

CONTENIDOS		ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE			TÉCNICA	INSTRUMENTO	MATERIALES
1 B1	Resolución de Problemas de categoría semántica CAMBIO 1 Y CAMBIO2	ECD (686/2014)	15%	1. Describir y analizar situaciones de cambio, utilizando procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.	Observación (50%) Revisión cuaderno de Problemas (50%)	Rúbrica Escala de Valoración	Manipulativos Cuaderno de Problemas
2 B2	Lectura y escritura de números hasta el 20	(D89)	10%	2. Lee y escribe (con cifras y letras) números de dos cifras.	Observación (50%) Prueba escrita (50%)	Rúbrica Escala de Valoración	Lectura Ficha
3 B2	Composición y descomposición de números hasta el 20.		15%	4. Descompone números de dos cifras en forma aditiva, atendiendo a su valor posicional.	Observación (100%)	Rúbrica	Manipulativos (palillos, policubos, pompones,...)
4 B2	Movimientos ascendentes y descendentes con distintas cadencias en la recta numérica y en la tabla del 100		10%	7. Operaciones con números naturales menores que 100. Adición y sustracción.	Observación (100%)	Rúbrica	Manipulativos (palillos, policubos, pompones,...) Recta numérica Tabla del 100
5 B2	Orden y número oculto en la recta numérica y la tabla del 100. Crucinúmeros y número oculto.		10%	6. Ordena una lista de 4 o 5 números menores que 100 y e identifica los números que faltan.	Observación (100%)	Rúbrica	Recta numérica Tabla del 100
6 B2	Identificación y formación de decenas		15%	3. Identifica el valor posicional de las cifras y establece equivalencias entre decenas y unidades.	Observación (100%)	Rúbrica	Manipulativos (palillos y gomas elásticas)
7 B2	Combinaciones de dos números hasta el 10 y complementarios del 10 (FASE 1 SUMA Y RESTA)		10%	8. Efectúa sumas (con y sin llevadas) y resta (sin llevadas).	Observación (100%)	Rúbrica	Manipulativos (palillos, policubos, pompones,...) Recta numérica Tabla del 100
8 B3	Relación entre peso y fuerza		5%	22. Asocia el peso de un objeto a la fuerza necesaria para levantarlo o arrastrarlo.	Observación (100%)	Rúbrica	Manipulativos (objetos de clase)
9 B4	Unidades de tiempo: hora, día, semana, mes y año.		5%	32. Reconoce las unidades para medir y para tabular el tiempo: hora, día, semana y mes.	Observación (100%)	Rúbrica	Calendario de Asamblea Calendarios Agenda escolar
10 B4	Posiciones relativas (arriba, abajo, encima, debajo, delante, detrás, izquierda y derecha).		5%	35. Coloca un objeto o se coloca él mismo en una determinada posición, para situarlo o situarse delante o detrás, a la derecha o a la izquierda, encima o debajo de otro objeto o ser diferente.	Observación (100%)	Rúbrica	Manipulativos (los propios alumnos y alumnas, mobiliario de clase,...) Representativos (fichas)

