






## SEMANA DEL MEDIO AMBIENTE - 1 DE JUNIO

### LA CREACIÓN- Gn 1, 1-27

La Biblia comienza con dos relatos de la Creación del mundo. Vas a leer el primero. Se narra en el Antiguo Testamento, en el libro del Génesis.

Este relato utiliza un lenguaje poético. Por ello, no debe interpretarse al pie de la letra. Lo importante es el mensaje que Dios nos comunica.

1 	2 	3 	4 
5 	6 	7 	<i>...Y vio Dios que todo lo que había hecho era bueno.</i>

#### Primer Día: Dios creó la noche y el día.

Al principio Dios creó el cielo y la tierra. El mundo estaba vacío y desierto y las tinieblas cubrían el abismo, y el espíritu de Dios soplabla sobre la superficie de las Aguas

Dijo Dios: "Haya Luz" y hubo luz. Vio Dios que la luz era buena y la separó de las tinieblas.

Y a la luz la llamó "Día" y a las tinieblas "Noche".

#### Segundo Día: Dios creó el cielo y el mar

Dijo Dios: "Haya un firmamento que separe las aguas unas de otras". Y así fue. Y vio Dios que el firmamento era bueno. Y lo llamó cielo

Dijo Dios: " Júntense en un lugar todas las aguas y aparezca lo seco". Y así fue, Y a lo seco lo llamó tierra, y a la reunión de las aguas lo llamó mar. Y vio Dios que era bueno.

#### Tercer Día: Dios creó las plantas

Y Dijo Dios: "Brote la tierra hierba y árboles, cada uno con su semilla".

Y así fue. Y vio Dios que era bueno.

#### Cuarto Día: Dios creó la luna, el sol y las estrellas

Dijo Dios: "Haya lumbreras en el cielo que separen el día y la noche, las estaciones y los años", Y





así fue. Dios hizo dos lumbreras grandes: El sol para el día y la Luna para la noche. Dios Hizo también las estrellas y las puso en el cielo. Y vio Dios que esto estaba bien.

#### **Quinto Día: Dios creó las aves en el cielo y los peces en el océano**

Dijo Dios: "Produzca el agua toda clase de animales y haya también aves que vuelen en el aire". Y así fue.

Y Dios creó los grandes animales que viven en el agua y todas las clases de aves. Y vio Dios que era bueno y los bendijo.

"Creced y multiplicaos y llenad las aguas del mar, y multiplíquense las aves sobre la tierra".

#### **Sexto Día: Dios creó los animales y al hombre**

Y creó Dios al hombre, a imagen suya. Y los creó hombre y mujer. Y les dijo: " Creced y multiplicaos". Y llenad la tierra, y sometedla y dominad sobre todos los animales. Y vio Dios ser muy bueno todo lo que había hecho.

#### **Séptimo Día: Dios descansó**

Como Dios había terminado toda su obra, en el séptimo día descansó. Y bendijo el día séptimo, y lo declaró día sagrado, porque en ese día descansó de todo su trabajo de creación.




1. ¿Te parece que Dios nos ha hecho un buen regalo? ¿Por qué?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. Recuerda todas las veces que hemos pedido y hemos dado gracias en clase por las mañanas. ¿Cómo podemos mostrar nuestro agradecimiento a Dios por el regalo de la creación? Piensa formas de expresar ese agradecimiento a través de nuestro comportamiento, algo diferente a decir "gracias".











3. Estos datos corresponden al agua que gasta una sola persona en esas actividades o partes de la casa. Observa bien:



Punto de consumo	Consumo total (litros por habitante cada día)
Inodoro	30
Lavabo	15
Ducha	60
Cocina	6
Lavadora	15
Lavavajillas	6
Limpieza	3

