

¿CÓMO LLEGA EL ABN AL CATALINA?



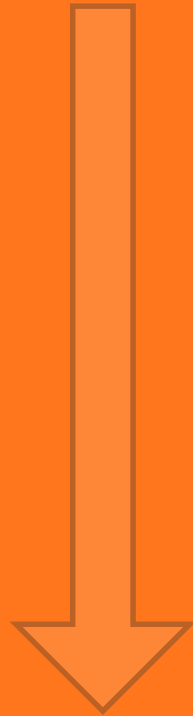
Y...DESPUÉS DE MAYTE Y MARISA...QUÉ?



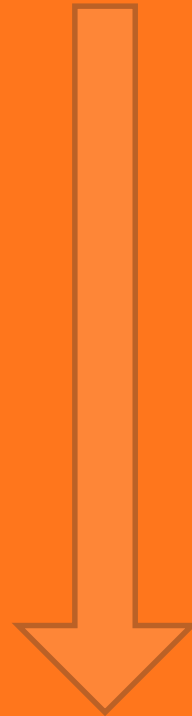
CURSO 15/16: MANIPULANDO ABN



HABÍA QUE IR
PASO A PASO



CON MUCHAS
GANAS DE
TRABAJAR



PRÁCTICO Y
FUNCIONAL



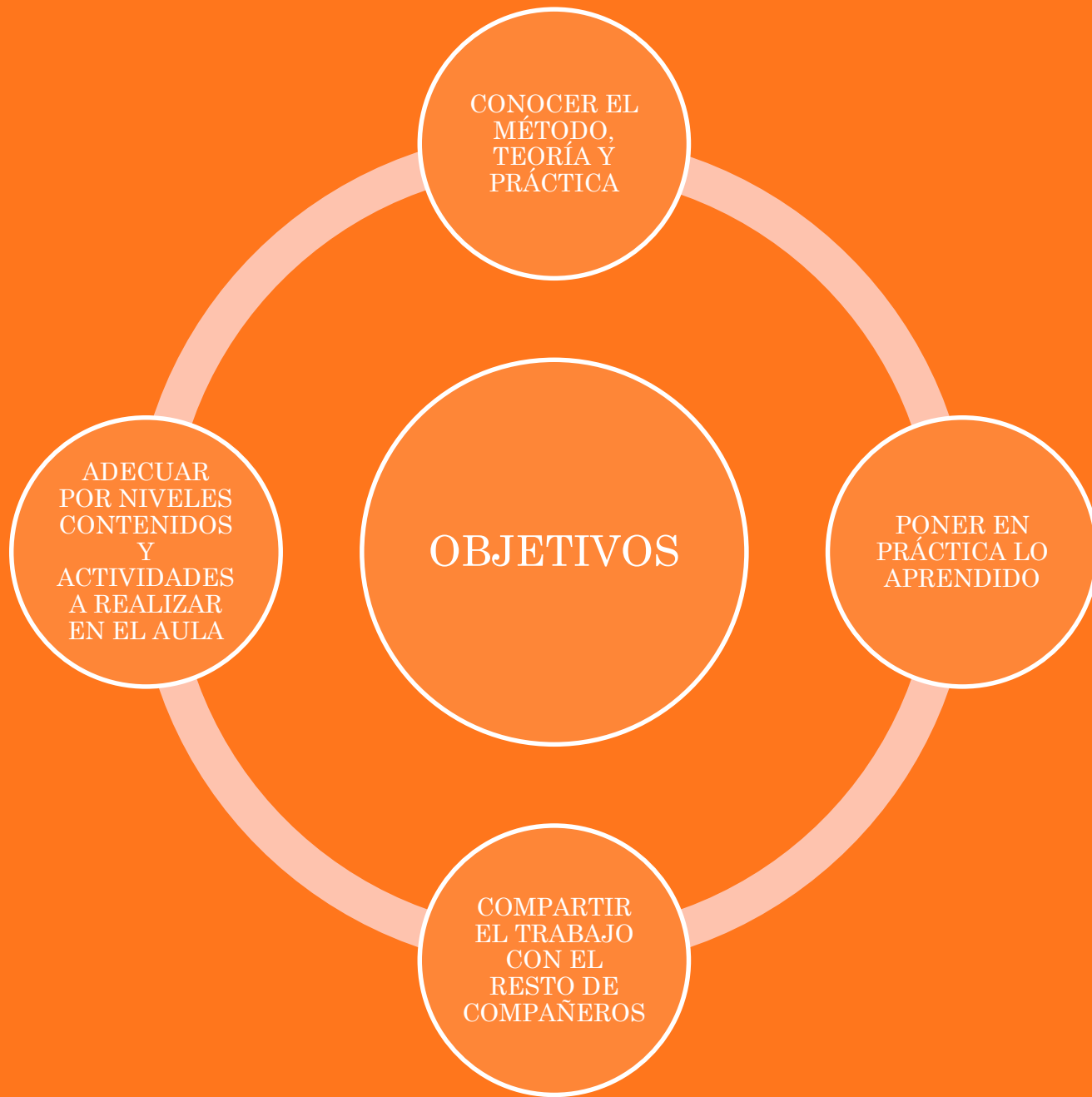
ADAPTÁNDONOS
A NUESTRO
NIVEL



I
N
F
A
N
T
I
L

Y

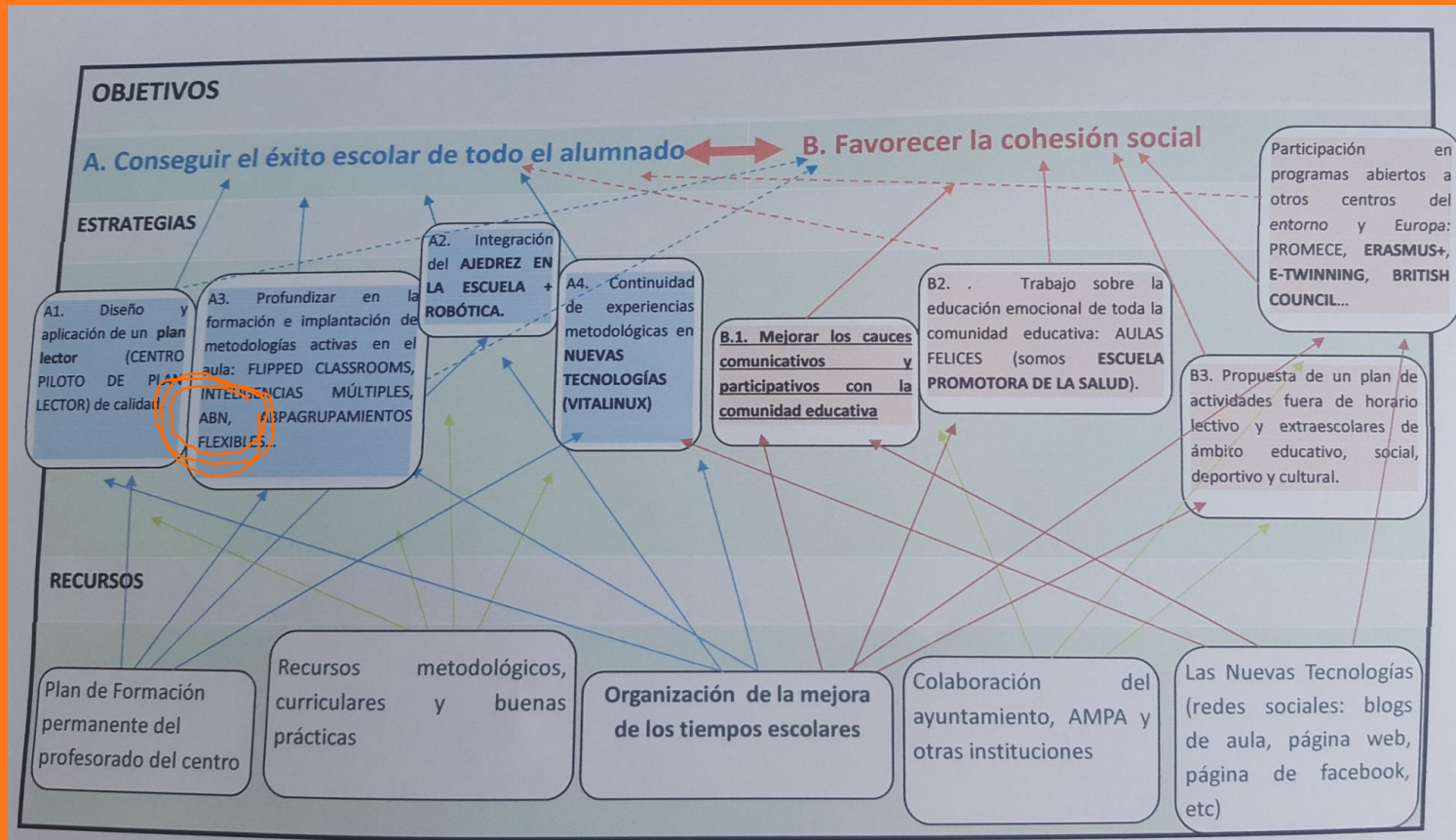
P
R
I
M
A
R
I
A



EN INFANTIL

CURSO 15/16

ELABORACIÓN DEL PROYECTO DE TIEMPOS ESCOLARES



○ CURSO 16/17

- 1. NO USAR LIBROS EN EI
- 2. MÁS SEGURIDAD Y CONFIANZA QUE NOS DA LA EXPERIENCIA
- 3. MAYOR MOTIVACIÓN NIÑOS Y PROFESORES.

CONTENIDOS CURSO17/18

2. NIVEL 3 AÑOS

CONTENIDOS 3 AÑOS

CEIP CATALINA DE ARAGÓN

NIVEL: 3 años

ABN

1. NUMERACIÓN	1.1 Cuantificadores: muchos/pocos, todos/ninguno, ponemos uno más, más que, menos que
