



# CORONAVIRUS: una pandemia



## DESTINATARIOS

Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria (preferiblemente: 1.º, 2.º y 3.º ESO).

## OBJETIVO

Informar sobre los principales aspectos relacionados con la COVID-19 y abordarlos desde distintas materias de ESO.

## PLANTEAMIENTO

Dos personajes adolescentes (alumno-alumna), que sirven de hilo conductor de la actividad, se plantean una serie de preguntas cuyas respuestas son dadas por dos voces en *off* (profesor-profesora). El recurso finaliza con una propuesta de cuestiones para resolver por el alumnado, tanto en el grupo-clase como de forma personal.

## ESTRUCTURA

Considerando la transversalidad del producto, los interrogantes se organizan en seis materias:



**Historia**



**Matemáticas**



**Biología**



**Economía**



**Geografía**



**Valores sociales y cívicos**

Cada materia va asociada a una melodía y a un icono.

### HISTORIA (00:10)



¿Qué es una pandemia?  
¿Puedes poner algún ejemplo concreto?  
¿Qué consecuencias tuvieron estas pandemias?

### BIOLOGÍA (02:13)



¿Qué son los coronavirus?  
¿Cuál es su ciclo de vida?  
¿Cómo se desarrolla la enfermedad?  
¿Cómo se puede acabar con el virus?

### GEOGRAFÍA (04:06)



¿Dónde ha empezado todo?  
¿Por dónde se ha expandido?  
¿Por qué se ha extendido tan rápidamente?

### MATEMÁTICAS (04:55)



¿Pueden las Matemáticas luchar contra el coronavirus?  
¿Por qué hay que recoger y analizar los datos?  
¿Cómo se propaga el virus?  
¿Y cómo podemos reducir la propagación?

### ECONOMÍA (06:50)



¿Por qué la gente que me rodea está preocupada por el trabajo?  
¿Por qué afecta tanto a la economía del país?

### VALORES SOCIALES Y CÍVICOS (07:45)



¿Ha cambiado mucho la gente con el confinamiento?

### PREGUNTAS FINALES (08:37)



¿Con qué otro nombre se conocía a la peste del siglo XIV?  
¿Con qué guerra coincidió la gripe de 1918?



¿Qué tipo de ácido nucleico tiene el coronavirus SARS COV-2?  
¿Cómo penetra el ARN del virus al interior de la célula?  
¿Por qué se puede llegar a enfermar de neumonía en una infección de coronavirus?



¿Qué organismo declaró la COVID-19 como pandemia?



Si  $R_0$  es 2 y el contagio se produce cada día, ¿cuántas personas aproximadamente estarán infectadas al cabo de 20 días?  
¿Qué significa que  $R_0$  sea menor que 1?  
¿Qué significa que la propagación del virus tenga un crecimiento exponencial?



¿Qué actividades económicas se han visto más perjudicadas?  
¿Crees que algún sector económico se ha visto beneficiado?



¿Qué consecuencias emocionales crees que puede sufrir una persona que se encuentra confinada?

GRUPO ANAYA

Bruño

algaida EDITORES

ANAYA

BARCANOVA EDITORIAL

XERAI S