

CONTENIDOS			ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		TÉCNICA	INSTRUMENTO	MATERIALES	
1 B1	Estr. Resol. Probl: Análisis datos, estrategias de resolución (CO1, CO2, CM3, CM4)		(ECD 686/2 014)	2,5%	1.1. Se inicia en la comunicación verbal de forma razonada del proceso seguido en la resolución de un problema de Matemáticas o en contextos de realidad. 2.3. Se inicia en la reflexión sobre el proceso de resolución de problemas: revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba e interpreta las soluciones en el contexto de la situación, busca otras formas de resolución,... 9.4. Se inicia en el planteamiento de preguntas y a la búsqueda de respuestas adecuadas, tanto en el estudio de los conceptos como en la resolución de problemas.	Observación (100%)	Rúbrica	Preguntas de clase Serpientes de tapones Palillos
				2,5%	2.1. Se inicia en el análisis y comprensión del enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).	Observación (100%)	Rúbrica	
				10%	2.2. Se inicia en la utilización de estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas.	Observación (100%)	Rúbrica	
2 B1	Operaciones 1 orden y 1 + o -		(D89)	15%	10. Resuelve problemas que implican una sola orden y una operación de suma o resta.	Observación (100%) Revisión cuaderno de Problemas (50%)	Rúbrica	Manipulativo y Rol Playing
3 B2	Seriaciones	Cadencia 1, 2, 10.	(D89)	7,5%	12. Continúa, oral o mentalmente, series de cadencia 1, 2 y 10, de forma ascendente y descendente, a partir de un número dado.  16. Escribe series ascendentes y descendentes de cadencia 10, 20, a partir de un número acabado en 0 o en 5.	Observación (50%) Prueba escrita (50%)	Rúbrica	Manipulativo Fichas Actividades comunes
		Cadencia 5 (acabado en 0 o 5)		2,5%	13. Continúa, oral o mentalmente, series de cadencia 5 a partir de un número acabado en 0 o en 5, de forma ascendente o descendente			
4 B2	Redondeo en cálculo mental			5%	11. Suma y resta (el minuendo mayor que el sustraendo) números de una o dos cifras.	Observación (100%)	Rúbrica	Fases cálculo Mental Sara Herrera, Fichas,...
5 B2	Suma y resta de números menores que 100			20%	9. Suma o resta (sin llevadas) dos números de dos cifras, colocándolos uno debajo de otro.	Observación (50%) Revisión cuaderno de actividades (50%)	Rúbrica	Manipulativos (palillos, policubos, pompones,...) Rejillas.
6 B3	Longitud			2,5%	18. Distingue entre el largo y el ancho en objetos apropiados de los cuales se tiene una visión bidimensional (pizarra, pasillo, puerta, ventana...).	Observación (100%)	Rúbrica	Reglas, cintas métricas, objetos variados.
				2,5%	19. Expresa la medida aproximada de la longitud de un objeto, utilizando unidades naturales (dedos, palmos, pies, pasos...) o unidades no convencionales (lápices, folios.)			
				5%	20. Reconoce entre diversas longitudes las que miden aproximadamente un metro y un centímetro			
				5%	21. Mide longitudes o distancias apropiadas (con regla, cinta métrica...) y expresa el resultado utilizando la unidad de medida adecuada (centímetro o metro).			
7 B3	Capacidad			2,5%	24. Asocia perceptivamente mayor o menor capacidad a recipientes o envases distintos, atendiendo a sus dimensiones.	Observación (100%)	Rúbrica	Recipientes de distintos tamaños.
				2,5%	25. Compara dos recipientes de parecida capacidad, mediante trasvases.			
				5%	26. Expresa aproximadamente la capacidad de un recipiente, utilizando una unidad patrón no convencional (una taza, un vaso, un cazo, un tetrabrik, etcétera).			
8 B3	Masa			5%	23. Reconoce entre diversos cuerpos los que pesan aproximadamente un kilogramo y aprende que el kilogramo es la unidad fundamental para medir pesos.	Observación (100%)	Rúbrica	Paquetes de 1 Kg., otros objetos de diversos pesos.
9 B4	Líneas curvas y rectas			5%	39. Utiliza la regla para dibujar líneas rectas y para comprobar si una línea dada lo es.	Observación (100%)	Rúbrica	Regla, fichas.