

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 5 “MALABARES CON LOS NÚMEROS” (7 MAY – 8 JUN 2018) (24 SESIONES) MATEMÁTICAS 1º

CONTENIDOS			ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE			TÉCNICA	INSTRUMENTO	MATERIALES		
1 B1	Estrategias de Resolución de Problemas: análisis datos y estrategias de resolución CA1,CA2,CA3, CA4, CM3, CM4, CM1, CM2, CO1, CO2, RI4)		(ECD 686/2 014)	25%	1. Expresar verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema. 2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas. 3. Describir y analizar situaciones de cambio, para encontrar patrones, regularidades y leyes matemáticas, en contextos numéricos, geométricos y funcionales, valorando su utilidad para hacer predicciones. 4. Profundizar en problemas resueltos, planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, etc 6. Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana, relativos a los contenidos trabajados, estableciendo conexiones entre la realidad y las Matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados para la resolución de problemas. 9. Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático	Observación (70%) Fichas de trabajo (30%)	Rúbrica	Preguntas de clase Serpientes de tapones Manipulativo y Rol Playing Palillos Fichas		
			(D89)		10. Resuelve problemas que implican una sola orden y una operación de suma o resta.					
2 B2	Algoritmo Igualación		(D89)	25%	7. Operaciones con números naturales menores que 100. Adición y sustracción. 8. Efectúa sumas (con y sin llevadas) y resta (sin llevadas). 9. Suma o resta (sin llevadas) dos números de dos cifras, colocándolos uno debajo de otro.				Rejillas, palillos, cuaderno de plantillas	
Operaciones combinadas (++, --, +-)										
3 B2	Multiplicación				14. Memoriza las tablas de multiplicar del 0, 1, 2 y 5. (y 10)				Plastilina, palillos, tabla de 10x10,	
4 B2	Series	Cadencia 1, 2, 10.			12. Continúa, oral o mentalmente, series de cadencia 1, 2 y 10, de forma ascendente y descendente, a partir de un número dado. 16. Escribe series ascendentes y descendentes de cadencia 10, 20, a partir de un número acabado en 0 o en 5.				Tabla del 100 Fichas Actividades orales	
		Cadencia 5 (acabado en 0 o 5)			13. Continúa, oral o mentalmente, series de cadencia 5 a partir de un número acabado en 0 o en 5, de forma ascendente o descendente					
5 B2	Composición y Descomposición				3. Identifica el valor posicional de las cifras y establece equivalencias entre decenas y unidades. 4. Descompone números de dos cifras en forma aditiva, atendiendo a su valor posicional.				Manipulativos Tarjetas de composición. Plantillas casitas de descomposición, sol,...	
6 B2	Cálculo Mental	FASES 1- 7 SUMA			11. Suma y resta (el minuendo mayor que el sustraendo) números de una o dos cifras.				Fases cálculo Mental Sara Herrera, Fichas, Tarjetas con números variados.	
		FASE 1-4 RESTA								
7 B3	Monedas y Billetes		(D89)	10%	27. Conoce las monedas y los billetes de hasta 20 euros. 28. Establece equivalencias sencillas entre los diferentes billetes y monedas. 29. Calcula, dados dos conjuntos apropiados de monedas o de billetes de un total de hasta 20 euros, cuál tiene mayor valor monetario. 30. Utiliza la combinación adecuada de monedas y billetes para reunir cantidades de hasta 20 euros.				Monedas y billetes de plástico Alimentos y objetos de juguete. Tarjetas con importes.	
8 B3	Longitud	Utilización de instrumentos de medida			20%			21. Mide longitudes o distancias apropiadas (con regla, cinta métrica...) y expresa el resultado utilizando la unidad de medida adecuada (centímetro o metro).		Reglas, cintas métricas, objetos variados. Fichas.
9 B3	Capacidad	Comparación						24. Asocia perceptivamente mayor o menor capacidad a recipientes o envases distintos, atendiendo a sus dimensiones 25. Compara dos recipientes de parecida capacidad, mediante trasvases.		Recipientes de distintos tamaños. Agua.
		Estimación						26. Expresa aproximadamente la capacidad de un recipiente, utilizando una unidad patrón no convencional (una taza, un vaso, un cazo, un tetrabrik, etcétera).		
10 B3	Masa							23. Reconoce entre diversos cuerpos los que pesan aproximadamente un kilogramo y aprende que el kilogramo es la unidad fundamental para medir pesos.		Paquetes de 1 Kg. Bolsas y tierra Balanza
11 B3	Tiempo			31. Utiliza con propiedad expresiones temporales (horas y medias horas) para situar u ordenar rutinas y acciones a lo largo de un día. 32. Reconoce las unidades para medir y para tabular el tiempo: hora, día, semana y mes. 33. Establece las relaciones pertinentes entre meses y días, semana y días, día y horas.					Relojos Fichas	
12 B4	Círculo y circunferencia			10%	41. Distingue entre circunferencia y círculo. 42. Identifica formas circulares en objetos del entorno.				Objetos circulares. Cuerda, tizas. Fichas	
13 B5	Tablas de doble entrada y gráficos de barras				(ECD 686/2 014)	10%	1.3. Representa datos mediante un diagrama de barras. 1.4. Lee e interpreta datos e informaciones que aparecen en diagramas de barras y tablas y gráficas. 1.5. Resuelve problemas que impliquen una sola orden, planteados a partir de gráficas.	Juegos de interior y exterior. Fichas para recogida de datos. Fichas para creación de gráficas de barras.		