Rocío tiene tres manzanas en una mano
En la otra mano tiene cuatro más.
¿Cuántas manzanas tiene en total?.

- ¿De qué nos habla el problema?.

Nos habla de _____

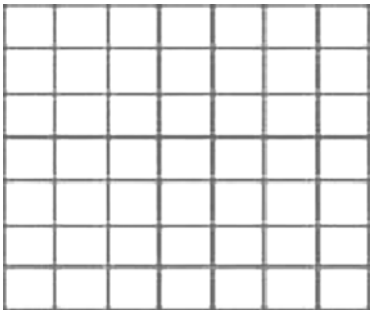
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Cuál crees que será el resultado final ? [ ] _____

COLOREA LA RESPUESTA

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: juntar quitar
- Entonces tenemos que sumar restar

AHORA VAMOS A HACER LA CUENTA:



- Con el resultado que has logrado:

1.- Contesta la pregunta del problema

Tenemos [ ] _____

2.- ¿Acertaste antes de hacer la cuenta? SI NO

3.- ¿Te acercaste mucho o poco? MUCHO POCO

José M. de la Rosa S.

Mi mamá me dio ocho cerezas.
Yo me he comido dos cerezas.
¿Cuántas cerezas me quedan?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?.

Nos habla de _____

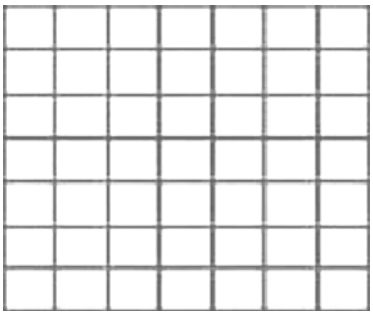
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Cuál crees que será el resultado final ? [ ] _____

COLOREA LA RESPUESTA

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: juntar quitar
- Entonces tenemos que sumar restar

AHORA VAMOS A HACER LA CUENTA:



- Con el resultado que has logrado:

1.- Contesta la pregunta del problema

Tenemos [ ] _____

2.- ¿Acertaste antes de hacer la cuenta? SI NO

3.- ¿Te acercaste mucho o poco? MUCHO POCO

José M. de la Rosa S.

En una jaula hay tres pájaros.
Y en otra jaula hay cuatro pájaros.
¿Cuántos pájaros hay en las dos jaulas?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?.

Nos habla de _____

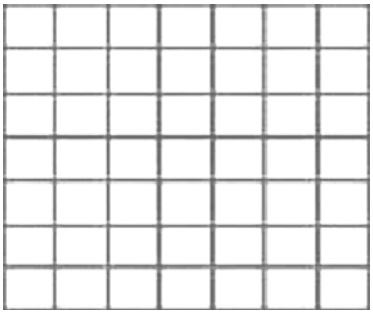
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Cuál crees que será el resultado final ? [ ] _____

COLOREA LA RESPUESTA

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: juntar quitar
- Entonces tenemos que sumar restar

AHORA VAMOS A HACER LA CUENTA:



- Con el resultado que has logrado:

1.- Contesta la pregunta del problema

Tenemos [ ] _____

2.- ¿Acertaste antes de hacer la cuenta? SI NO

3.- ¿Te acercaste mucho o poco? MUCHO POCO

José M. de la Rosa S.

Pilar se compra una mochila que le cuesta cuarenta y un euros.
Paga con cuarenta y cinco euros.
¿Cuánto dinero le devuelven?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?.

Nos habla de _____

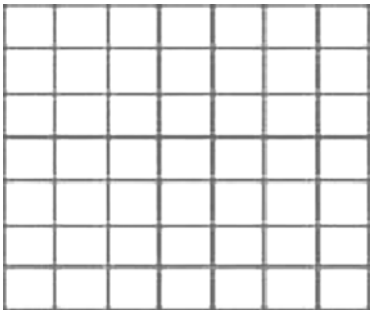
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Cuál crees que será el resultado final ? [ ] _____

COLOREA LA RESPUESTA

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: juntar quitar
- Entonces tenemos que sumar restar

AHORA VAMOS A HACER LA CUENTA:



- Con el resultado que has logrado:

1.- Contesta la pregunta del problema

Tenemos [ ] _____

2.- ¿Acertaste antes de hacer la cuenta? SI NO

3.- ¿Te acercaste mucho o poco? MUCHO POCO

José M. de la Rosa S.