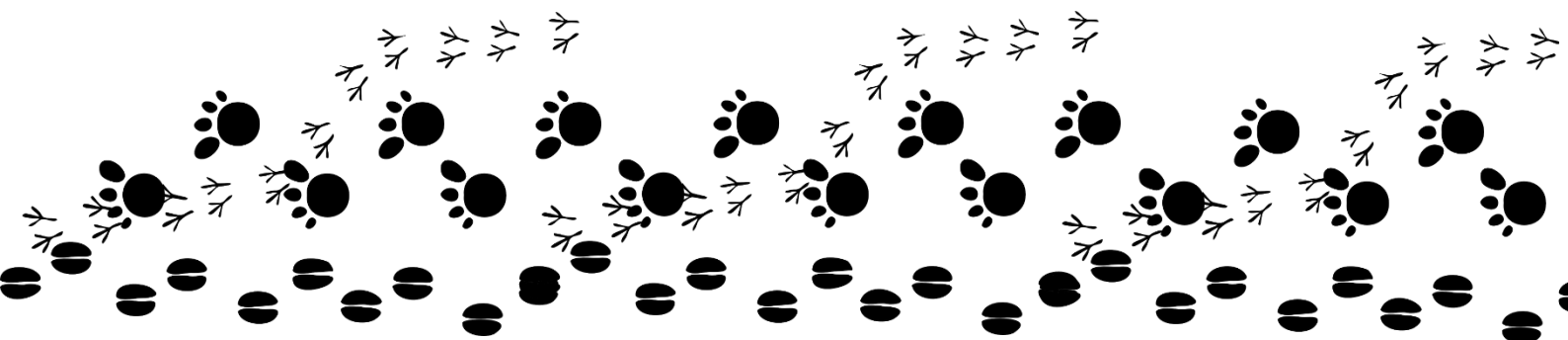
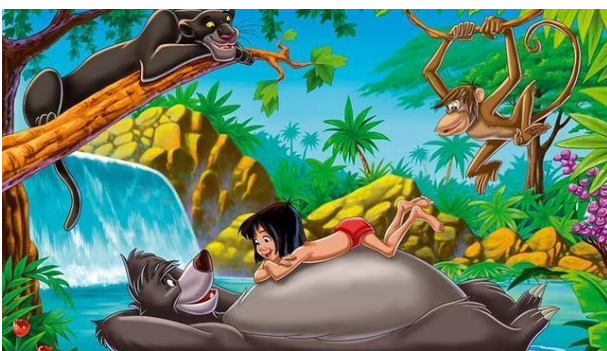
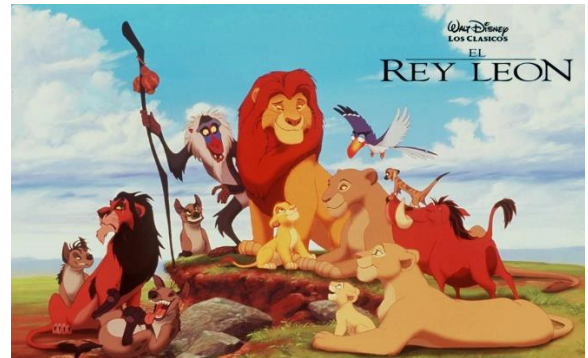
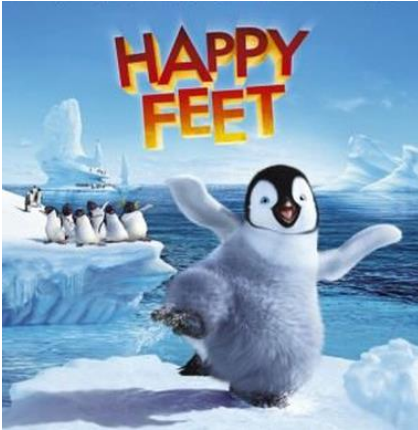


- 
- a. ¿Cuánto gasta una sola persona a lo largo de todo el día? (Usa tus trucos de cálculo mental, y si te cuesta un poco, coge tus palillos).
- b. Calcula cuánto gastará tu familia, teniendo en cuenta cuántas personas vivís en casa. Resuelve con una rejilla.

- 
- 
- c. ¿Qué consejos se te ocurren para hacer un consumo responsable del agua?
- 
- 



4. Recuerda lo que has aprendido en clase de sociales. ¿Cómo son los paisajes donde viven estos personajes de película? ¿Qué formas de relieve hay?





## SEMANA DEL MEDIO AMBIENTE - 2 DE JUNIO

Escucha con atención la canción "Cambia el mundo" del grupo gaditano Saurom:

<https://www.youtube.com/watch?v=Q9zmff7zebY>



1. ¿Qué emociones te transmite? Pueden ser varias, e incluso que comiences la canción sintiendo una emoción y acabes con otra diferente. ¿Con qué colores identificas esas emociones? Dibuja el emoticono, coloréalo de ese color que te transmite y trata de poner nombre a tu emoción.




