

# SECUENCIA DE NUMERACIÓN ABN EN INFANTIL 4 AÑOS

## CONCEPCIÓN BONILLA ARENAS

# VUELTA A EMPEZAR:

- Comenzamos jugando a todos los juegos que habíamos realizado en 3 años porque durante el verano **OLVIDAN** gran parte de lo aprendido, es preciso refrescarlo e inmediatamente vuelven a ponerse al día.

# 1. CONTAR

# DISPOSICIÓN DE LOS OBJETOS A CONTAR

# LÍNEA RECTA



# SE CRUZAN

¿DÓNDE ASIGNO EL ELEMENTO COMÚN?

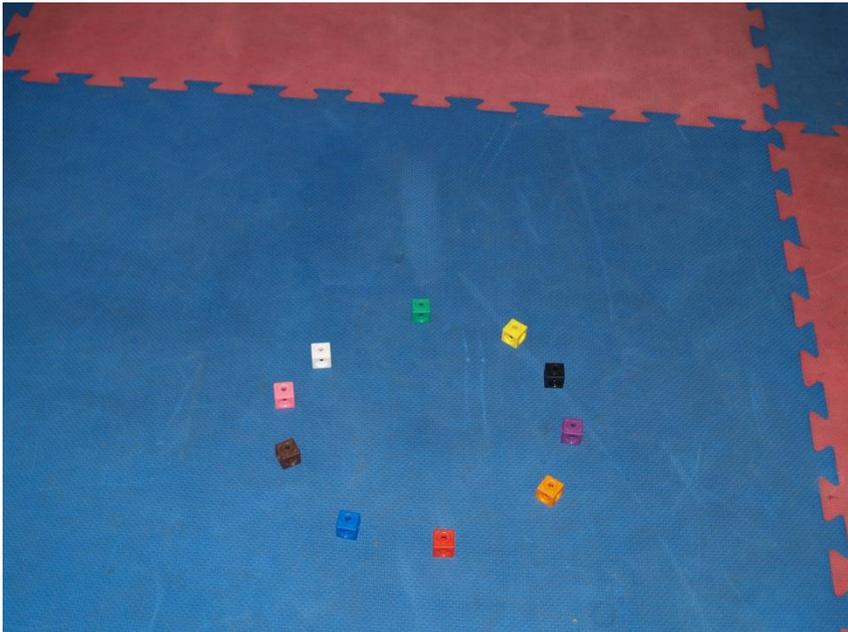


¿Y AQUÍ?



# LA COSA SE COMPLICA: EN CÍRCULO

AH BUENO, EMPIEZO POR EL VERDE



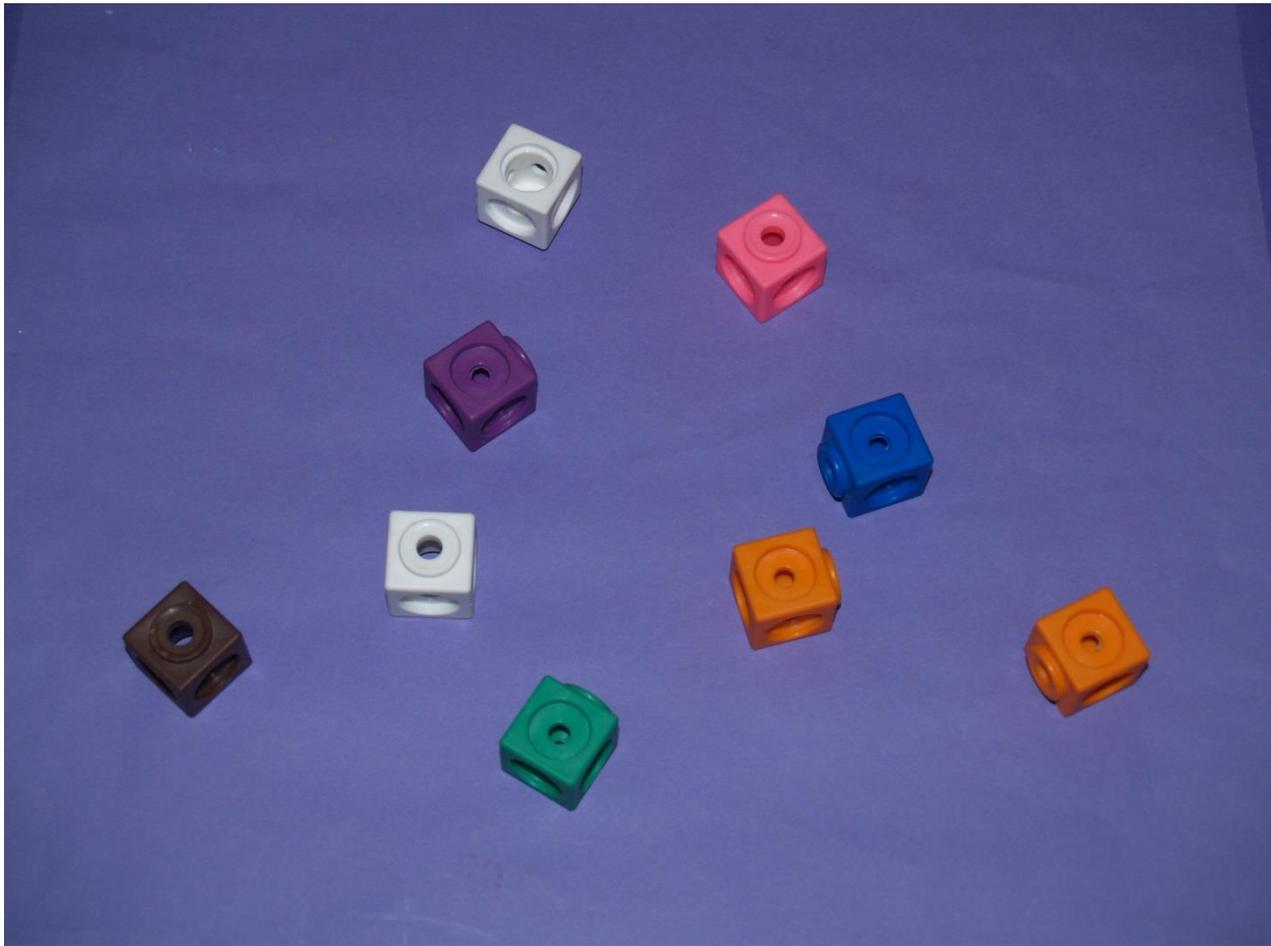
AHORA DEBO FIJARME BIEN



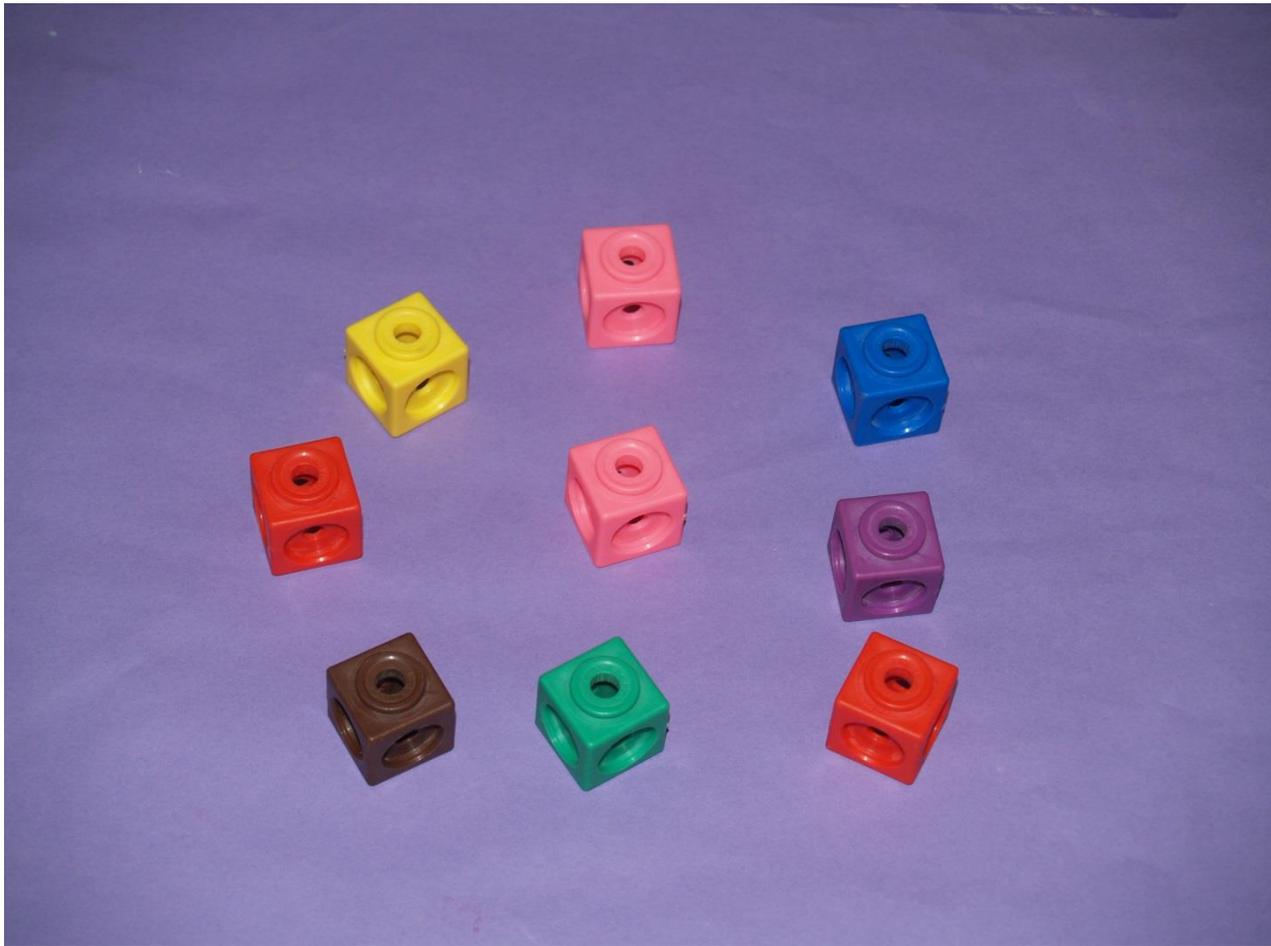
# PELIGRO, PELIGRO, NO ME PUEDO DISTRAER NADA



# PUEDO CONTAR Y TOCAR



# AHORA, CONTAR SIN TOCAR NADA

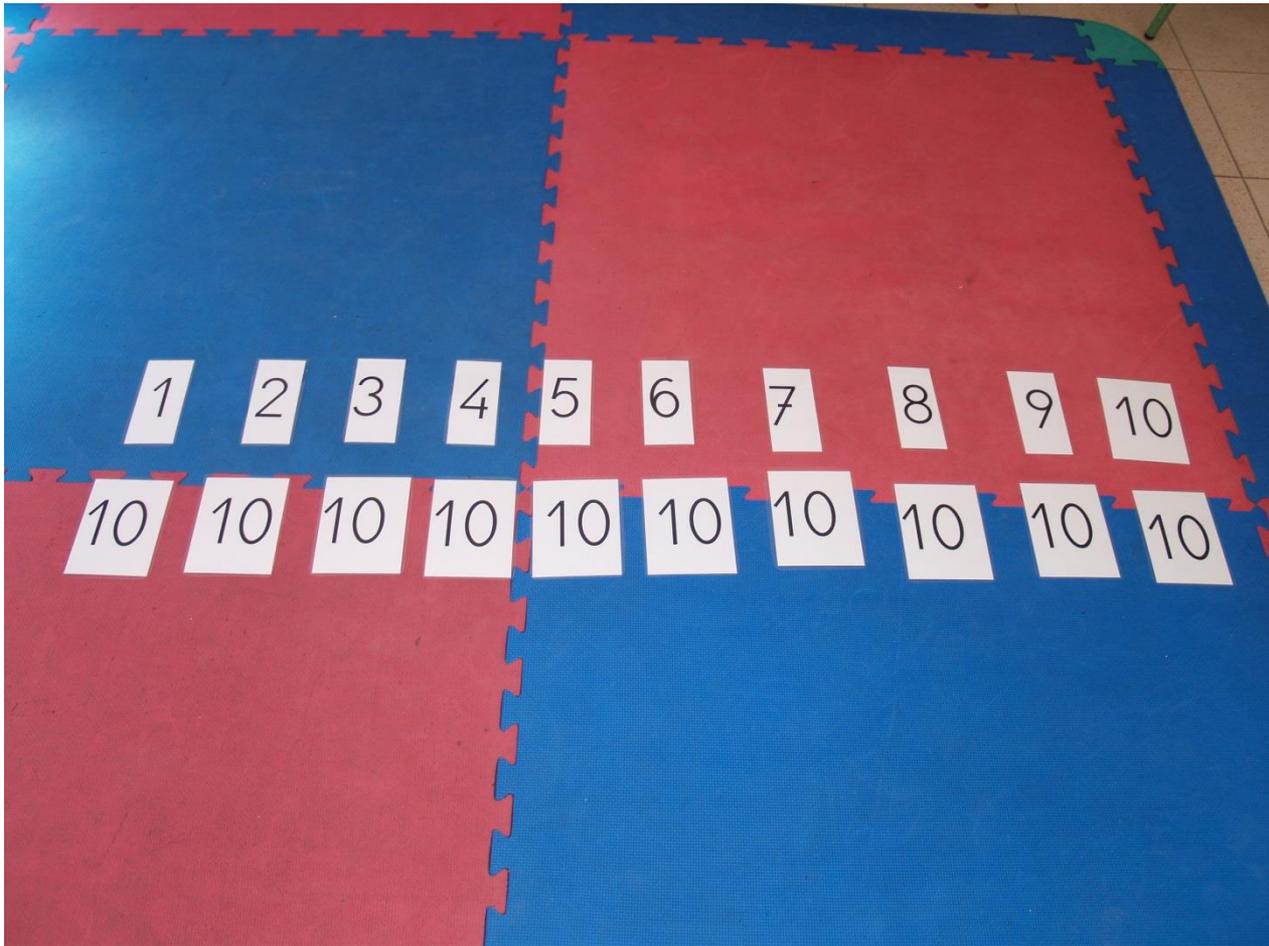


# FASES DEL CONTEO

# LAS FASES A SEGUIR SON:

- 1- Se cuenta en el ámbito de los dedos de una mano. De 1 al 5.
- 2- Se cuenta en el ámbito de los dedos de las dos manos. Del 6 al 10.
- 3- Se cuentan los números cuyo nombre no tiene relación con el 10: de 11 a 15. (TRAMPOSOS o CHULITOS)
- 4- Se introduce la sistemática del diez: del 16 al 19.
- 5- Se aprende el nombre del 20.
- 6- Se iteran los diez primeros números con el 20: del 21 al 29.
- 7- Se aprende el nombre del treinta, etc.

