. 6 m 7 cm = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cm B) 4 m 8 dm \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cm

C) 27 m 4 dm = \_\_\_\_\_\_\_\_ dm D) 8 dm 5 cm \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dm

*2.- Expresa de forma compleja las siguientes medidas de masa.*

a) 40 cg = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ b) 564 g = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) 973 dg = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d) 504 dag = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*3.- Indica estas medidas en toneladas, quintales y kilos.*

A) 9 t = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kg C) 9 q = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kg

B) 6 000 kg = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ t D) 1000 kg = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ q

*4.- Completa la siguiente tabla*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2 litros | 10 dl |
| litros |  |  |
| litros |  |  |

*5.- Usa tu transportador de ángulos y mide el siguiente ángulo.*

*¿Qué tipo de ángulo es?*

Mide: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*6.- Indica el nombre de estos ángulos por la apertura de sus ángulos.*

a)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*7.- Escribe el nombre de estos ángulos por la medida de su ángulo.*

a) 90º \_\_\_\_\_\_\_\_\_ b) 45º \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ c) 180º\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d) 110º\_\_\_\_\_\_\_\_

*8.- Dibuja en cada circunferencia lo que se indica en cada una de ellas.*

Un exterior de la Una recta Una circunferencia

circunferencia secante tangente exterior

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS………………………………………………

*1.- Lola ha preparado una macedonia en la que ha puesto medio kilo de manzanas, doscientos cincuenta gramos de naranja y un cuarto de kilo de peras. ¿Cuántos gramos pesa la macedonia?*

*2.- Una película empieza a las 16: 50 minutos y dura 2 horas y 16 minutos. ¿A qué hora acabará la película?*

****

\_\_\_\_h \_\_\_\_min \_\_\_\_h \_\_\_min

*3.- Mi familia ha ido a la piscina. En las entradas hemos pagado tres billetes de 5 € y cinco billetes de 10€. En la comida hemos pagado con un billete de 50€, otro de 10€ una moneda de 2€, y dos de 20 céntimos.*

A) ¿Cuánto hemos gastado en las entradas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B) Si somos cinco en la familia. ¿Cuánto cuesta una entrada? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C) ¿Cuánto hemos gastado en la comida? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

D) Cuánto más nos hemos gastado en comer que en las entradas?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*4.- Cuatro botellas de medio litro y cuatro vasos de cuartos de litro. ¿Qué cantidad de líquido son?*

*5.- Un coche lleva una velocidad de 80 km/h. ¿Cuántos kilómetros recorrerá en…*

1. 1 hora \_\_\_\_\_\_\_\_\_ B) Media hora \_\_\_\_\_\_\_ C) 1 hora y media \_\_\_\_\_\_\_

*6.- Pedro y Andrea tiene 12 caramelos. Pedro se ha comido 1 cuarto de esos caramelos y Andrea se ha comido un tercio. ¿Cuántos caramelos se ha comido cada uno? ¿Cuántos caramelos les han quedado?*

GEOMETRÍA Y TTO DE LA INFORMACIÓN..………………………….

*1.- Señala en el plano cartesiano los siguientes puntos A, B y escribe las coordenadas de C y D.*



**C** A (3,1)

B (8,6)

D

C ( \_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_)

D ( \_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_)

*2.- Dibuja cómo sería la simetría de esta figura.*

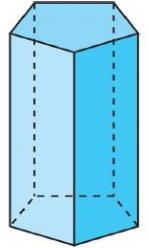
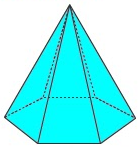
*3.- ¿Cuál es el área y el perímetro de esta figura si el lado de cada cuadro es de 1 m?*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Perímetro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Área: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*4.- Cómo se llaman cada uno de los siguientes cuerpos geométricos.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*5.- Escribe SI o NO si estos sucesos son o no aleatorios.*

A.- Lanzar un dado en el parchís. \_\_\_\_

B.- Comprar en una tienda. \_\_\_\_\_

*6.- Indica si estos sucesos son: probable (P), seguro (S) o imposible (I).*

A.- Que salga un cinco al tirar un dado. \_\_\_\_\_\_\_

B.- Comprar una videoconsola en una pescadería. \_\_\_\_\_\_\_

C.- Que al correr el corazón te lata más deprisa. \_\_\_\_\_\_\_

D.- Que al abrir una sobre sorpresa tenga premio. \_\_\_\_\_\_\_

*7.- Completa con estos datos la siguiente tabla de frecuencias.*

****

2 0 4 2 4 3 2 4

2 3 2 0 1 2 1 1

1 2 1 0 2 1 3 4 2 4 3 3 0 4 2 4

*8.- Haz un diagrama de barras y otro de líneas con los datos de la pregunta 8*