	1.2 Equivalencias: emparejamiento (tantos como), búsqueda (igual que), creación (tantos como) Patrones físicos con significado (tantos tapones como ojos tenemos) Patrones físicos sin significado (tantos tapones como pinzas tengo) Encadenamiento de patrones físicos (anterior y posterior)
	1.3. Conteo: en línea, forma circular, dos líneas que se cruzan y sin ningún orden. FASES DEL CONTEO: nivel cuerda, cadena irrompible, cadena rompible, cadena numerable, retrocuenta.
	1.4. Subitización: Hasta el 5.
	1.5. Correspondencia cantidad-grafia y grafia-cantidad: Dedos (sus manos e imagen de manitas). Puntos del dado u objetos. Números.
	1.6. Recta numérica (0 al 10). El 0 se trabajará con cuantificadores del todo-nada.
2. RAZONAMIENTO LÓGICO	2.1. Resolución de problemas: resolver e inventar problemas. A través de la manipulación con todo tipo de objetos. 2.2. Cálculo mental.
3. ORIENTACIÓN ESPACIAL	3.1. Percepción visual: discriminación visual, subitización. 3.2. Conceptos espaciales: arriba-abajo, cerca-lejos, dentro-fuera..... 3.3. Escritura: del 0 al 10
4. MEDIDA	4.1. Longitud: Unidad de medida: partes del cuerpo (el palmo, el pie, el paso y la zancada), y con otros objetos (policubos, piezas lego). Uso de la regla. Comparación de medidas. 4.2. Tiempo: Rutinas diarias (antes, después, al mismo tiempo). Días de la semana. Años. Meses. Estaciones del año. 4.3. Tamaños: Grande-pequeño-mediano. Agrupación y comparación. 4.4. Capacidad: Medidas arbitrarias: cucharadas, vasos Kilo/litro.
5. GEOMETRÍA	5.1. Formas planas: triángulo, cuadrado, círculo: búsqueda, clasificación y series. 5.2. Formas con volumen: esfera (pelota), cubo (dado).