# TRUCO PARA CONTAR DEL 11 AL 20



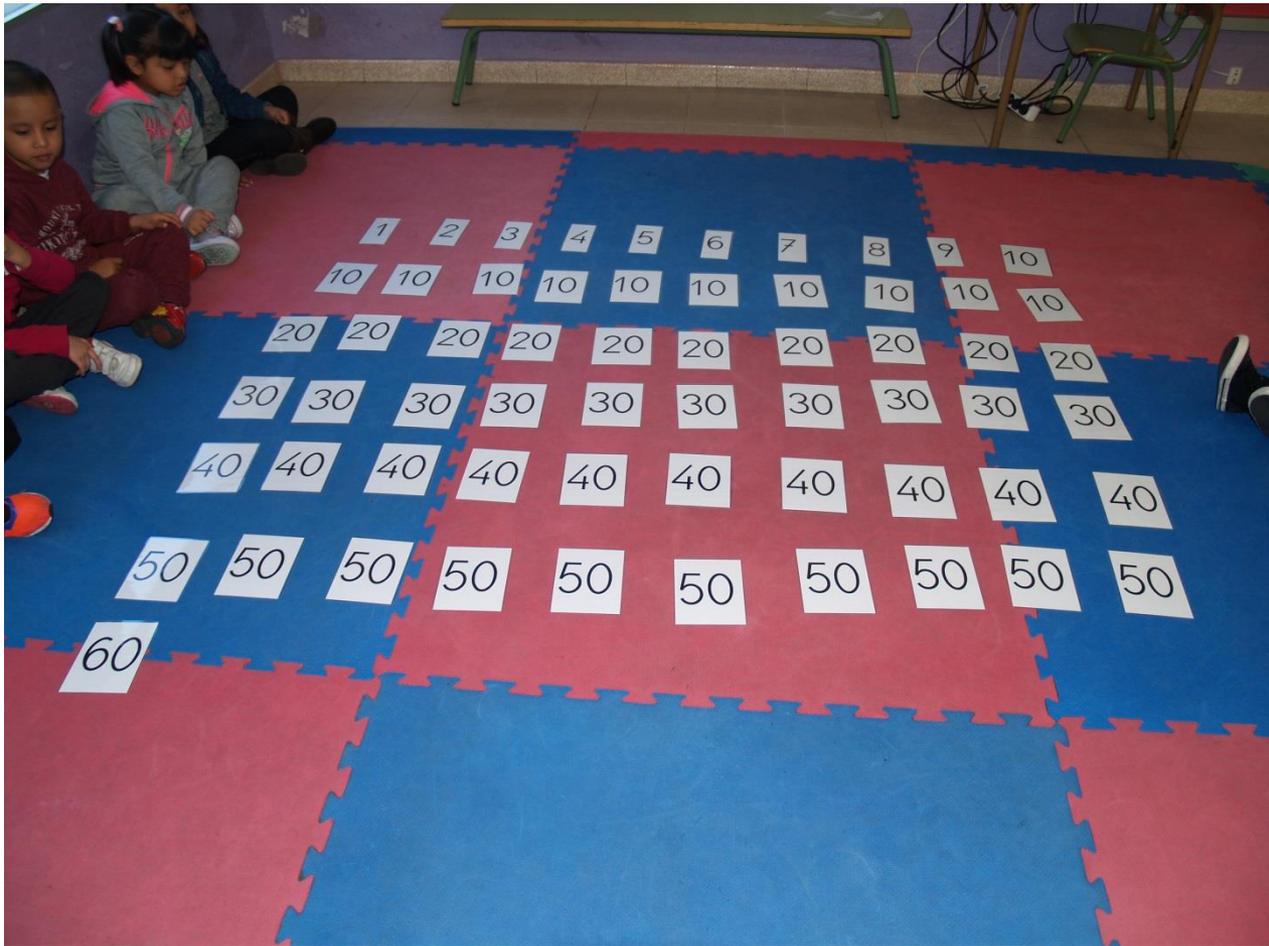
# Y AHORA...







# SIGO HASTA LA FILA QUE NECESITE:



# UFFFF ¿QUÉ ERA ESTO?

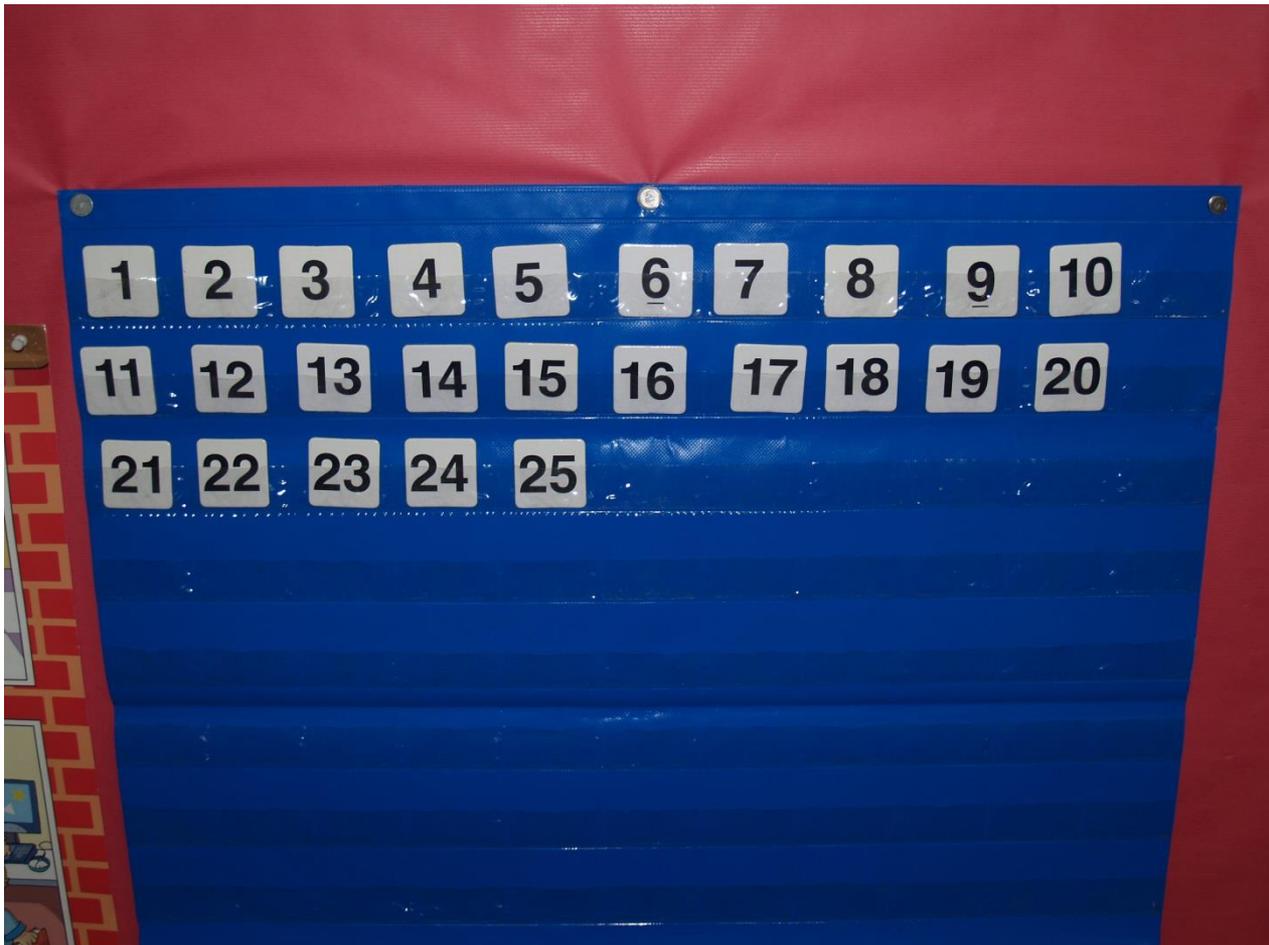
- NUESTRA RECTA NUMÉRICA DEL 1 AL 10



# ESTO SÍ QUE ES NUEVO: EL PANEL DE NÚMEROS



# LO AMORTIZAREMOS CON CRECES



# ESTAMOS EN SEPTIEMBRE



# SACAMOS LA ALFOMBRA Y EMPEZAMOS A CONTAR DEL 1 AL 10



# SALTAMOS Y CONTAMOS



# RETROCUENTA DESDE EL 5



# RETROCUENTA DESDE EL 10

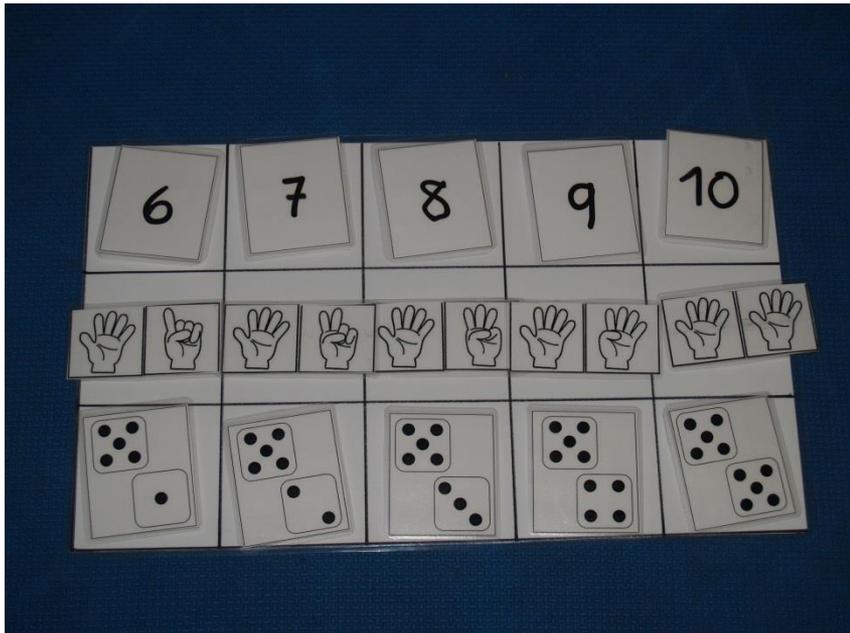


# NOS GUSTA RECORDAR AL COHETE



# ASOCIACIÓN NÚMERO-CANTIDAD

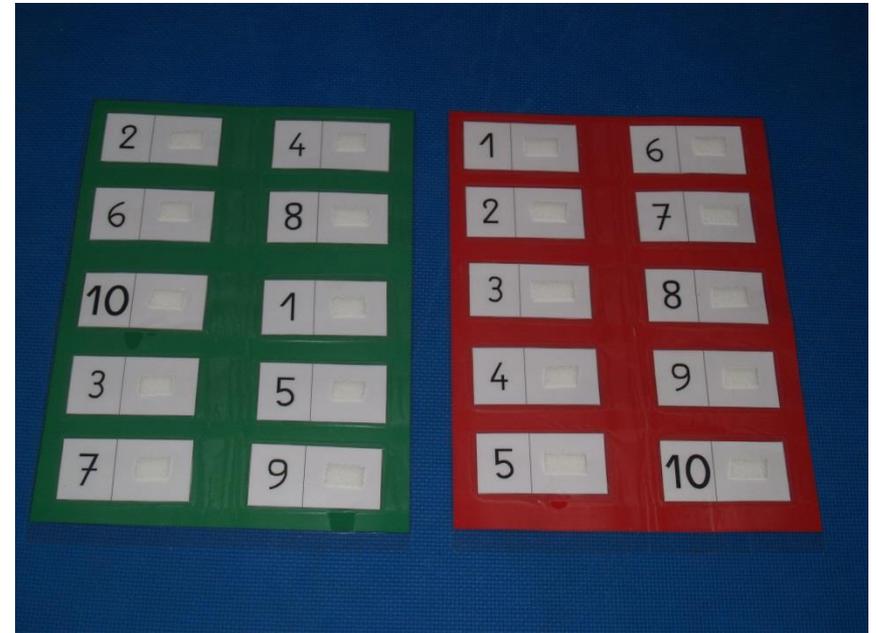
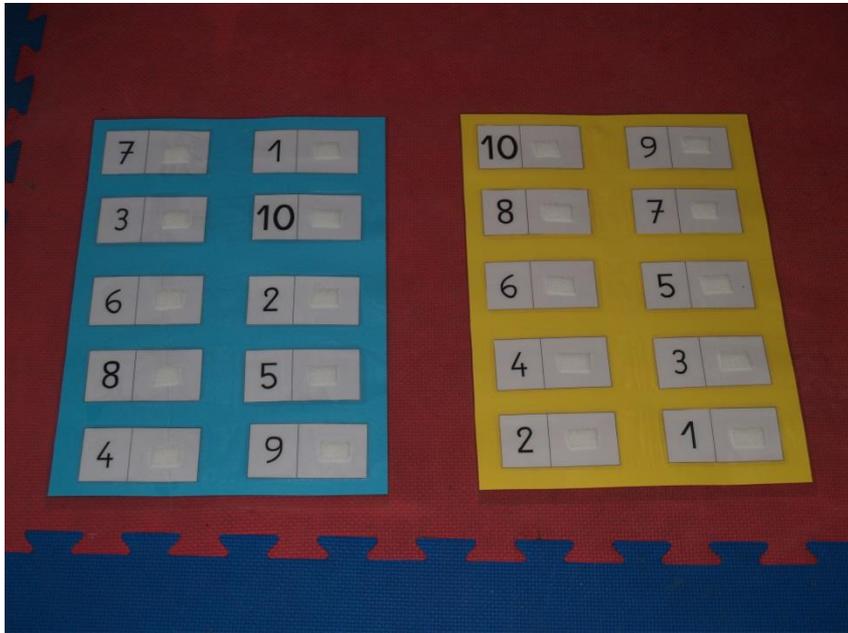
VAMOS AVANZANDO