Manolo se compra unas botas
y también una linterna.
¿Cuánto dinero tiene que pagar

- De qué nos habla el problema ?.

Nos habla de _____

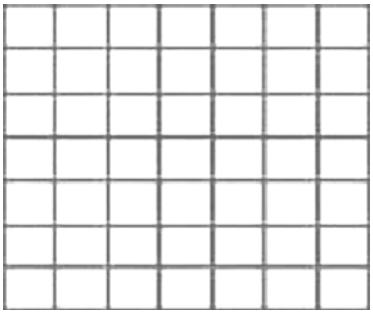
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Cuál crees que será el resultado final ? [ ] _____

COLOREA LA RESPUESTA

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: juntar quitar
- Entonces tenemos que sumar restar

AHORA VAMOS A HACER LA CUENTA:



- Con el resultado que has logrado:

1.- Contesta la pregunta del problema

Tenemos [ ] _____

2.- ¿Acertaste antes de hacer la cuenta? SI NO

3.- ¿Te acercaste mucho o poco? MUCHO POCO

José M. de la Rosa S.

Tardo quince minutos en hacer mis ejercicios de gimnasia.
¿Cuánto tardarían en hacer los suyos mis tres amigas María, Lola y Reme?.

¿ De qué nos habla el problema ?.

Nos habla de _____

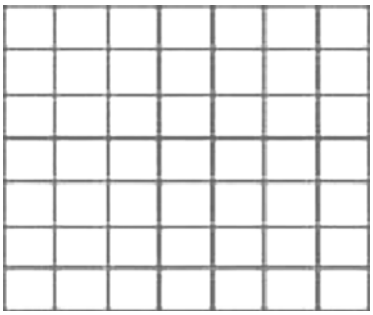
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Cuál crees que será el resultado final ? [ ] _____

COLOREA LA RESPUESTA

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: juntar quitar
- Entonces tenemos que sumar restar

AHORA VAMOS A HACER LA CUENTA:



- Con el resultado que has logrado:

1.- Contesta la pregunta del problema

Tenemos [ ] _____

2.- ¿Acertaste antes de hacer la cuenta? SI NO

3.- ¿Te acercaste mucho o poco? MUCHO POCO

4.,- ¿Se puede hacer este problema?, ¿por qué?.

José M. de la Rosa S.

En un árbol había cuatro pájaros y volaron tres. ¿Cuántos, pájaros quedaron en el árbol?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar restar

- Vamos a hacer la cuenta:

- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

José M. de la Rosa S.

Tengo seis caramelos y mi papá me da tres más. ¿Cuántos caramelos tendré?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar	quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar	restar

- Vamos a hacer la cuenta:

- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos [ ] _____

José M. de la Rosa S.

Susana tenía seis muñecas y su tío Ramón le regala dos más. ¿Cuántas muñecas tendrá ahora Susana?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar restar

- Vamos a hacer la cuenta:

- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

José M. de la Rosa S.

Un oficial del ejército tenía cuatro medallas y le dieron tres más. ¿Cuántas medallas tendrá ahora?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar restar

- Vamos a hacer la cuenta:

- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

José M. de la Rosa S.

Ramón tenía cinco tebeos y su hermano Enrique le quita dos. ¿Cuántos tebeos le quedan a Ramón?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar restar

- Vamos a hacer la cuenta:

- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

José M. de la Rosa S.

En una planta hay cuatro flores y en otra cinco. ¿Cuántas, flores hay en las dos plantas?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

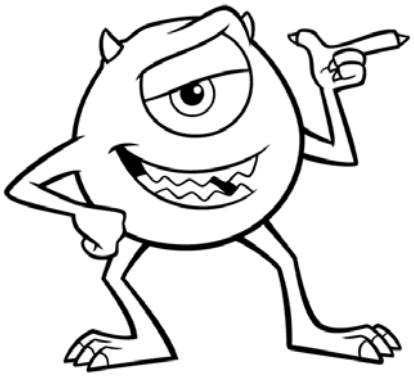
- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

José M. de la Rosa S.

