

**UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 5 “MIDO, COMPRO Y COMPRUEBO” (3 ABR – 4 MAY 2018) (21 SESIONES) MATEMÁTICAS 1º**

CONTENIDOS					ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	TÉCNICA	INSTRUMENTO	MATERIALES																						
1 B1	Estr. Resol. Probl: Análisis datos, estrategias de resolución CA3, CA4, CM3, CM4, CO2, RI4)		(ECD 686/2 014)	21%	1. Expresar verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema. 2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas. 3. Describir y analizar situaciones de cambio, para encontrar patrones, regularidades y leyes matemáticas, en contextos numéricos, geométricos y funcionales, valorando su utilidad para hacer predicciones. 4. Profundizar en problemas resueltos, planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, etc 6. Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana, relativos a los contenidos trabajados, estableciendo conexiones entre la realidad y las Matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados para la resolución de problemas. 9. Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático	Observación (100%)	Rúbrica	Preguntas de clase Serpientes de tapones Manipulativo y Rol Playing Palillos																						
			(D89)		10. Resuelve problemas que implican una sola orden y una operación de suma o resta.																									
2 B2	Igualación		(D89)	27%	7. Operaciones con números naturales menores que 100. Adición y sustracción. 8. Efectúa sumas (con y sin llevadas) y resta (sin llevadas). 9. Suma o resta (sin llevadas) dos números de dos cifras, colocándolos uno debajo de otro.					Rejillas, palillos, plantilla para palillos.																				
	Suma (2 y 3 sumandos)																													
	Resta (Detracción y Escalera Asc.)																													
3 B2	Seriaciones	Cadencia 1, 2, 10.			12. Continúa, oral o mentalmente, series de cadencia 1, 2 y 10, de forma ascendente y descendente, a partir de un número dado. 16. Escribe series ascendentes y descendentes de cadencia 10, 20, a partir de un número acabado en 0 o en 5.								Tabla del 100 Fichas Actividades orales																	
		Cadencia 5 (acabado en 0 o 5)			13. Continúa, oral o mentalmente, series de cadencia 5 a partir de un número acabado en 0 o en 5, de forma ascendente o descendente																									
4 B2	Composición y Descomposición				3. Identifica el valor posicional de las cifras y establece equivalencias entre decenas y unidades. 4. Descompone números de dos cifras en forma aditiva, atendiendo a su valor posicional.											Manipulativos (palillos, policubos, pompones,...) Tarjetas de composición.														
5 B2	Cálculo Mental	FASE 5 +			11. Suma y resta (el minuendo mayor que el sustraendo) números de una o dos cifras.														Fases cálculo Mental Sara Herrera, Fichas, Tarjetas con números variados.											
		FASE 2- y FASE 3-																												
6 B3	Monedas y Billetes				12%														27. Conoce las monedas y los billetes de hasta 20 euros. 28. Establece equivalencias sencillas entre los diferentes billetes y monedas. 29. Calcula, dados dos conjuntos apropiados de monedas o de billetes de un total de hasta 20 euros, cuál tiene mayor valor monetario. 30. Utiliza la combinación adecuada de monedas y billetes para reunir cantidades de hasta 20 euros.				Monedas y billetes de plástico Alimentos y objetos de juguete.							
7 B3	Longitud	Largo, ancho y estimación			(D89)														25%				18. Distingue entre el largo y el ancho en objetos apropiados de los cuales se tiene una visión bidimensional (pizarra, pasillo, puerta, ventana...).				Reglas, cintas métricas, objetos variados.			
		Medidas no convencionales				20. Reconoce entre diversas longitudes las que miden aproximadamente un metro y un centímetro																								
		Utilización de instrumentos de medida				19. Expresa la medida aproximada de la longitud de un objeto, utilizando unidades naturales (dedos, palmos, pies, pasos...) o unidades no convencionales (lápices, folios.)																								
8 B3	Capacidad	Comparación	21. Mide longitudes o distancias apropiadas (con regla, cinta métrica...) y expresa el resultado utilizando la unidad de medida adecuada (centímetro o metro).						Recipientes de distintos tamaños.																					
		Estimación	24. Asocia perceptivamente mayor o menor capacidad a recipientes o envases distintos, atendiendo a sus dimensiones 25. Compara dos recipientes de parecida capacidad, mediante trasvases.																											
9 B3	Masa		26. Expresa aproximadamente la capacidad de un recipiente, utilizando una unidad patrón no convencional (una taza, un vaso, un cazo, un tetrabrik, etcétera).						23. Reconoce entre diversos cuerpos los que pesan aproximadamente un kilogramo y aprende que el kilogramo es la unidad fundamental para medir pesos.																				Paquetes de 1 Kg., otros objetos de diversos pesos.	
10 B4	Líneas curvas y rectas		10%						38. Distingue entre líneas rectas y curvas, y entre líneas abiertas y cerradas, buscando ejemplos en objetos del entorno. 39. Utiliza la regla para dibujar líneas rectas y para comprobar si una línea dada lo es. 40. Reconoce la frontera, el interior y el exterior de la superficie determinada por una línea cerrada.																				Regla, fichas, objetos circulares.	
									11 B5																					Gráficos de barras

Carlos G. Raboso