TAMBIÉN CON DIBUJITOS



# VARIAMOS EL ORDEN DE LOS NÚMEROS



# ASÍ COMPRUEBO SI SÉ LO QUE ESTOY HACIENDO



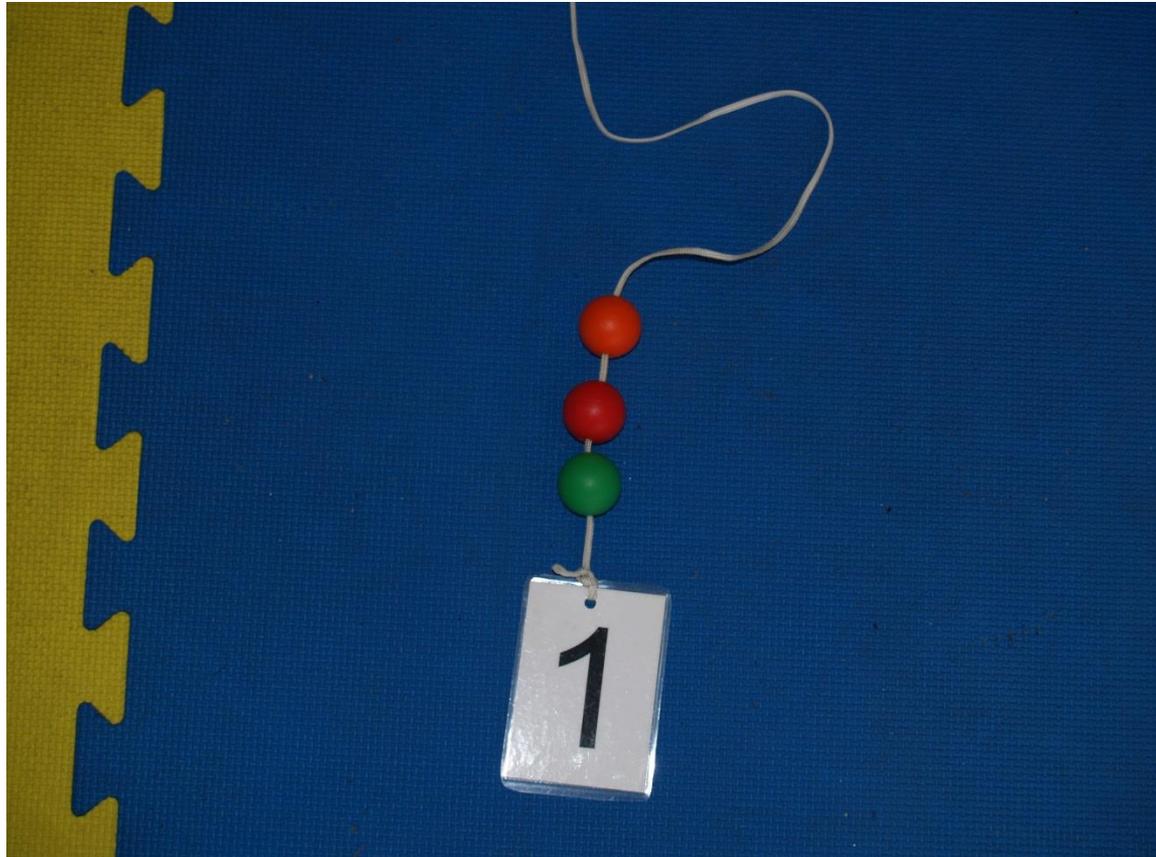
# NUEVAS ASOCIACIONES





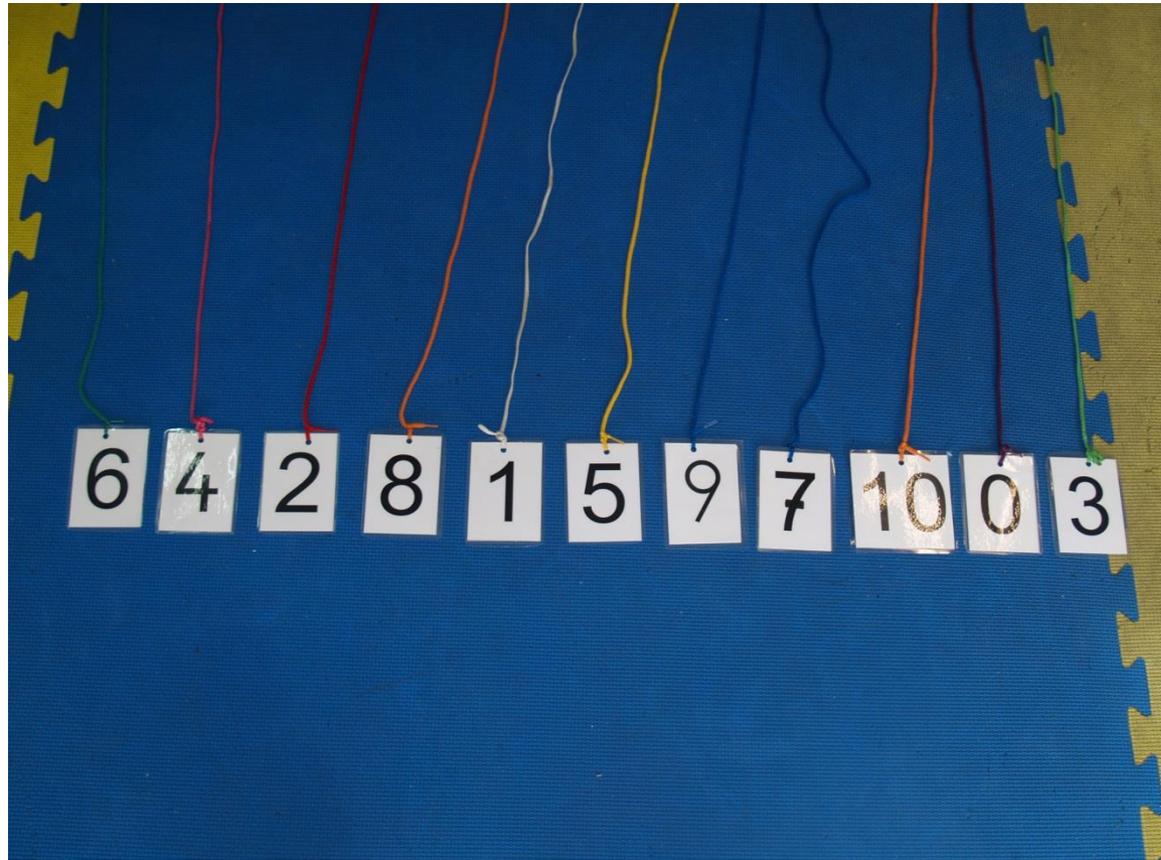
**¿ QUÉ SUCEDE AQUÍ ?**

**¿ESTÁ BIEN? ENTONCES... ¿QUÉ HAY  
QUE HACER: PONER O QUITAR?**



¿ Y AQUÍ ?

¿ ESTÁ BIEN ?



- **EJERCITAMOS ESTAS  
ACTIVIDADES CON TODOS LOS  
NÚMEROS**

# ¡CUÁNTAS COSAS EN LA ALFOMBRA!



AUNQUE EL 8 Y EL 9...

CONCEPCIÓN BONILLA ARENAS E.I. 4 AÑOS

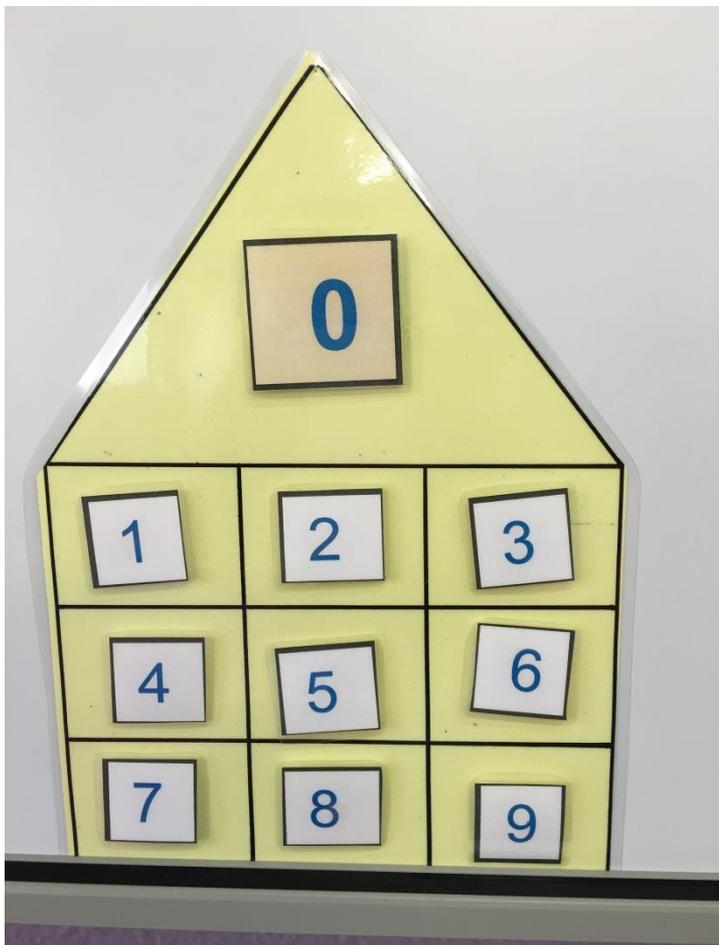
# NOS FALTABA EL CERO Y CONCHI LO TENÍA



# ¡AHORA SÍ!

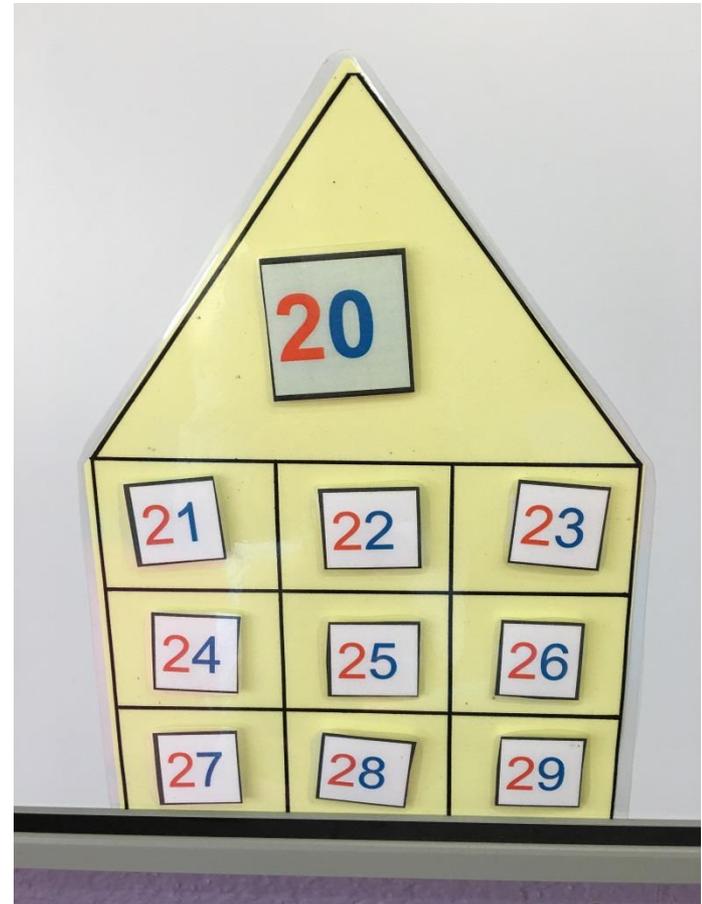
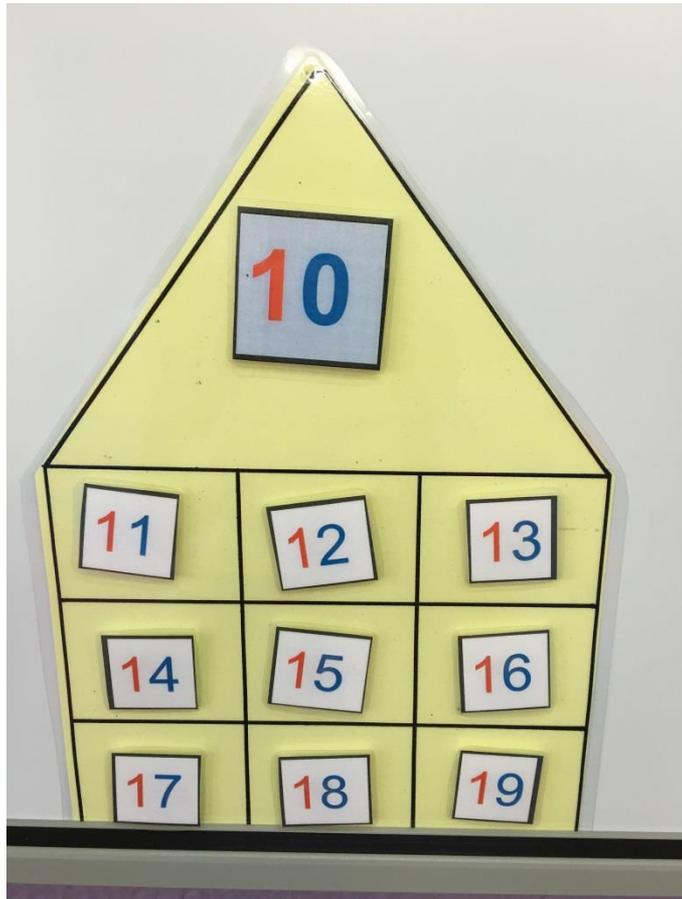