En una casa vive una familia de siete personas y se marcharon cuatro a trabajar. ¿Cuántas personas quedan en la casa?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar restar

- Vamos a hacer la cuenta:

- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

José M. de la Rosa S.

En un frutero hay tres peras y en otro cinco. ¿Cuántas peras hay en los dos fruteros?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar restar

- Vamos a hacer la cuenta:

- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

José M. de la Rosa S.

De seis ejercicios que le han puesto a Pepe, ha resuelto cuatro bien. ¿Cuántos son los que ha resuelto mal?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema.

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar restar

- Vamos a hacer la cuenta:

- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

José M. de la Rosa S.

De ocho caramelos que tenía Antonio se comió tres. ¿Cuántos caramelos le quedan?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar	quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar	restar

- Vamos a hacer la cuenta:

- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos [ ] _____

José M. de la Rosa S.

Jaime teníamos nueve cromos y perdió cuatro. ¿Cuántos nos quedan?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar	quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar	restar

- Vamos a hacer la cuenta:

- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

José M. de la Rosa S.

María tenía seis naranjas y Nuria le dio tres. ¿Cuántas naranjas tendremos ahora?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

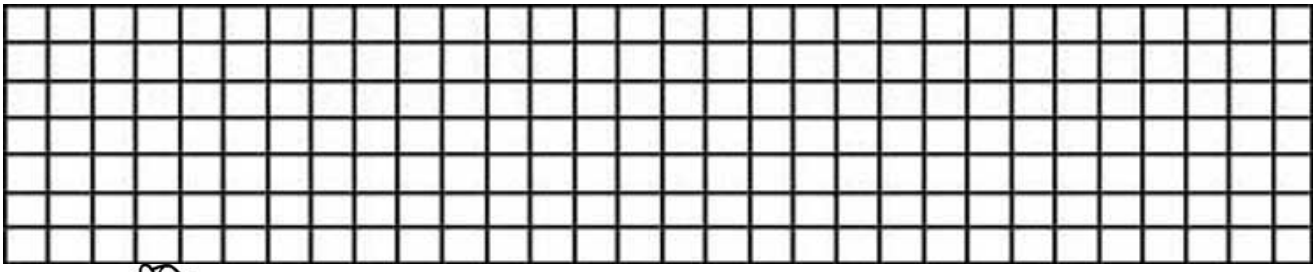
- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar	quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar	restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos [ ] _____

José M. de la Rosa S.

Tengo siete monedas en un bolsillo y dos en otro. ¿Cuántas monedas tengo en total?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar restar

- Vamos a hacer la cuenta:

- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

José M. de la Rosa S.

En un gallinero hay siete gallinas y dos conejos. ¿Cuántos animales hay entre todos?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar restar

- Vamos a hacer la cuenta:

- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

José M. de la Rosa S.

A un traje que tenía seis botones se le cayeron tres. ¿Cuántos botones quedaron en el traje?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar restar

- Vamos a hacer la cuenta:

- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

José M. de la Rosa S.

Si tenía ocho gominolas y me he comido tres. ¿Cuántos me quedan?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar restar

- Vamos a hacer la cuenta:

- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

José M. de la Rosa S.

Antonio tenía cinco bolas y compró dos. ¿Cuántas bolas tendrá ahora?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar restar

- Vamos a hacer la cuenta:

- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

José M. de la Rosa S.

Un padre tenía seis caramelos y reparte cuatro entre sus hijos. ¿Cuántos caramelos le quedan?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

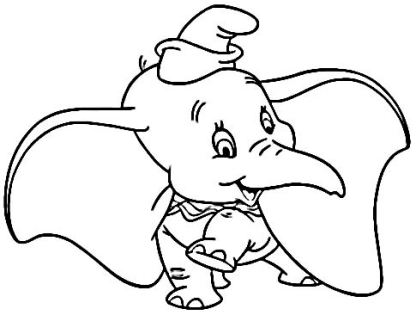
- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar	quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar	restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos [ ] _____

José M. de la Rosa S.

