

Nombre: _____ Curso: _____

Colegio: _____

Localidad: _____ Fecha: _____

LA COMPRA SEMANAL.

Busca a un compañero/a de clase para asociaros y responded a estas cuestiones a partir de la observación de las ofertas del supermercado. Acceded al folleto desde [este enlace](#).

1. ¿Cuáles son las fechas en las que la promoción es válida?

2. Anota los precios de cada producto de esta lista y calcula el precio final de la misma.

Producto	Cantidad	Precio unidad/kilo	Precio
cinta de lomo fresca	2 kilos		
chuleta de cabezada de cerdo	3 kilos		
lentejas	1 kilo		
Iberitos. Crema jamón de york	2 unidades		
Caldo casero de pollo	4 unidades		
Comida para perros	10 Kg		
Alitas de pollo empanadas	2 unidades		
Flan de vainilla	8 unidades		
Agua	6 litros		
Lejía estrella limón	2 botellas		
Vino Ribera del Duero	3 botellas		
Peras	2 kilos		
Aceitunas	2 latas		
Atún claro	6 latas		
Total:			

3. Si llevas un billete de 100€, ¿cuánto dinero te tienen que devolver al pagar la compra?

Alumno/a: _____ Núm: _____

Bloque de números. Indicadores de logros:	1	2	3	4
MAT.3.4.1. Lee-escribe núm. naturales, enteros y decimales hasta centésimas (CMCT).				
MAT.3.4.2. Lee y escribe fracciones sencillas. (CMCT).				
MAT.3.4.3. Descompone, compone y redondea números naturales y decimales, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. (CMCT, CAA).				
MAT.3.4.4. Ordena números naturales, enteros, decimales y fracciones básicas por comparación, representación en la recta numérica y transformación de unos en otros. (CMCT).				
MAT.3.5.1. Realiza cálculos mentales con las cuatro operaciones utilizando diferentes estrategias personales y académicas, teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones. (CMCT).				
MAT.3.5.2. Utiliza diferentes estrategias de estimación del resultado de una operación sencilla. (CMCT, CAA).				
MAT.3.5.3. Suma, resta, multiplica y divide números naturales y decimales con el algoritmo, en comprobación de resultados, en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas. (CMCT, CAA).				
MAT.3.5.4. Utiliza la calculadora con criterio y autonomía para ensayar, investigar y resolver problemas. (CMCT,CAA, CD).				
MAT.3.5.5. Decide según la naturaleza del cálculo, el procedimiento a utilizar (mental, algorítmico, tanteo, estimación, calculadora), explicando con claridad el proceso seguido. (CMCT, CAA).				
MAT.3.6.1. Utiliza los porcentajes para expresar partes, Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas, repartos...				
MAT.3.6.2. Realiza cálculos sencillos con fracciones básicas y porcentajes (cálculo del porcentaje de un número y su equivalente en fracciones). (CMCT).				
MAT.3.6.3. Realiza equivalencias de las redes numéricas básicas (1/2, 0,5, 50%, la mitad) para resolver problemas. (CMCT, CAA).				
MAT.3.6.4. Aplica las equivalencias numéricas entre fracciones, decimales y porcentajes para intercambiar y comunicar mensajes. (CMCT, CAA).				
MAT.3.6.5. Resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando porcentajes y regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa, explicando oralmente y por escrito el significado de los datos, la situación planteada, el proceso seguido y las soluciones obtenidas. (CMCT, CAA).				

Orden de 17 de marzo de 2015, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la Educación Primaria en Andalucía.

Nota de la tarea: _____