# APRENDO LAS “FAMILIAS DE NÚMEROS”

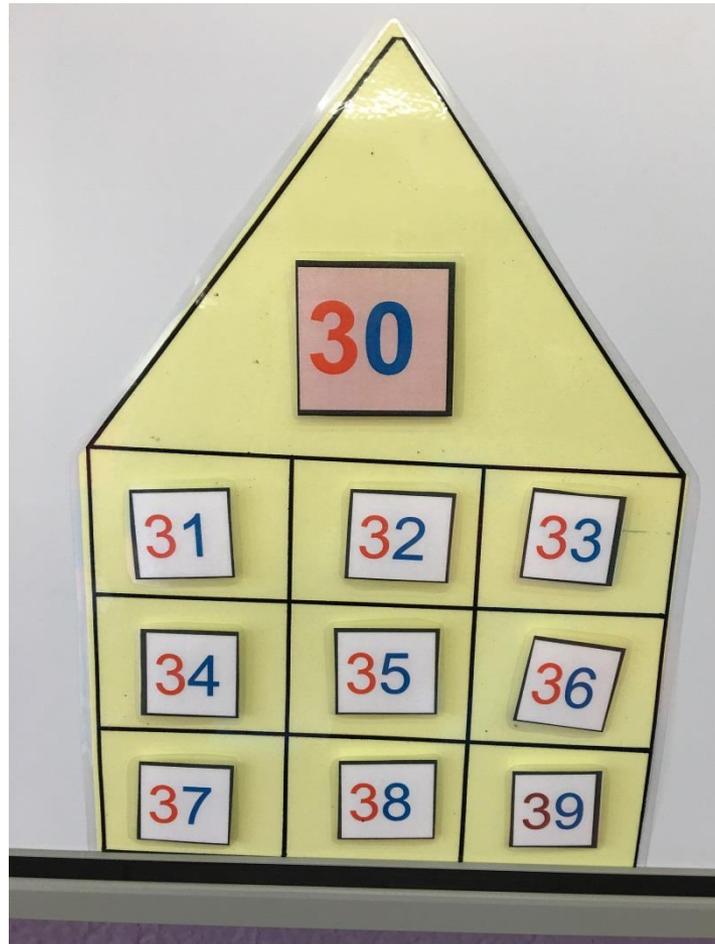


POLÉMICA DE EMPEZAR  
POR EL 0 O EL 1 EN EL  
MURAL NUMÉRICO.

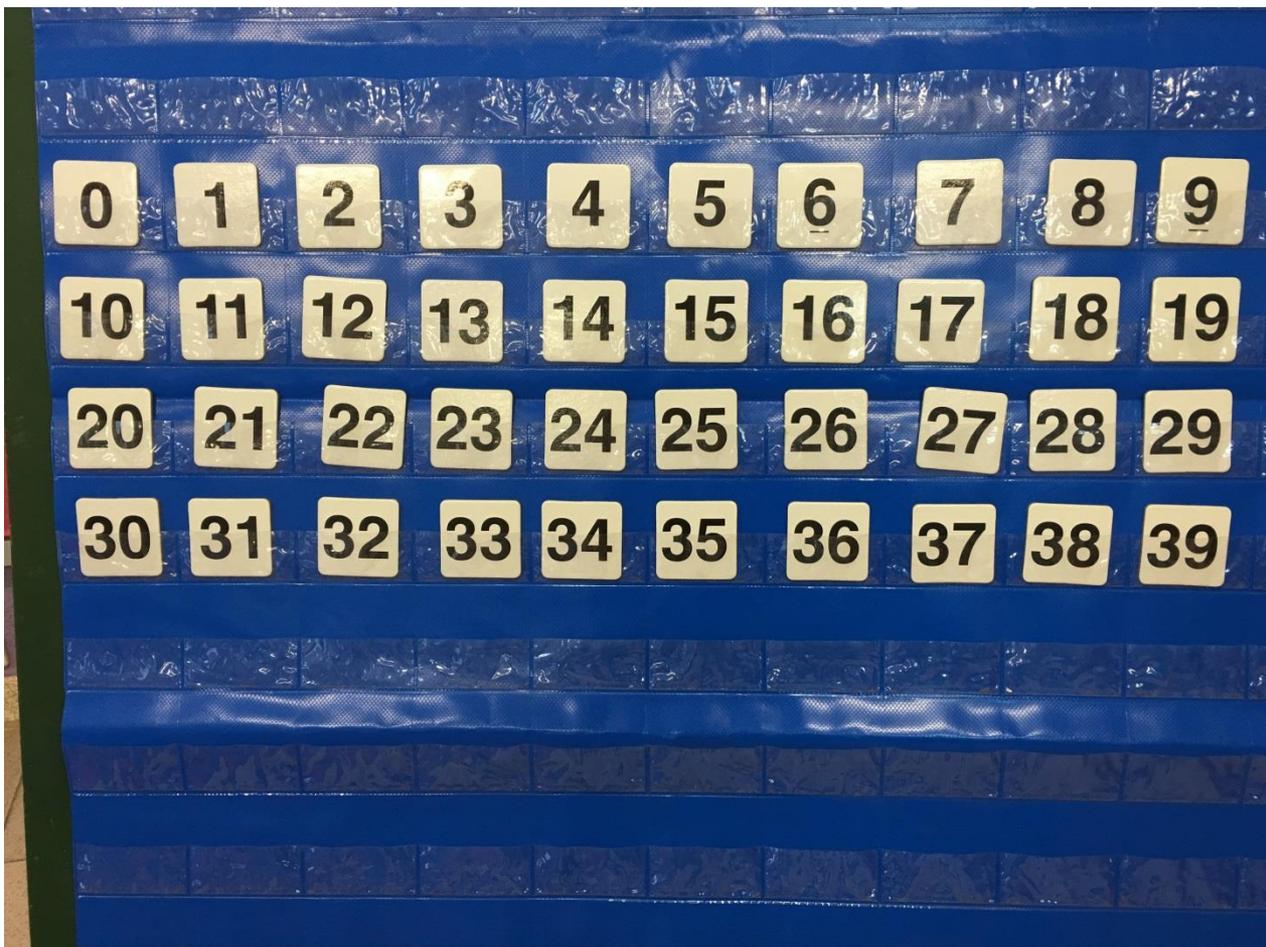
# FAMILIAS DEL 10 Y EL 20



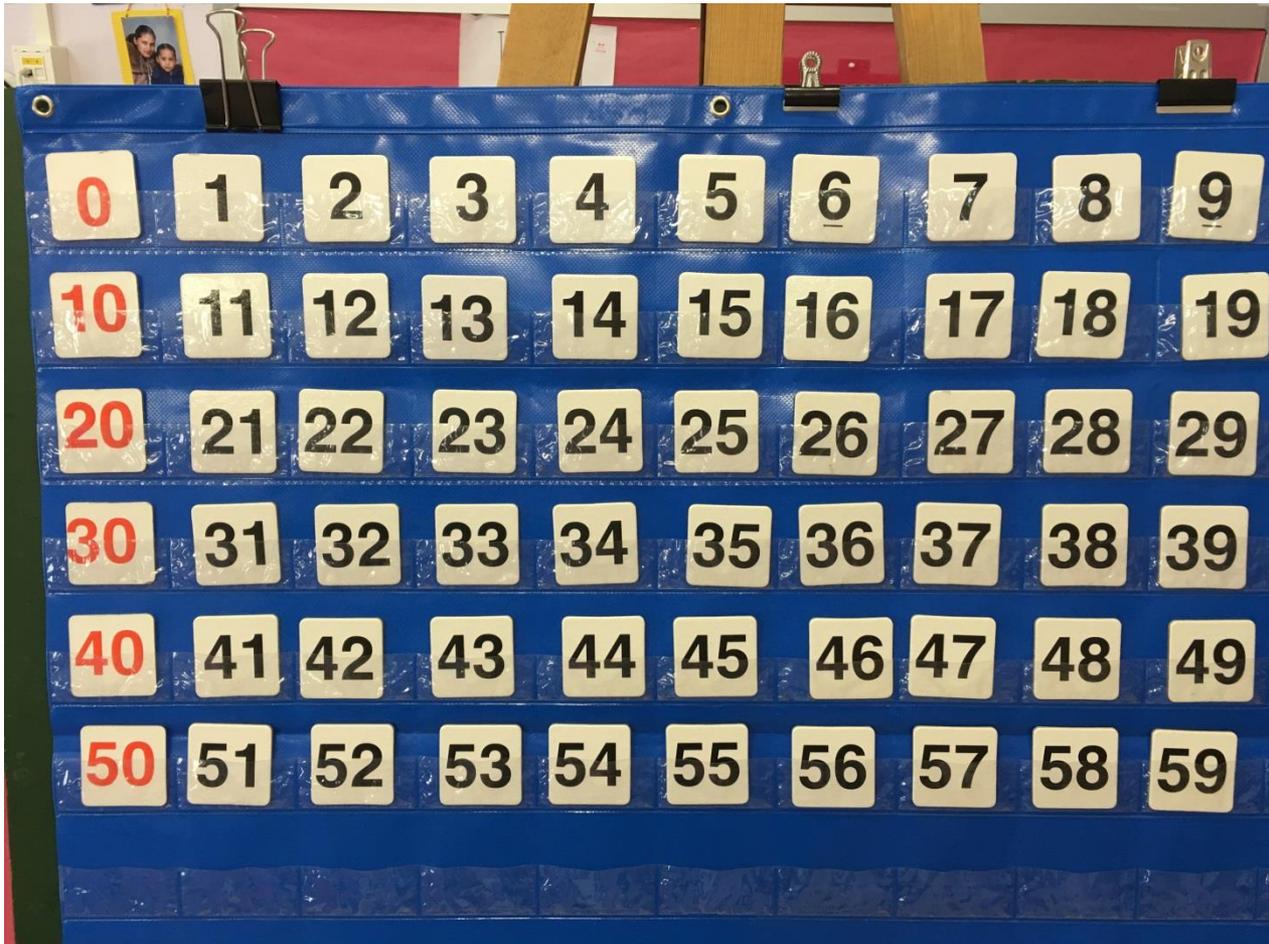
# CASI QUE SERÁ LA ÚLTIMA QUE NECESITEMOS



# ¿ASÍ...?



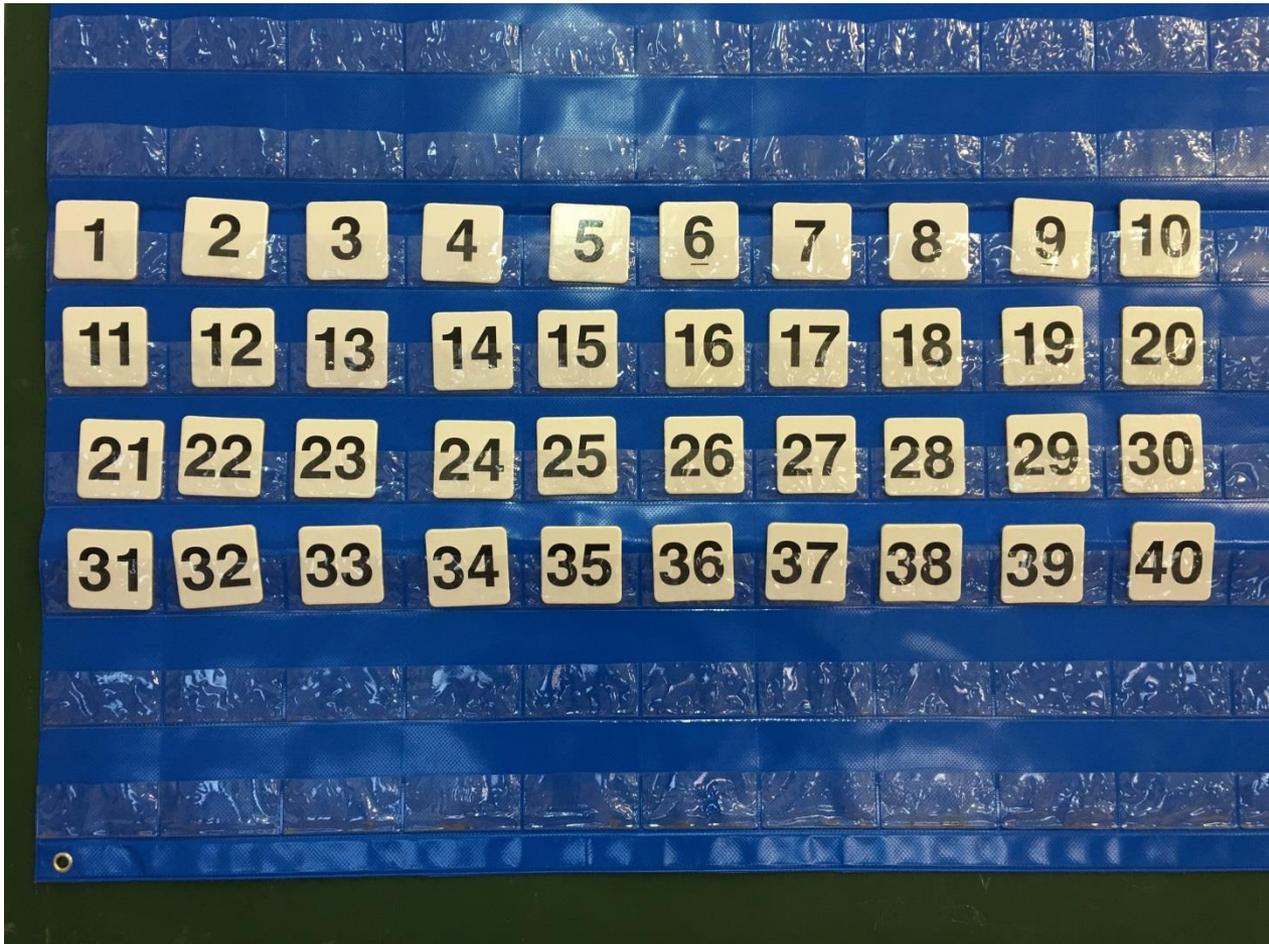
# TAMBIÉN VEMOS ASÍ LAS “FAMILIAS”