2. ¿Cuál es ese "maravilloso lugar, maravilloso hogar" del que habla la canción?
3. ¿Qué mensaje importante nos quiere transmitir la canción? ¿Por qué crees que es importante?



4. ¿Qué instrumentos has reconocido en el vídeo? Escribe sus nombres y clasifícalos según sean de viento, de cuerda o de percusión.

<u>VIENTO</u>	<u>CUERDA</u>	<u>PERCUSIÓN</u>



5. Hemos hablado de la **contaminación acústica**, que es el ruido intenso que se genera por ejemplo con el tráfico de las grandes ciudades, con el ruido de los motores y cuando los coches pitan. ¿Conoces otros ejemplos de actividades que contribuyen a la contaminación acústica? ¿Cuáles?

6. ¿Con qué actividades te gusta que haya silencio y tranquilidad?

7. ¿Qué puedes hacer para protegerte del ruido excesivo?

### ¿SABÍAS QUE...?

Los **decibelios** (dB) son la unidad con que se mide la intensidad de los sonidos, igual que medimos longitudes con el centímetro o el metro, por ejemplo.



## SEMANA DEL MEDIO AMBIENTE - 3 DE JUNIO



1. Hemos trabajado la alimentación de los animales. ¿Sabrías ordenar las imágenes para ordenar quién se come a quién? Pon un número a cada ser vivo, teniendo en cuenta que las plantas siempre serán el primer elemento de cada cadena.

A

pez cirujano



mero

alga

B

C



<p>Pez cirujano</p> 	<p>Águila real</p> 	<p>Recorta y pega estos seres vivos en la página anterior.</p> 	
<p>Cebra</p> 	<p>Ratón</p> 	<p>Alga</p> 	<p>Frutos secos</p> 
<p>Mero</p> 	<p>Hierba</p> 	<p>Gineta</p> 	<p>León</p> 

2. Para las plantas y animales es muy importante que las personas sepamos respetar y cuidar su hábitat, el lugar donde viven. Para ello, conocemos y usamos la **regla de las 3R**. ¿La recuerdas?



Pon ejemplos de cómo reducir la cantidad de basura que generamos en casa y de algo que hayas reutilizado (lo has utilizado varias veces antes de desecharlo o de que se estropeara).



Aquí están tus dibujos  
para recortar



3. Ahora vamos con el **reciclaje**. En casa lo hacéis, pero... ¿recordáis bien lo que va en cada cubo? Pon en cada contenedor el tipo de residuo que recoge.





4. Escribe al menos 5 palabras de cada campo semántico:

INVERTEBRADOS

FLORES

REPTILES

CONTAMINACIÓN





5. En una planta de reciclaje, se han reciclado 376 kilos de envases y 248 kilos de papel.
- ¿Cuántos kilos de basura se han reciclado en total?

b. ¿Cuántos kilos de envases se han reciclado MÁS QUE de papel?

6. Y por último... ¡¡reto visual!! ¿Eres capaz de encontrar a la nutria, el ganso, el conejo, la vaca, el pez y el perezoso? Por cada animal encontrado, ¡punto extra! ¡Prepara tu lupa!





## SEMANA DEL MEDIO AMBIENTE - 4 DE JUNIO

# BASURA MARINA POR TIPOS



18%  
Residuos no plásticos

6%  
Otros plásticos



27%  
Residuos plásticos de  
equipos de pesca

49%  
Plástico de un  
solo uso (PSU)






Observa el cartel.

1. ¿Qué representa la imagen del fondo del cartel?



2. ¿Qué institución es la fuente que ha proporcionado esta información?  (Ya te dije que debías observar bien...)

3. Busca y escribe el significado de la palabra **residuo**.



4. ¿Qué tipo de basura es el que más hay en el mar? ¿Por qué lo sabes?

