

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 2 “HAY VIDA DESPUÉS DEL 20” (6 NOV – 1 DIC 2017) (20 SESIONES) MATEMÁTICAS 1º PRIMARIA

CONTENIDOS		ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE			TÉCNICA	INSTRUMENTO	MATERIALES
1 B1	Predicciones y posibles errores en situación de CA 1-2 Y CO 1	ECD (686/2014)	5%	3.2. Se inicia en la realización de predicciones sobre los resultados esperados, utilizando los patrones y leyes encontrados, analizando su idoneidad y los errores que se producen	Observación (50%)	Rúbrica	Manipulativos
					Revisión cuaderno de Problemas (50%)	Escala de Valoración	Cuaderno de Problemas
2 B1	Coherencia en resultados y distintas formas de resolver.		5%	4.1. Se inicia en la profundización en problemas una vez resueltos, analizando la coherencia de la solución y buscando otras formas de resolverlos	Observación (100%)	Rúbrica	Manipulativo y Rol Playing
3 B1	Variación de un problema para elaborar uno nuevo.		5%	4.2. Se inicia en el planteamiento de nuevos problemas, a partir de uno resuelto: variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, conectándolo con la realidad, buscando otros contextos, etc.	Observación (100%)	Rúbrica	Manipulativo y Rol Playing
4 B2	Lectura y escritura de números hasta el 50	(D89)	5%	2. Lee y escribe (con cifras y letras) números de dos cifras.	Observación (50%)	Rúbrica	Lectura
					Prueba escrita (50%)	Escala de Valoración	Ficha
5 B2	Composición y descomposición de números hasta el 50.		10%	4. Descompone números de dos cifras en forma aditiva, atendiendo a sus múltiples descomposiciones, incluyendo a su valor posicional.	Observación (100%)	Rúbrica	Manipulativos (palillos, policubos, pompones,...)
6 B2	Adición y sustracción manipulativa		15%	7. Operaciones con números naturales menores que 100. Adición y sustracción.	Observación (50%) Revisión cuaderno de actividades (50%)	Rúbrica Escala de Valoración	Manipulativos (palillos, policubos, pompones,...). Recta numérica. Tabla del 100. Cuaderno de actividades
				8. Efectúa sumas (con y sin llevadas) y resta (sin llevadas).			
7 B2	Orden y número oculto en la recta numérica y la tabla del 100. Crucinúmeros y número oculto.		10%	6. Ordena una lista de 4 o 5 números menores que 50 y e identifica los números que faltan.	Observación (50%) Revisión cuaderno de actividades (50%)	Rúbrica Escala de Valoración	Recta numérica Tabla del 100 Cuaderno de actividades
8 B2	Identificación y formación de decenas		10%	3. Identifica el valor posicional de las cifras y establece equivalencias entre decenas y unidades.	Observación (100%)	Rúbrica	Manipulativos (palillos y gomas elásticas) Fichas simbólicas
9 B2	Doble y Mitad (Manipulativo y Cálculo Mental)		5%	15. Conoce el doble de los números inferiores a 10 y la mitad de los pares no mayores que 20.	Observación (50%) Revisión cuaderno de actividades (50%)	Rúbrica Escala de Valoración	Manipulativos (palillos, gomas elásticas, bandejas) Cuaderno de actividades
10 B2	Series de cadencia 1, 2 y 10.		5%	12. Continúa, oral o mentalmente, series de cadencia 1, 2 y 10, de forma ascendente y descendente, a partir de un número dado.	Observación (50%) Revisión cuaderno de actividades (50%)	Rúbrica Escala de Valoración	Manipulativos (palillos, policubos, pompones,...) Tabla del 100 Cuaderno de actividades
11 B2	Cálculo mental		10%	11. Suma y resta (el minuendo mayor que el sustraendo) números de una o dos cifras Fase 1 y 2.1 de la SUMA	Observación (50%) Revisión cuaderno de actividades (50%)	Rúbrica Escala de Valoración	Cuaderno de actividades PDI
		11. Suma y resta (el minuendo mayor que el sustraendo) números de una o dos cifras FASE 1 Y 2 de la RESTA					
12 B3	Unidad de masa: el KG	5%	23. Reconoce entre diversos cuerpos los que pesan aproximadamente un kilogramo y aprende que el kilogramo es la unidad fundamental para medir pesos	Observación (100%)	Rúbrica	Manipulativos (objetos de clase)	
13 B3	Relaciones entre semana/día, mes/día, día/hora.	5%	33. Establece las relaciones pertinentes entre meses y días, semana y días, día y horas. .	Observación (100%)	Rúbrica	Calendario de Asamblea Calendarios Agenda escolar	
14 B4	Movimientos hacia izq/dcha, arriba/abajo, delante/detrás en movimientos psicomotores (girar, mirar, lanzar, caminar,...).	5%	36. Coloca un objeto o se coloca él mismo en una determinada posición, para situarlo o situarse delante o detrás, a la derecha o a la izquierda, encima o debajo de otro objeto o ser diferente.	Observación (100%)	Rúbrica	Manipulativos (los propios alumnos y alumnas, mobiliario de clase,...) Representativos (fichas)	