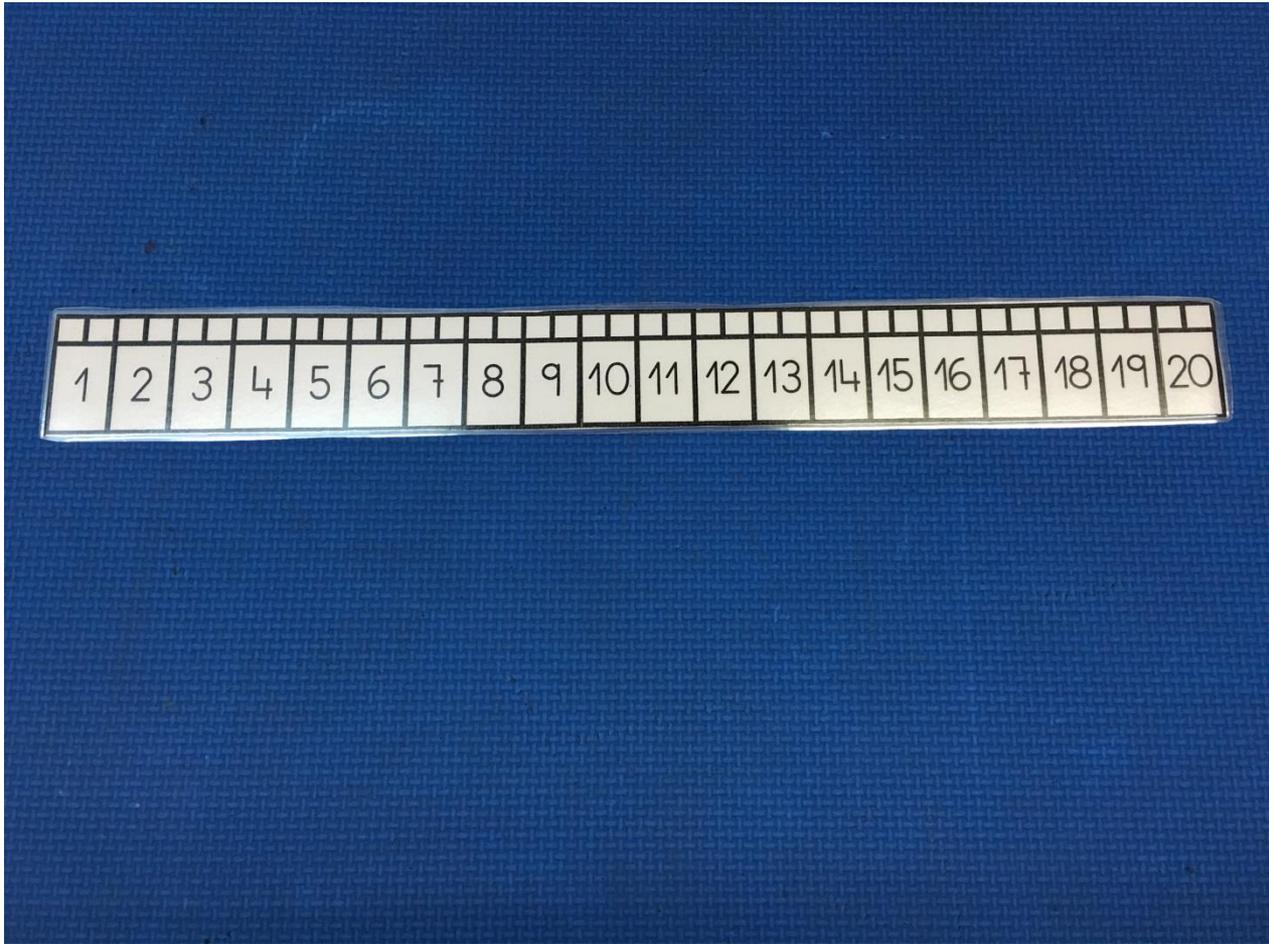
OJO: ESTE MURAL ES DE MAYO

CONCEPCIÓN BONILLA ARENAS E.I. 4 AÑOS

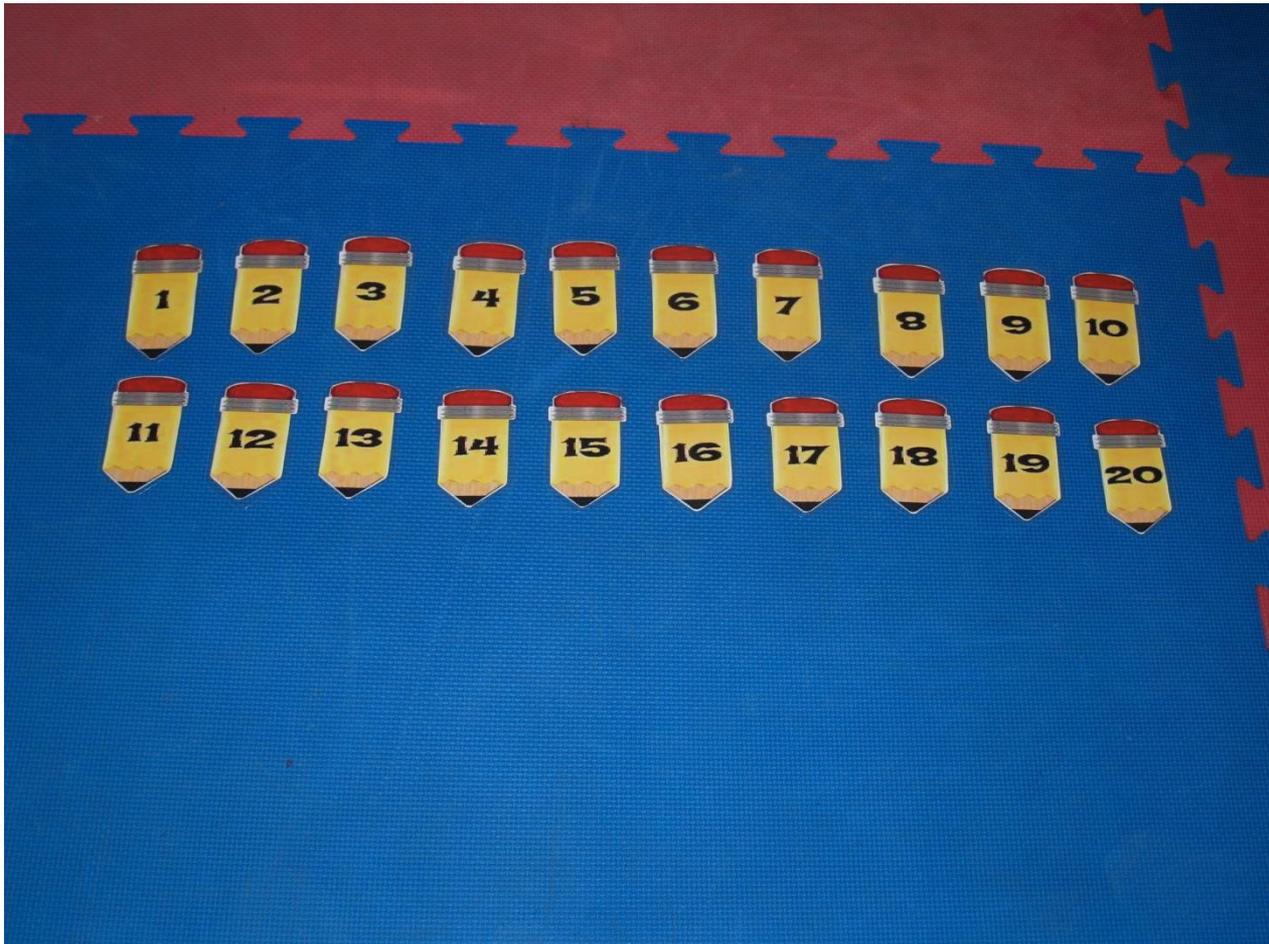
¿O ASÍ...? EN ABRIL VAMOS POR EL 40.



# PERO DE MOMENTO NUESTRA RNC ES DEL 1 AL 20



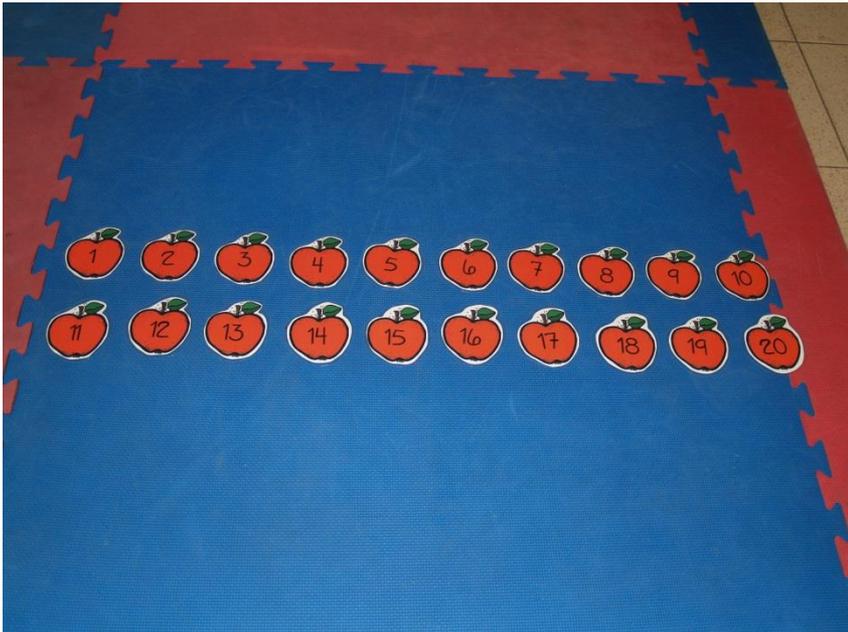
# CUENTO HASTA 20 LÁPICES Y LOS COLOCO BIEN



# TAMBIÉN:

MANZANAS

Y TAZAS DE CHOCOLATE



# AHORA NOS TOCA A NOSOTROS:



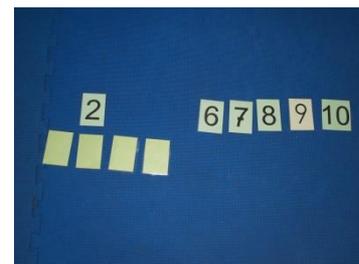
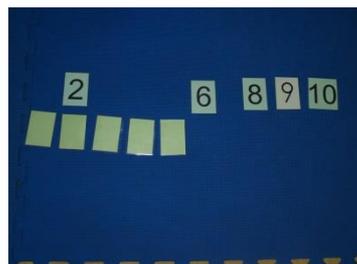
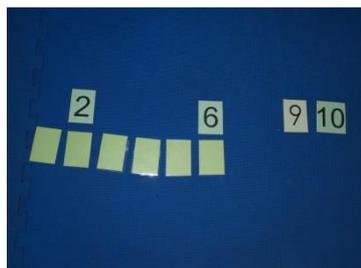
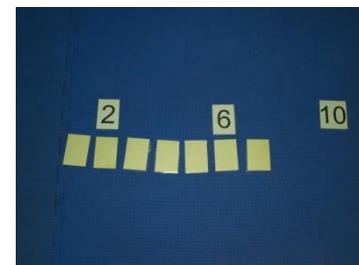
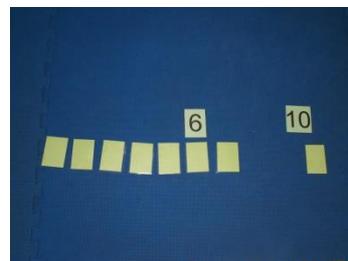
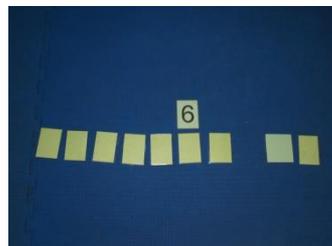
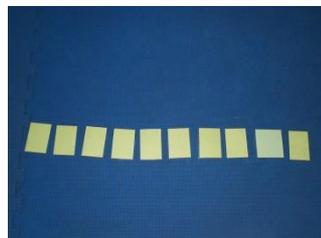