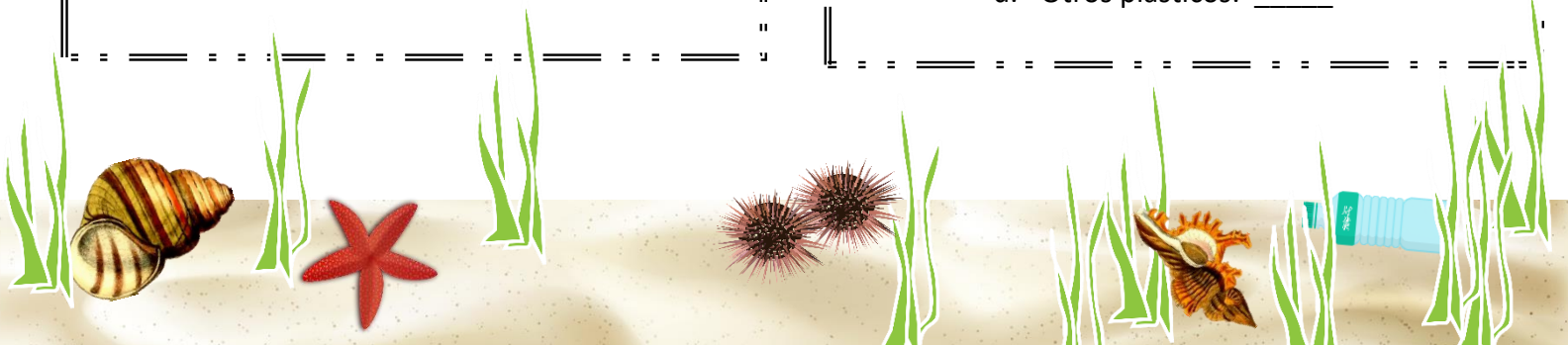
5. El símbolo % (por ciento) quiere decir que nos vamos a imaginar que hubiera 100 basuras en el mar. De esas 100:
- a. 18 son residuos no plásticos
  - b. 27 son residuos plásticos de equipos de pesca
  - c. 49 son plásticos de un solo uso
  - d. 6 son otros plásticos

¿Cuántos residuos de cada tipo habría en 200 objetos tirados al mar?

- a. Residuos no plásticos: \_\_\_\_\_
- b. Residuos plásticos de equipos de pesca: \_\_\_\_\_
- c. Plásticos de un solo uso: \_\_\_\_\_
- d. Otros plásticos: \_\_\_\_\_

¿Y si en vez de 100 fuesen 1000?

- a. Residuos no plásticos: \_\_\_\_\_
- b. Residuos plásticos de equipos de pesca: \_\_\_\_\_
- c. Plásticos de un solo uso: \_\_\_\_\_
- d. Otros plásticos: \_\_\_\_\_





Ahora piensa: En el mar hay bastantes más de 1000 residuos. Y además, esas basuras, y sobre todo el plástico, permanece durante muchos años en el mar, ensuciando y envenenando el agua, las plantas y los animales que allí viven.

Cada año llegan al océano unas 9 millones de toneladas de residuos plásticos desde regiones costeras.



Es el equivalente a  
**15 bolsas de la compra llenas de desechos plásticos acumuladas en cada metro de costa en el mundo.**

PERSONAL NGM. FUENTE: JENNA R. JAMBECK, UNIVERSIDAD DE GEORGIA



- Los **plásticos de un solo uso (PSU)** son objetos fabricados con plástico que podemos utilizar solo una vez y tirarlos a la basura, como vasos, botellas, bolsas de la compra, platos y cubiertos, pajitas, etc. Estos objetos son muy comunes en nuestra vida diaria y los usamos por ejemplo en fiestas o excursiones. Sin embargo, **a partir de 2021** los PSU estarán **prohibidos**. ¿Qué podremos hacer para sustituir estos productos en nuestros picnics, excursiones, cumpleaños...?





## SEMANA DEL MEDIO AMBIENTE - 5 DE JUNIO

***¡¡HOY es el día del medio ambiente!!***

### LA MISIÓN DE PAPÉ

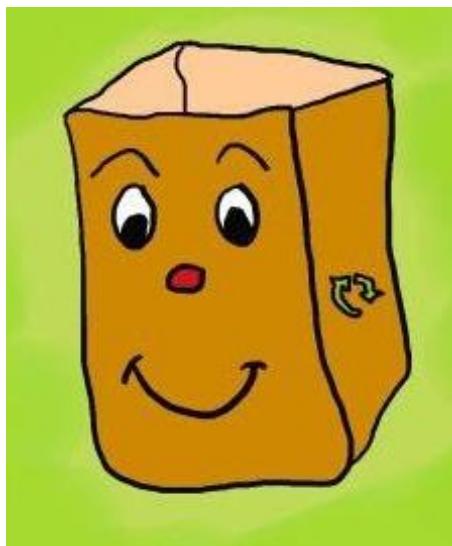
En todos los lugares del mundo se utilizan las bolsas de plástico para llevar: el pan, la compra, ropa, juguetes y muchísimas cosas más.

