Resolución de problemas

Entender el problema

1.- Lectura progresiva:
2.- Después de leerlo, es importante responder a las siguientes preguntas:
- ¿Entiendes todo lo que se dice?
- ¿Puedes contar el problema en tus propias palabras?
- ¿Sabes cuáles son los datos?
- ¿Sabes a qué quieres llegar?
- ¿Tenemos toda la información que necesitamos?
- ¿Nos sobra información?
- ¿Se parece a algún otro problema que hayas resuelto antes?

3.- Usar lápiz bicolor para datos y pregunta.
4.- Explicar con sus palabras.
5.- Separar las operaciones cuando el problema sea complejo

PASO 01

Dibujar el problema

PASO 02

Podemos usar:
- Representaciones dramatizadas
- Ayudas figurativas
- Representación simbólica
- Dibujos

Plan de actuación

1.- Usar un vocabulario adecuado :
2.- Realizar una estimación sobre el resultado que nos dará
3.- ¿Este problema se parece a otros que ya conocemos?
4.- ¿Podemos hacerlo más sencillo?
5.- ¿Tiene pregunta oculta?
6.- ¿Necesitamos todos los datos?
7.- Plantearle preguntas que le ayuden a encontrar la solución:
- ¿Cuál es el problema?
- ¿Por qué lo haces así?
- ¿Qué intentamos hacer?
- ¿Qué información tenemos?

PASO 03

Realizar el cálculo

PASO 04

Al ejecutar el plan se debe comprobar cada uno de los pasos.
Guiaremos este proceso mediante preguntas para que el alumnado pueda:
Acompañar cada operación matemática de una explicación.
Volver al principio cuando tropiece con alguna dificultad que lo deje bloqueado, reordenar las ideas y probar de nuevo.

Examinar la solución

Supone la confrontación del resultado y su contraste con la realidad que queríamos resolver.
- Leer de nuevo el enunciado y comprobar que lo que se pedía es lo que se ha averiguado.
- La solución. ¿Parece lógica? ¿es absurda?
- ¿Se puede comprobar la solución?
- Acompañar la solución de una explicación. (incluir la respuesta escrita y la naturaleza de la solución)
- Utilizar el resultado y el proceso para formular y plantear nuevos problemas

PASO 05

Marisa Risueño Turrado
CC BY NC SA