# CONTAMOS CON EL CASCO MÁGICO- MATEMATICO



# NÚMEROS OCULTOS: DEBO DESTAPAR Y RECOLOCAR



AHORA REPITO  
PERO CON LA  
BARAJA

# VAMOS INTRODUCIENDO LAS “PANDILLAS” O PATRONES

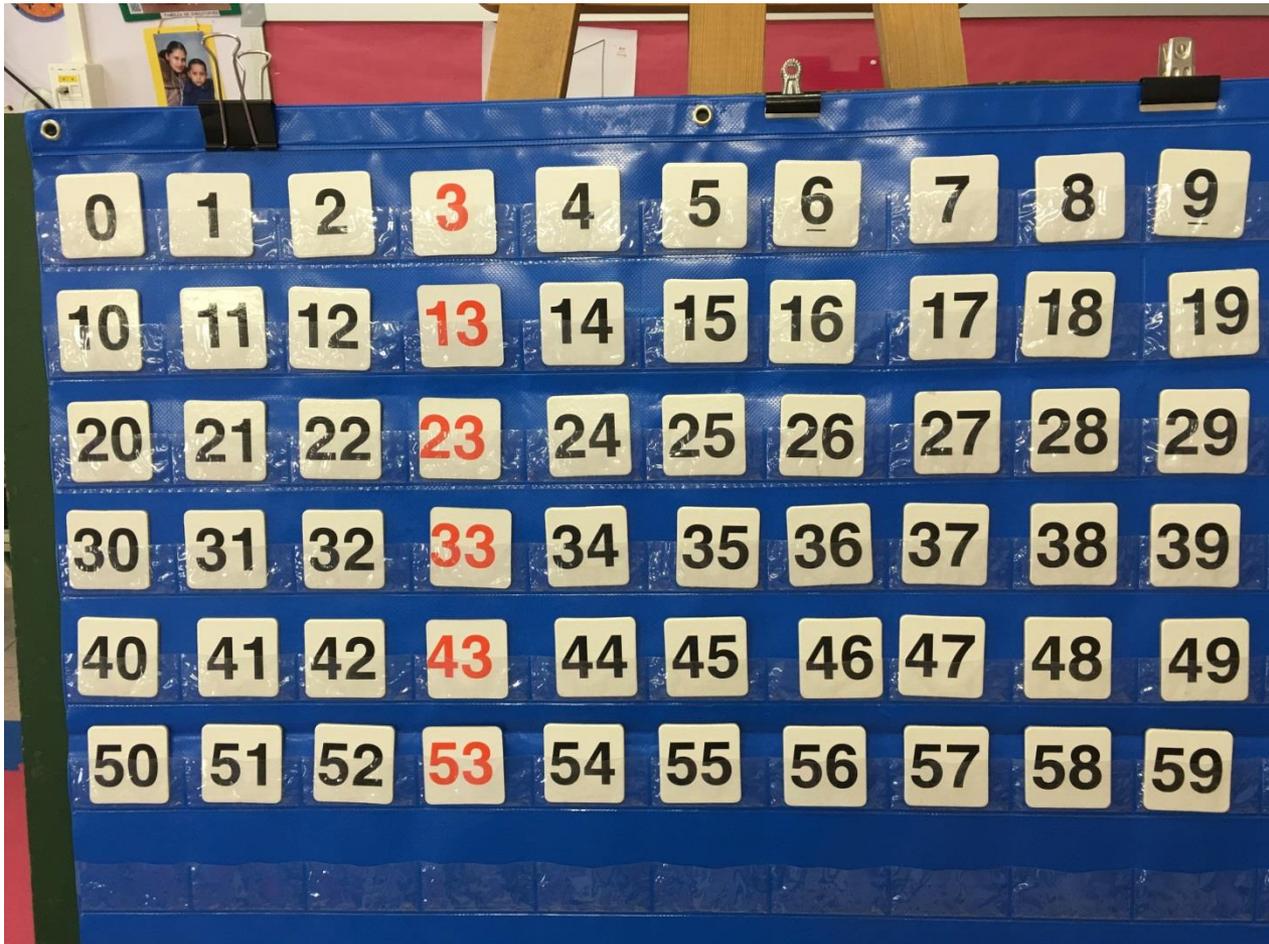
- PANDILLA DEL 1



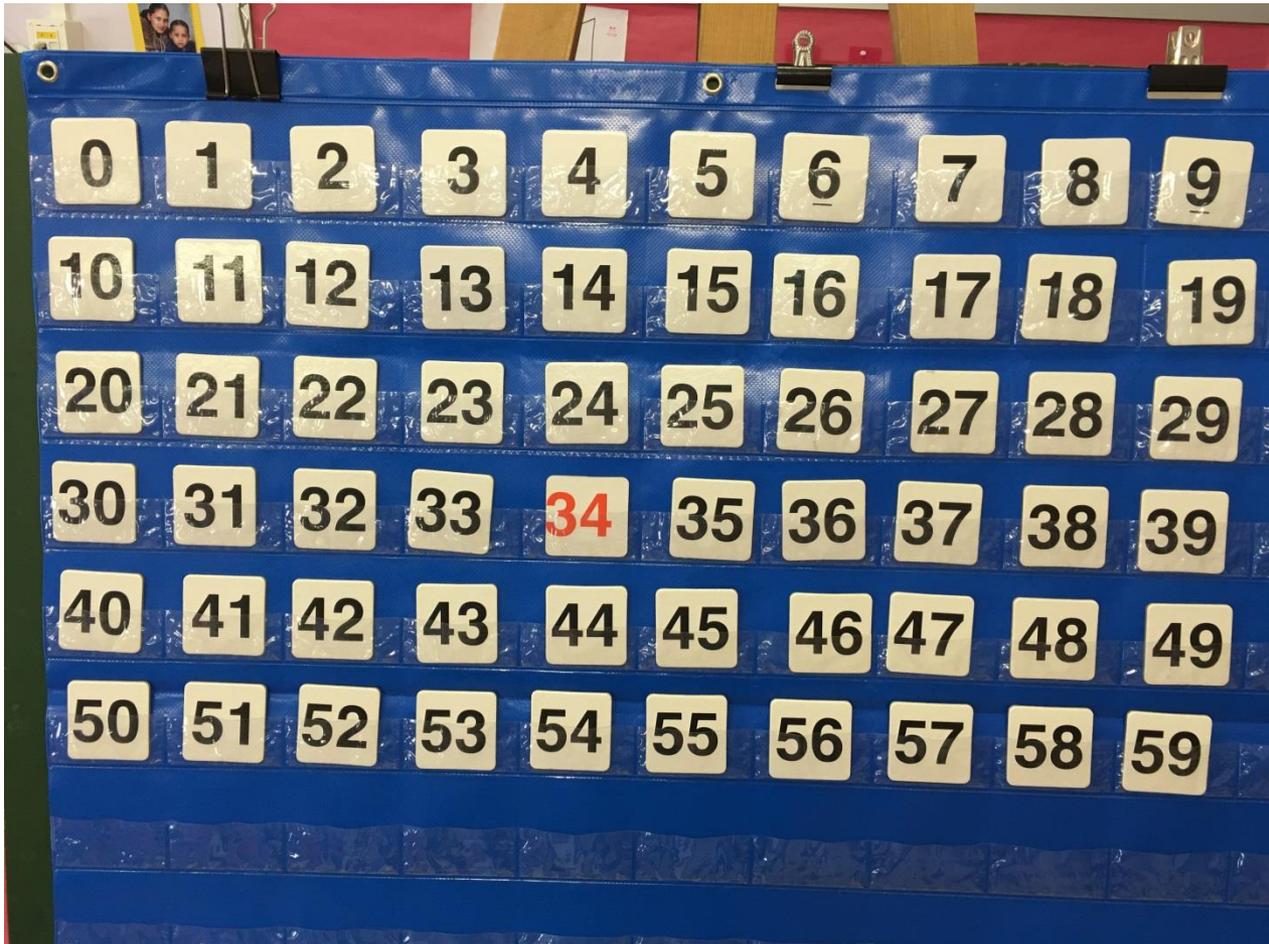
- PANDILLA DEL 2



# PANDILLA DEL 3



# ¿QUÉ NÚMERO ES DE LA FAMILIA DEL 3 Y LA PANDILLA DEL 4?



# TAMBIÉN VAMOS CONTANDO ORDINALES



# LA DECENA

# PARA ADQUIRIR EL CONCEPTO DE DECENA TUVE QUE CONTAR HASTA ABURRIRME



# UFF, QUE ME PIERDO





CONCEPCIÓN BONILLA ARENAS E.I. 4 AÑOS

# PERO VINO EMBUDINA A AYUDARNOS



# ECHAMOS 10 PALILLOS POR ARRIBA... TAPANDO LA SALIDA POR ABAJO, DONDE ESTÁ ESCONDIDA LA DECENA



**DECIMOS LAS PALABRAS MÁGICAS...**

**BADABÍN, BADABÁN:**

**LA DECENA SE ACABA**

**DE FORMAR**



CONCEPCIÓN BONILLA ARENAS E.I. 4 AÑOS

# Y SALE HECHA LA DECENA



# SACAMOS Y COMPROBAMOS QUE HAY 10, QUITANDO LA GOMA



# Y LUEGO COMENCÉ A AGRUPAR DE 10 EN 10 YO SOLITA



# Y AHORA: A PONER LA GOMITA



# ¡ME TOCA!



# OTRO MODO DE VER LA DECENA:





# UNIDADES:



# LOS QUE NO HAN VENIDO:



# LOS VEMOS TODOS LOS DÍAS



# Y PUEDO LLEGAR A CONYAR HASTA EL 100 EN 4 AÑOS



# SECUENCIAS DE NÚMEROS

# CONTAMOS NÚMEROS PARES EN LA ALFOMBRA



# YA QUEDA MENOS, COJO IMPULSO



# Y...ACABO



# ME SITÚO EN LOS NÚMEROS PARES



# AHORA LOS IMPARES...CON MIS ZAPATILLAS DE FERRARI



# ¿SEGURO QUE ES ASÍ?



# SÍ, NO ME EQUIVOCO



# AHORA ME SITÚO EN LOS IMPARES



# SUBITIZACIÓN

HASTA EL 6 EN 4 AÑOS.

IMÁGENES:

<http://www.actiludis.com/?p=16000>

SERIES:

<http://www.actiludis.com/?p=15922>

# 2. SENTIDO DEL NÚMERO

# REPARTO REGULAR

# REPARTO REGULAR UNIFORME EN DOS RECIPIENTES

CON CARDINAL 10

5+5



# VARIAMOS LOS RECIPIENTES

HAMBURGUESERAS, PLATOS  
DIVIDIDOS...

TODO NOS VALE



# Y LOS OBJETOS A REPARTIR

TAPONES, PINZAS...



PIEDRECITAS...



# REPARTO REGULAR, NÚMEROS ANIDADOS: DOBLES...

EL DOBLE DE 1, ES 2

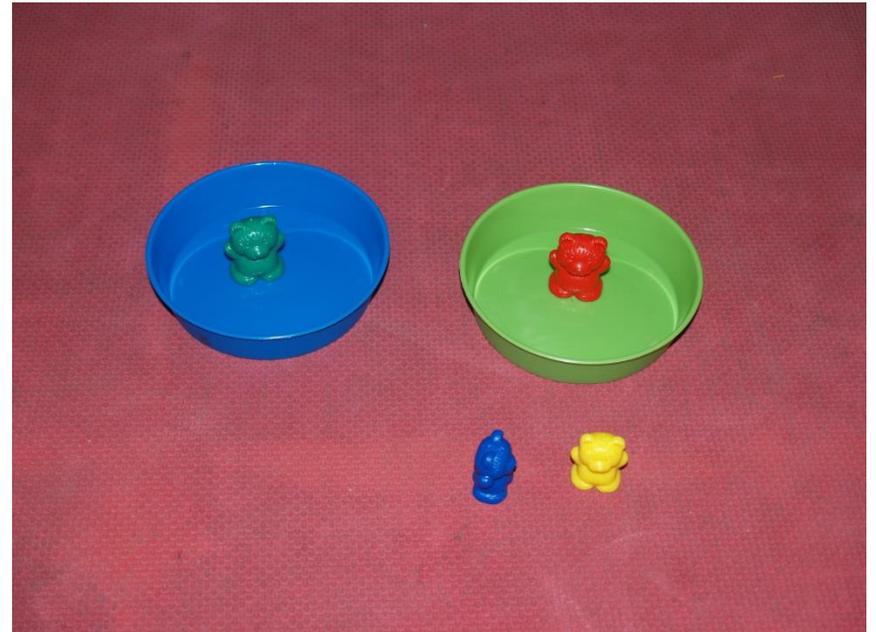
EL DOBLE DE 2, ES 4



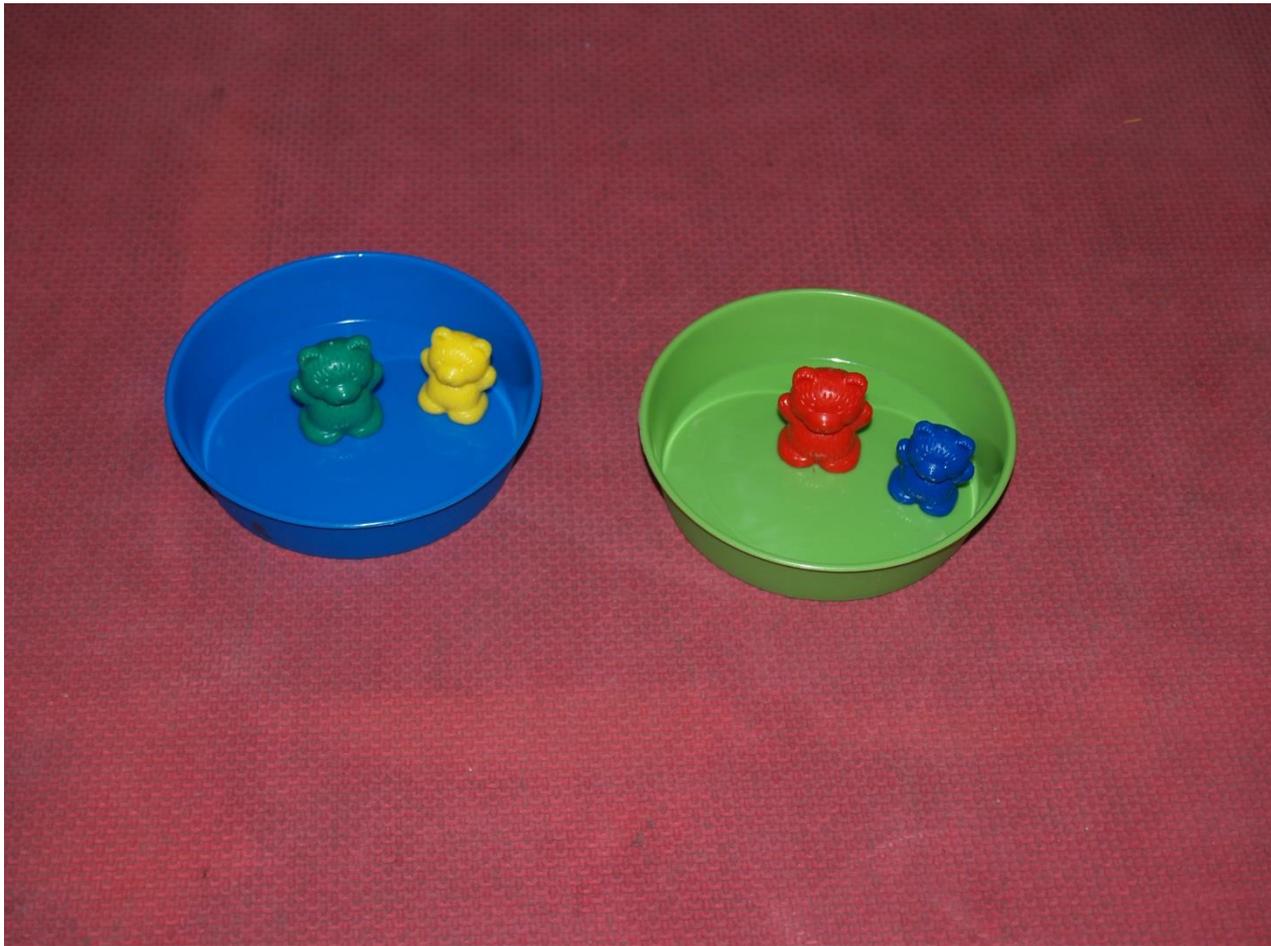
# Y MITADES

REPARTIMOS CUATRO OBJETOS

PRIMERO NOS TOCA A UNO



# Y LUEGO NOS TOCAN DOS



# REPARTO UNIFORME EN TRES RECIPIENTES

3 PLATOS

7 PALILLOS A REPARTIR





**TENEMOS UN “RESTO”**

$$2+2+2+1$$

Los siete elementos los ha de repartir en cantidades iguales en cada una de los tres recipientes que tiene. No importa si le sobra alguno.