Pero Papé, el protagonista de este cuento, no era una bolsa de plástico como todas las demás, sino que era una bolsa de papel reciclado muy especial. Papé, tenía una ilusión por cumplir...

Papé sabía que en todo el mundo había millones de bolsas de plástico que, tras su uso, eran abandonadas por las personas y terminaban flotando en mares y océanos, contaminando sus aguas y causando daños a los seres vivos que vivían cerca.

Papé, no quería que las cosas siguieran igual, por lo que ideó un plan para poner fin al abandono de las bolsas de plástico. Un día fue a visitar un gran supermercado en el que siempre había bolsas de plástico, y fue a hablar con el encargado.

- Hola señor encargado, mi nombre es Papé, como puede ver soy una bolsa de papel, y quería proponerle un plan para evitar la utilización de las bolsas de plástico en las compras -le dijo Papé.
- ¿Qué dice, se ha vuelto loco? ¿Dónde llevará la gente entonces la compra? -le respondió asombrado el encargado del supermercado.
- Muy fácil, mi plan consiste en sustituir las actuales bolsas de plástico, por bolsas como yo, de papel, pues no somos contaminantes. Además, también le propongo otra cosa, y es reutilizar las bolsas tanto de plástico como las de papel.
- Pues no es mala idea, pero ¿por qué es mejor utilizar bolsas de papel y reutilizarlas?, preguntó el encargado.
- En primer lugar, reducimos el número de bolsas de plástico, que son contaminantes, y en segundo lugar ahorramos dinero, pues reutilizamos las bolsas para futuras compras -le explicó Papé.



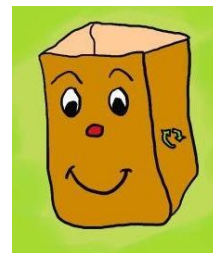


El encargado del gran supermercado comprendió entonces, que se estaban desperdiciando recursos, y que se podía evitar. Así que, a la semana siguiente de la visita de Papé al supermercado, sólo se daban bolsas de papel y bolsas de plástico para reutilizar.

*Papé fue por todo el mundo, supermercado a supermercado, llevando su mensaje para cambiar la costumbre de utilizar sólo bolsas de plástico y no reutilizarlas, fomentando el reciclaje y el cuidado del planeta.*

1. Responde a estas preguntas sobre la lectura:

a. ¿En qué consistía el plan de Papé?



b. ¿Por qué es mejor utilizar bolsas de papel?

c. ¿Dónde acaban las bolsas de plástico si no se reutilizan y reciclan?

d. ¿Qué otros objetos puedes utilizar para llevar tu compra, aparte de las bolsas de plástico o de papel?

2. Ordena las palabras para formar oraciones.

a. bañarte. es mejor Ducharte que



b. no debes reciclar. contaminar Para

c. ambiente Conservar el medio es todos. de tarea

d. El contaminado daña aire salud la de seres vivos. los



3. Si en una bolsa como Papé puedo llevar 8 naranjas, ¿Cuántas podré llevar en 2 bolsas? ¿Y en cuatro bolsas?
4. En la tienda de mi barrio hoy tenían 100 bolsas de papel. Si ya han dado 32, ¿cuántas bolsas de papel les quedan?
5. Como Mercadona es más grande tienen más bolsas, en total 1000. Si dan 630 bolsas de papel a sus clientes, ¿cuántas bolsas de papel les quedan?

## *Y ahora viene tu misión especial...*

Debes hacer un cartel pidiendo a la gente que cuide la naturaleza. Puedes inspirarte en todo lo que has trabajado esta semana: los animales, los paisajes, el reciclaje, los plásticos en el mar, las cosas que hacemos cada día, películas, canciones...

Para elaborar tu cartel, puedes incluir dibujos, recortes de revistas, títulos, algún pequeño texto explicando por qué es importante. Te doy algunas pistas:

1. Piensa cómo quieres hacerlo y haz el dibujo en sucio. Así puedes borrar y cambiar todo lo que necesites.
2. Ahora que ya tienes la idea clara, puedes dibujarlo en un folio o cartulina. Recuerda que es importante utilizar colores para que tu cartel sea llamativo.
3. Escribe en el cartel: 5 de junio Día del Medio Ambiente.

## *¡Tu mensaje es muy importante!*