Pepito tiene cinco e u r o s y su hermano le da tres más. , ¿Cuántos e u r o s tendrá en total?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar restar

- Vamos a hacer la cuenta:

- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

José M. de la Rosa S.

En una puerta había ocho cristales y se rompieron cuatro. ¿Cuántos cristales quedaron sin romper?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar restar

- Vamos a hacer la cuenta:

- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

José M. de la Rosa S.

Después de comernos tres peras nos quedan dos. ¿Cuántas peras teníamos?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar restar

- Vamos a hacer la cuenta:

- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

José M. de la Rosa S.

Un niño tiene dos bombones, otro niño tres y otro cuatro. ¿Cuántos bombones tienen entre los tres niños?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar restar

- Vamos a hacer la cuenta:

- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

José M. de la Rosa S.

En un lago había nueve peces y Pedro pescó cuatro. ¿Cuántas truchas quedaron en el lago?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar	quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar	restar

- Vamos a hacer la cuenta:

- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos [ ] _____

José M. de la Rosa S.

Un padre tiene cuarenta y siete años de edad y su hijo quince. ¿Cuántos años tiene más el padre que el hijo?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar	quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar	restar

- Vamos a hacer la cuenta:

- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos [ ] _____

José M. de la Rosa S.

En una caja hay cuatro relojes y en otra doce. ¿Cuántos, relojes reúnen entre las dos cajas?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema.

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar restar

- Vamos a hacer la cuenta:

- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

José M. de la Rosa S.

En un plato había quince sardinas y un gato se comió cuatro. ¿Cuántas sardinas quedaron en el plato?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar	quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar	restar

- Vamos a hacer la cuenta:

- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos [ ] _____

José M. de la Rosa S.

Un joven ha gastado cinco euros en un quiosco y dos en otro. ¿Cuánto ha gastado en total?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar	quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar	restar

- Vamos a hacer la cuenta:

- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

José M. de la Rosa S.

En un zoológico había ocho elefantes y se escaparon tres. ¿Cuántos elefantes quedaron en el zoológico?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

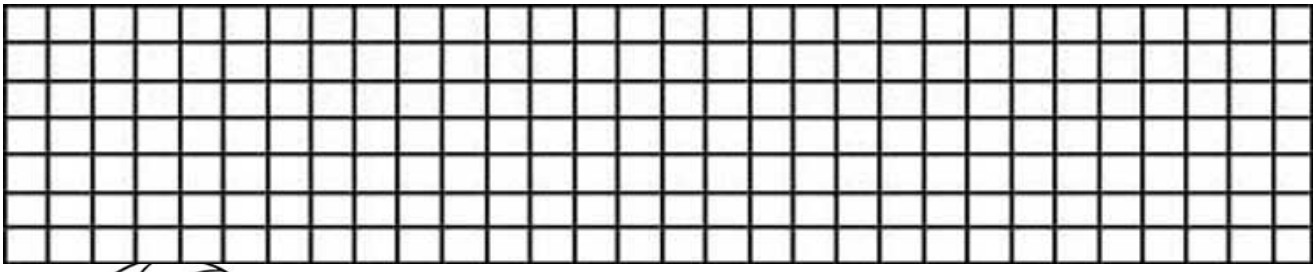
- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar	quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar	restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

José M. de la Rosa S.

José Antonio tiene cuatro globos, Manuel tres, y Francisco dos. Si juntan todos los globos, ¿cuántos tendrán?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar restar

- Vamos a hacer la cuenta:

- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

José M. de la Rosa S.

Una gallina tuvo doce pollitos y otra catorce. ¿Cuántos pollitos tuvieron entre las dos gallinas?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar restar

- Vamos a hacer la cuenta:

- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

José M. de la Rosa S.