# AHORA CON 8 PALILLOS

REPARTO Y...

SOBRAN 2



# REPARTO IRREGULAR Y LIBRE

# REPARTOS IRREGULARES EN DOS PARTES



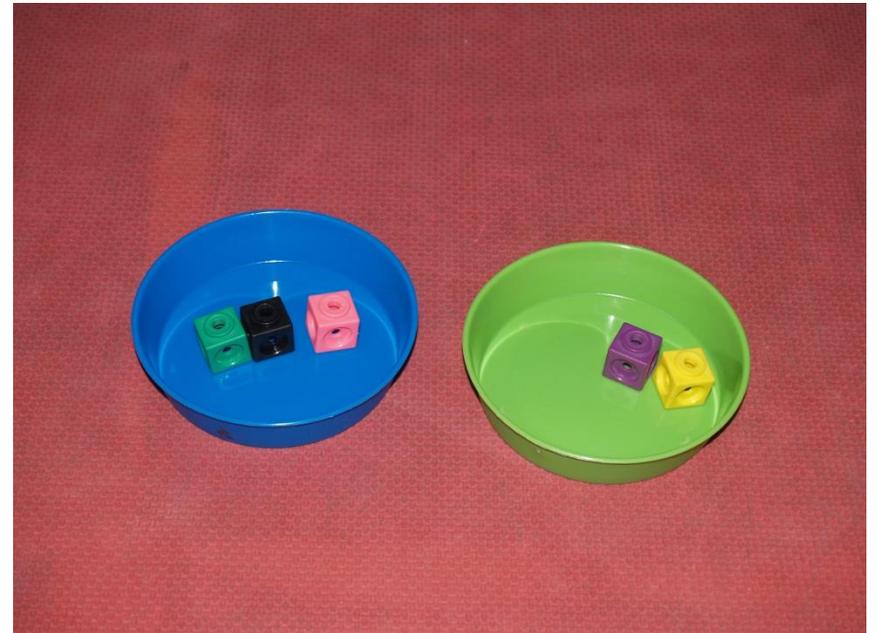
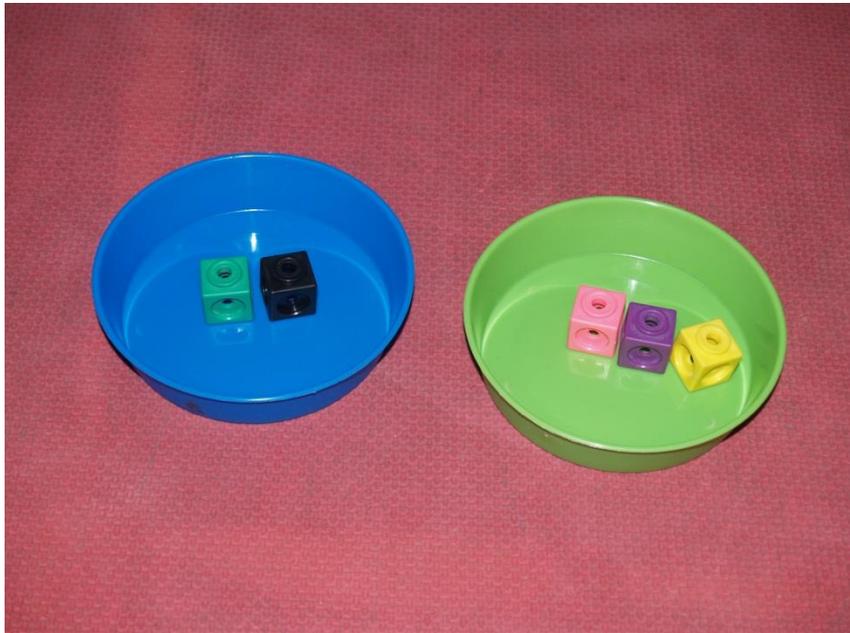
# REPARTOS IRREGULARES EN DOS PARTES

COMO YO QUIERA...

ANTES LLAMADO "DE CIERTA MANERA"



# SEGUIMOS PASANDO UNO A UNO



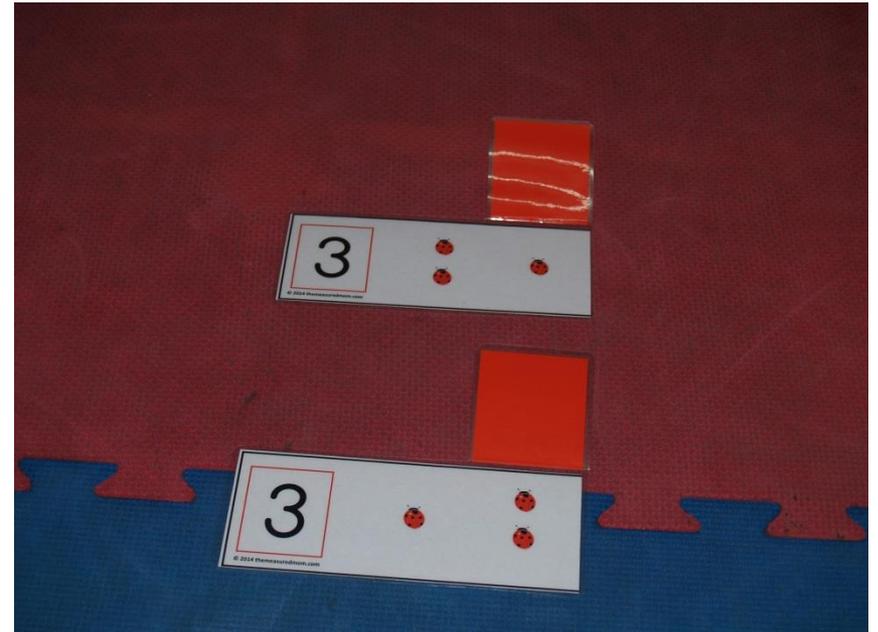
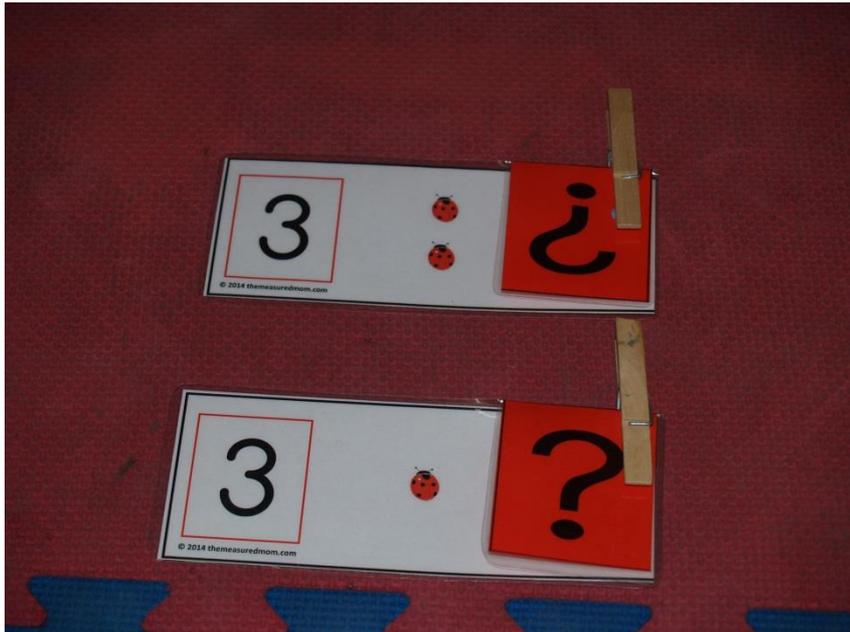
# Y ACABAMOS...



# CON NÚMEROS:

¿CUÁNTAS MARIQUITAS HAY  
ESCONDIDAS?

¡QUÉ FÁCIL!



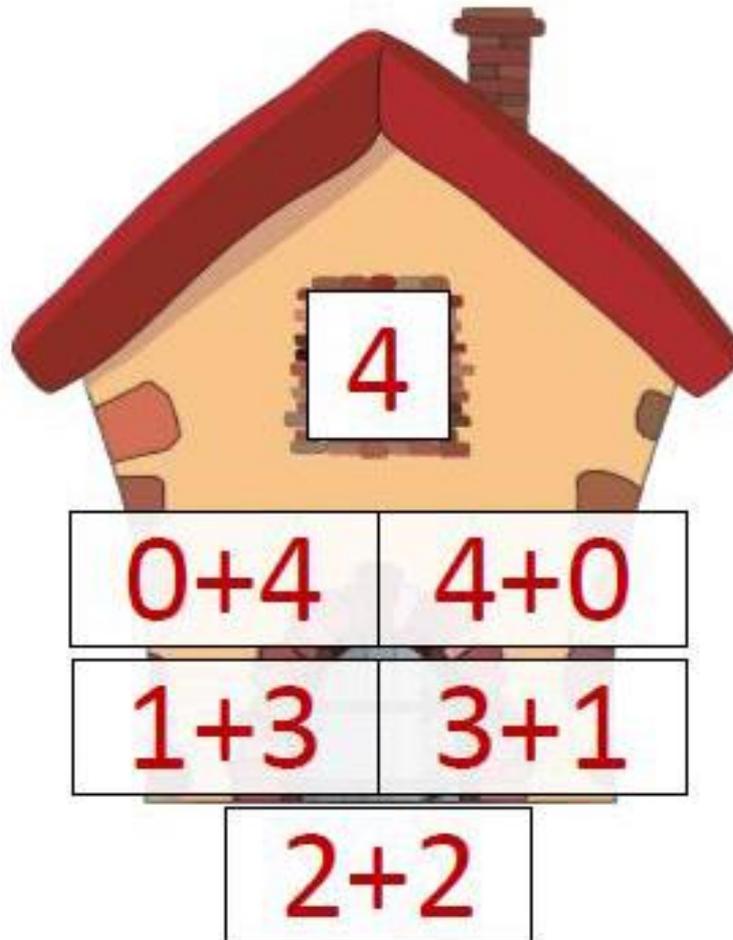
# AHORA NOSOTRAS:



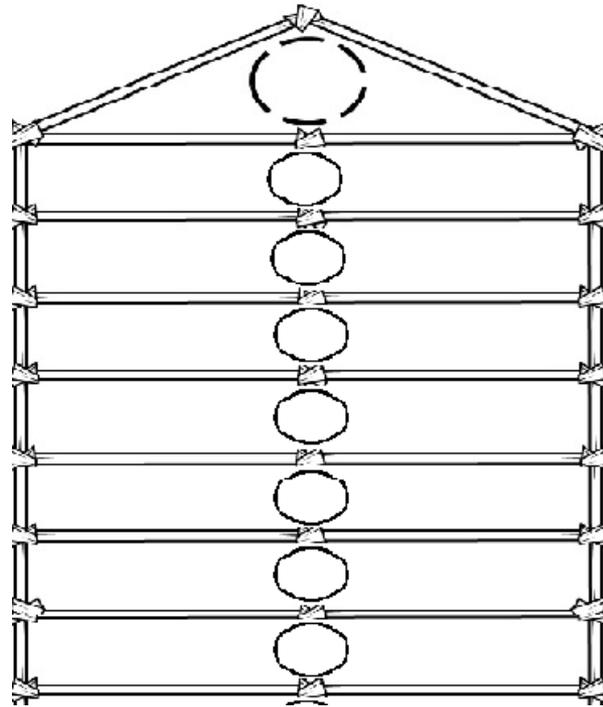
# OTRO MODELO PARA REPARTIR ENTRE TRES



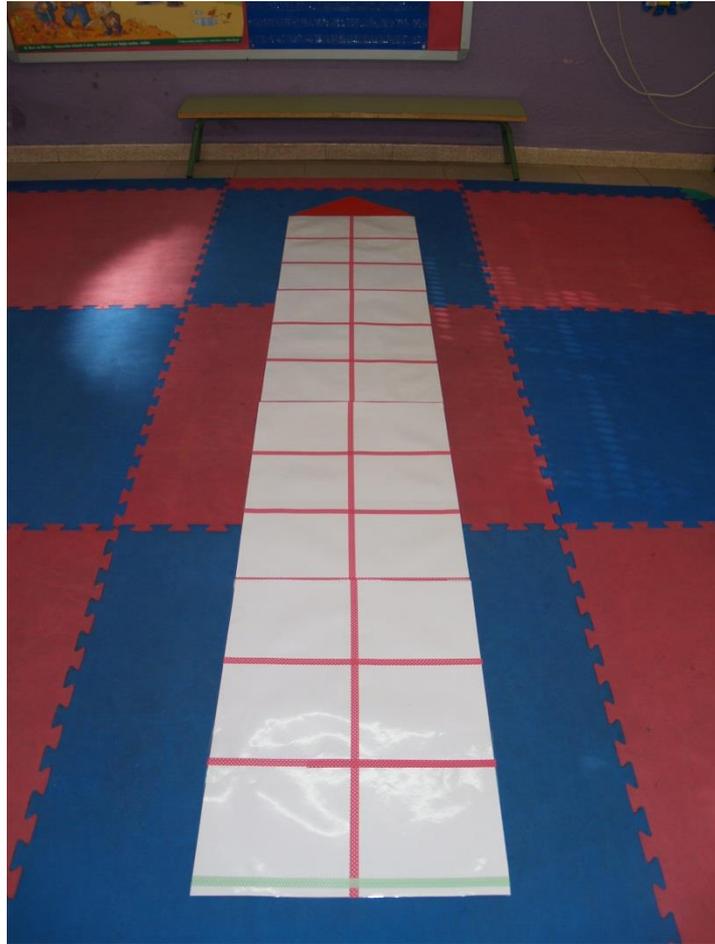
# REPARTO IRREGULAR: MODELO DE LAS CASITAS



# RELLENO MI CASITA DEL 6



# CASITA DEL 10





LOS PISOS ESTÁN JUSTITOS



ME FALTAN  
PISOS



PONGO LOS SUPLEMENTOS



LO VERDE ES  
LA HIERBA...