INFORMACIÓN A PADRES

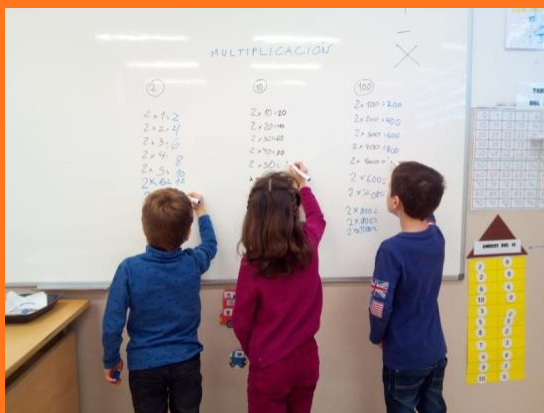
Taller de padres

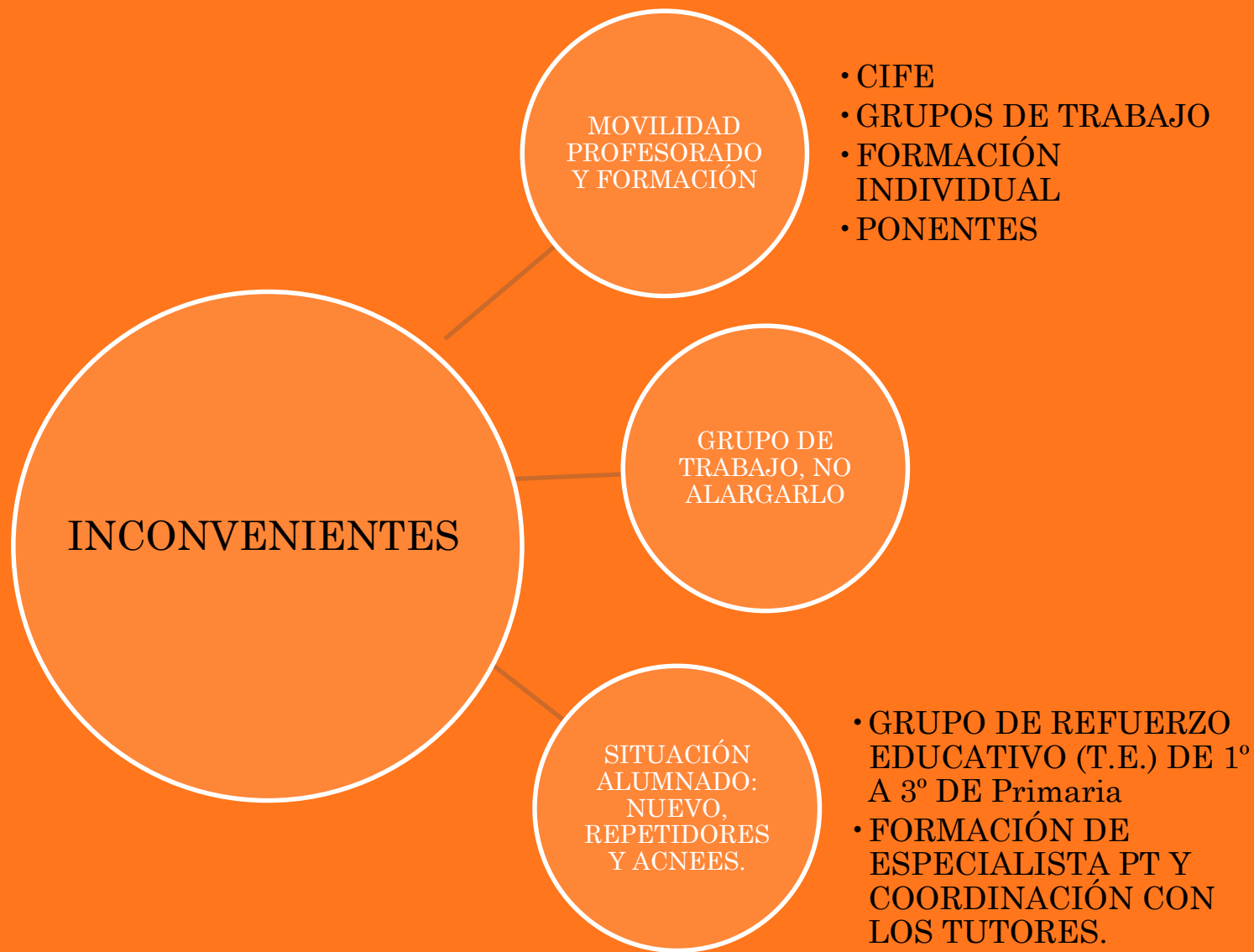
Matemáticas ABN

**Martes 28
noviembre
15:30**

Photable

DESDOBLES Y ESPACIOS





REFLEXIÓN POR PARTE
DE TODO EL CLAUSTRO
DE CÓMO ESTÁN LAS
MATEMÁTICAS EN EL
CENTRO

VENTAJAS

MÉTODO QUE SE
ADAPTA MEJOR AL
NIVEL DE NUESTROS
ALUMNOS

ESPACIO Y TIEMPO
PARA PREPARACIÓN
DE MATERIALES
Y PROGRAMACIÓN

CURSO 2018-2019

* COORDINACIÓN ENTRE ETAPAS,
INFANTIL, PRIMARIA Y ENTRE
EQUIPOS DIDÁCTICOS

* INFANTIL ¿FORMACIÓN?

* PRIMARIA: 1º A 3º EP SIGUEN.
4º EP: DEPENDERÁ DEL PROFESORADO.