Un autobus tiene treinta y cuatro asientos y solamente suben veintiuno pasajeros. ¿Cuántos asientos quedarán libres?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar restar

- Vamos a hacer la cuenta:

- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

José M. de la Rosa S.

Luís tiene treinta y dos céntimos y Carlos veinticinco. ¿Cuántos céntimos tienen entre los dos?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar restar

- Vamos a hacer la cuenta:

- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

José M. de la Rosa S.

En una jaula que había cuatro pájaros metieron tres. ¿Cuántos se juntarán?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

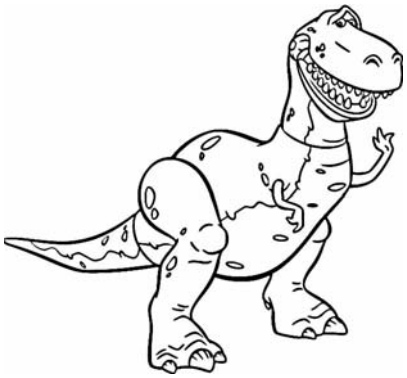
- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

José M. de la Rosa S.

He comprado nueve caramelos y me he comido cinco. ¿Cuántos caramelos me quedan?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar	quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar	restar

- Vamos a hacer la cuenta:

- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos [ ] _____

José M. de la Rosa S.

En una cesta había sesenta y cinco huevos y se rompen veintitrés. ¿Cuántos huevos quedan enteros?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar restar

- Vamos a hacer la cuenta:

- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

José M. de la Rosa S.

Miguel tiene dos bolas en un bolsillo, tres en otro y dos en las manos. ¿Cuántas bolas tiene?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar restar

- Vamos a hacer la cuenta:

- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

José M. de la Rosa S.

Un peral tenía cuarenta y dos peras y se cayeron al suelo doce. ¿Cuántas peras quedaron en el árbol?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar restar

- Vamos a hacer la cuenta:

- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

José M. de la Rosa S.

Un colegio tiene tres aulas: en la primera hay veinticinco alumnos, en la segunda treinta y cuatro y en la tercera treinta. ¿Cuántos alumnos tienen el colegio?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar	quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar	restar

- Vamos a hacer la cuenta:

- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos [ ] _____

José M. de la Rosa S.

Un almacenista de muebles tenía veintiséis dormitorios y compró treinta y tres más ¿Cuántos dormitorios tendrá ahora?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar restar

- Vamos a hacer la cuenta:

- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

José M. de la Rosa S.

En un racimo de uvas había cincuenta y seis granos. ¿Cuántos granos de uva quedarán después de comernos treinta y dos?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar restar

- Vamos a hacer la cuenta:

- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

José M. de la Rosa S.

Después de repartir dos premios me quedan dos. ¿Cuántos premios tenía?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema.

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar restar

- Vamos a hacer la cuenta:

- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

José M. de la Rosa S.

Tenía treinta y seis canicas y jugando perdí catorce. ¿Cuántas canicas me quedan?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar	quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar	restar

- Vamos a hacer la cuenta:

- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos [ ] _____

José M. de la Rosa S.

En el balcón de mi casa hay tres macetas. La primera tiene doce margaritas, la segunda quince claveles, y la tercera once rosas. ¿Cuántas flores tengo en el balcón?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar	quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar	restar

- Vamos a hacer la cuenta:

- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos [ ] _____

José M. de la Rosa S.

Un comerciante tenía cincuenta y cuatro cajas de cerezas y ha vendido treinta y cuatro. ¿Cuántas cajas de cerezas le quedan?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar restar

- Vamos a hacer la cuenta:

- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

José M. de la Rosa S.

En un montón hay treinta y siete melones y en otro sesenta y dos. ¿Cuántos melones hay en los dos montones?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

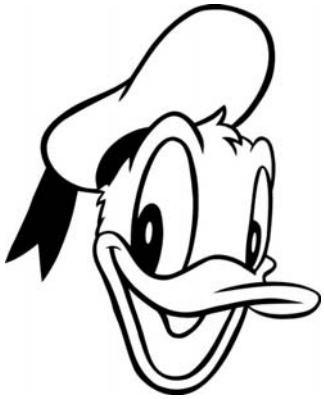
- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

José M. de la Rosa S.

Dentro de una cesta había cincuenta y ocho caracoles y se salieron doce. ¿Cuántos caracoles quedaron en la cesta?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar restar

- Vamos a hacer la cuenta:

- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

José M. de la Rosa S.

Por sacar buenas notas mi papá me da veinte céntimos, mi mamá quince y mi hermano doce. ¿Cuánto dinero he recogido?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar restar

- Vamos a hacer la cuenta:

- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

José M. de la Rosa S.

Pilar tenía noventa y cinco céntimos en su monedero y compra un polo de ochenta y dos céntimos. ¿Cuánto dinero le queda?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar restar

- Vamos a hacer la cuenta:

- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

José M. de la Rosa S.

En un gallinero había cuarenta y seis gallinas y un zorro mató tres. ¿Cuántas gallinas quedaron vivas?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar restar

- Vamos a hacer la cuenta:

- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

José M. de la Rosa S.

En un armario hay doce platos, cuatro vasos y tres jarras. ¿Cuántos objetos hay en total?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar restar

- Vamos a hacer la cuenta:

- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

José M. de la Rosa S.

Nos regalan cuarenta y dos rosa y compramos cincuenta y siete más. ¿Cuántas rosas tendremos?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

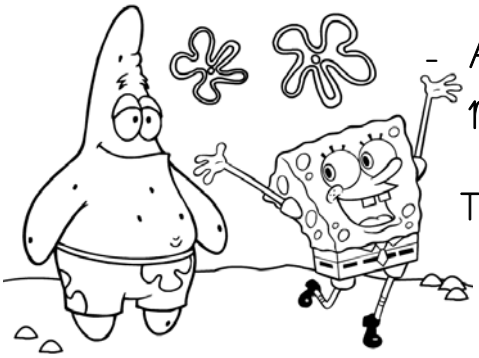
- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

José M. de la Rosa S.

Entre dos niños han recogido cuarenta y seis caramelos en un bautizo. Si uno de ellos ha recogido veintitrés, ¿cuántos caramelos ha recogido el otro?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar	quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar	restar

- Vamos a hacer la cuenta:

- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos [ ] _____

José M. de la Rosa S.

¿Qué edad tendrá Alejandro dentro de diez años, si ahora tiene ocho?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar restar

- Vamos a hacer la cuenta:

Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

José M. de la Rosa S.

Un vendedor de periódicos sale a la calle con setenta y seis periódicos y regresa con veintitrés. ¿Cuántos periódicos ha vendido?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

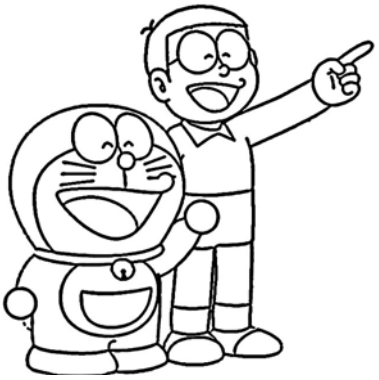
- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

José M. de la Rosa S.

¿Cuántos melocotones tenía el frutero si después de comernos cuatro han sobrado tres?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar	quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar	restar

- Vamos a hacer la cuenta:

- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos [ ] _____

José M. de la Rosa S.

Un maestro tenía treinta y cuatro caramelos y reparte veintidós entre sus alumnos. ¿Cuántos caramelos le quedan?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar restar

- Vamos a hacer la cuenta:

- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

José M. de la Rosa S.

Celia compra cuarenta y cuatro fresas en la merienda se come veintidós. ¿Cuántas fresas le queda?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. _____

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?: (Tacha lo que no sea).

juntar quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar restar

- Vamos a hacer la cuenta:

- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos _____

José M. de la Rosa S.