# PERO EN NUESTRAS CASITAS... VIVE GENTE

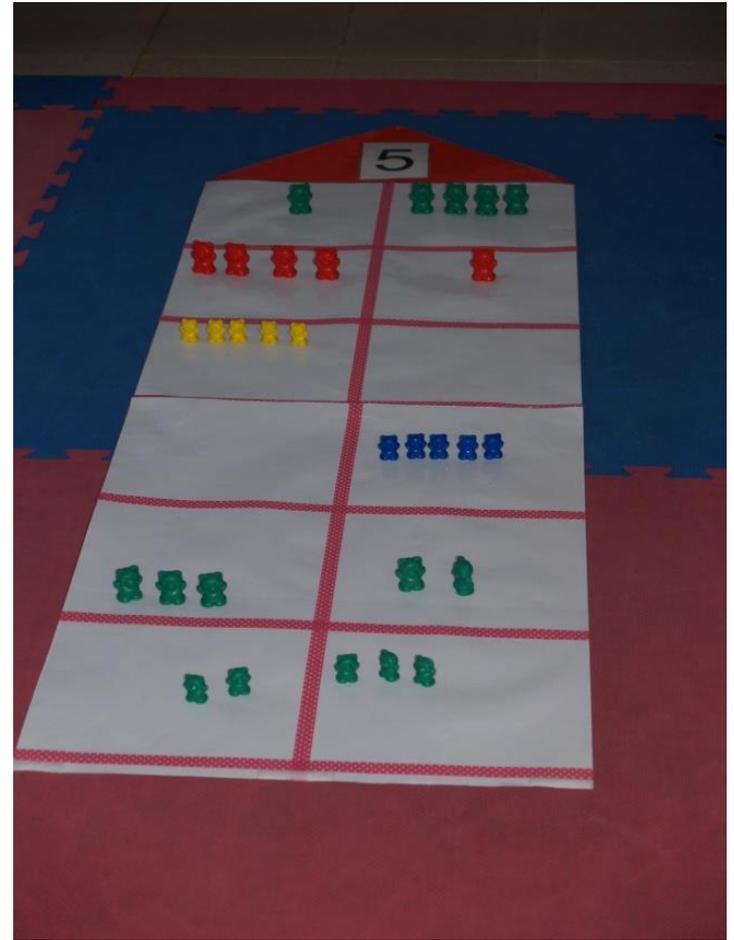


# CASITA DEL 2



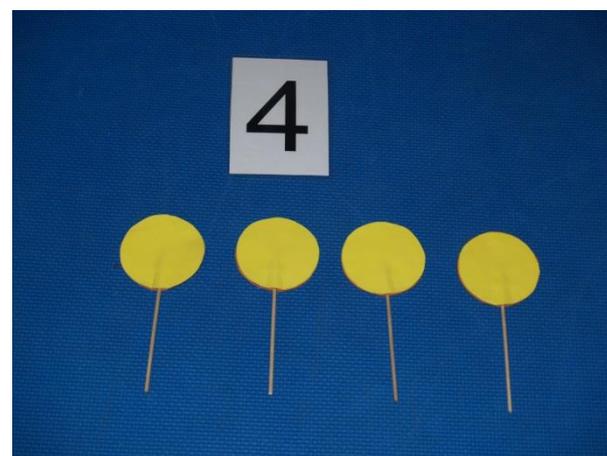
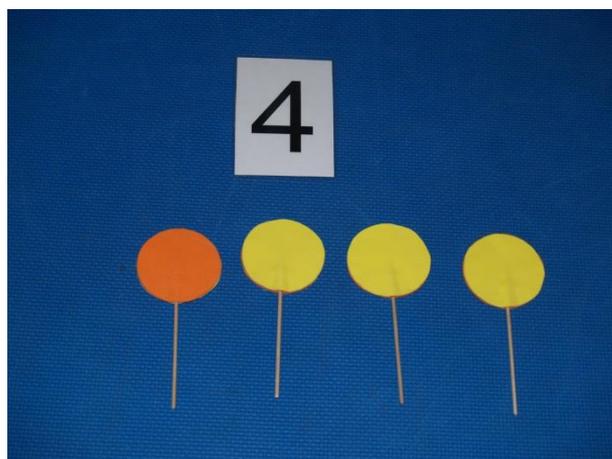
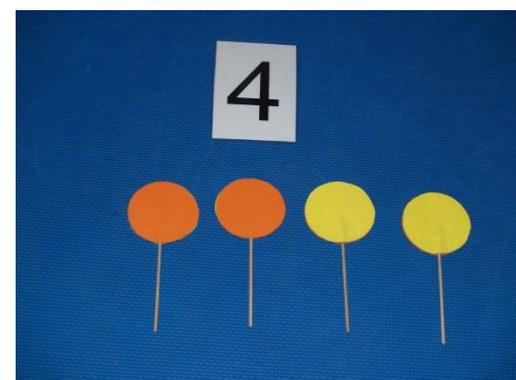
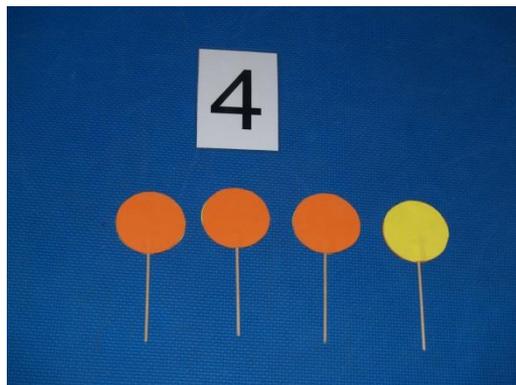
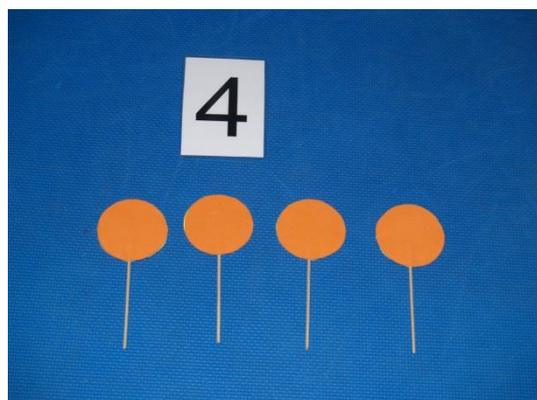
# CASITA DEL 3



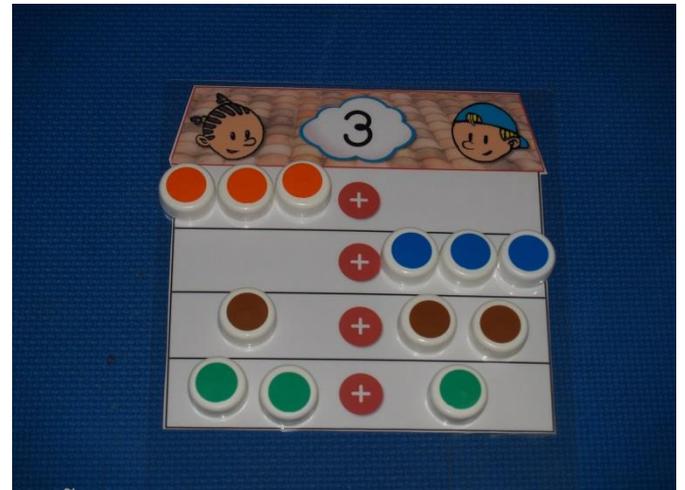
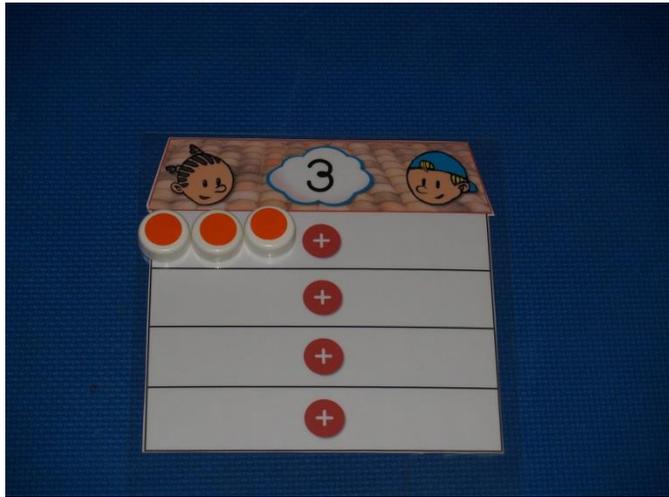


**TAMBIÉN VIVEN LOS OSITOS**

# OTRO MODO DE DESCOMPONER EL 4, CON PIRULETAS DE DOS SABORES



# MÁS CASITAS, AHORA PARA EL 3



# EN DICIEMBRE VAMOS POR LA CASITA DEL 5



NO HE SEGUIDO UN ORDEN  
PERO LA HE COMPLETADO.

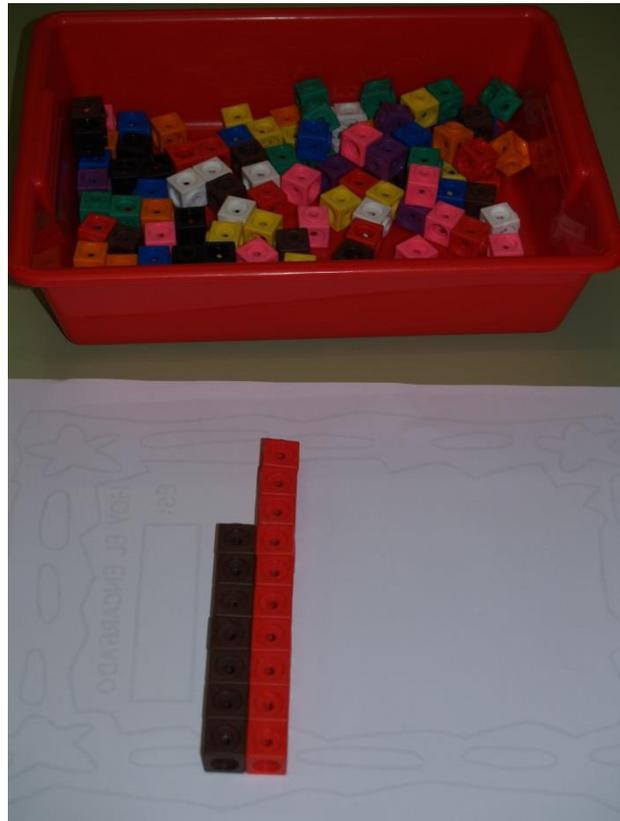
# ENLACES A DESCOMPOSICIONES:

- PÁGINAS EN YOUTUBE O EN GOOGLE:
- Splitsen 3
- LES 014 splitsen tot 3
- Para los enanitos: splitsen groep3
- Vídeos para los complementos del 10 (Desde esta página se ven los complementos de todos los números)

# REEQUILIBRIO DE REPARTOS

# REEQUILIBRIO DE REPARTOS

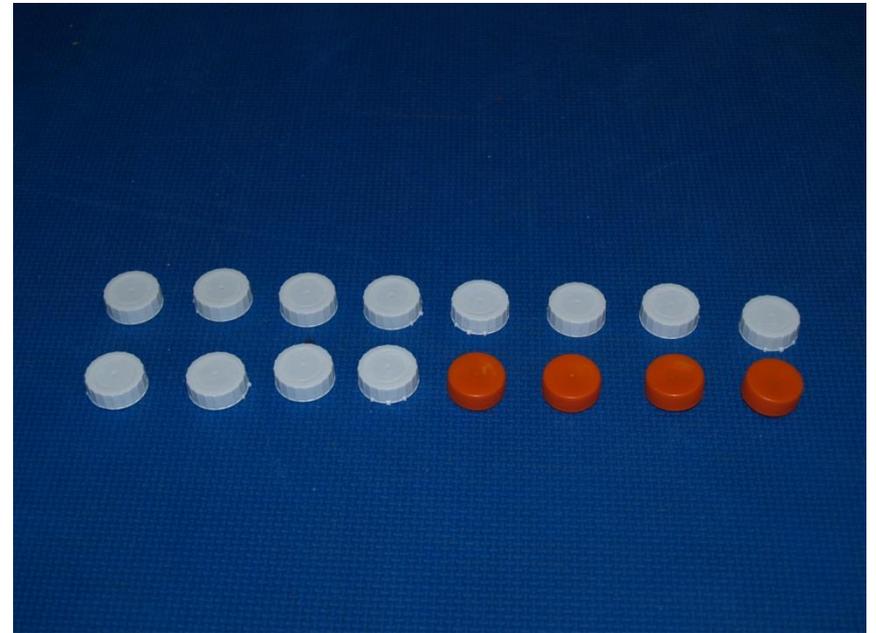
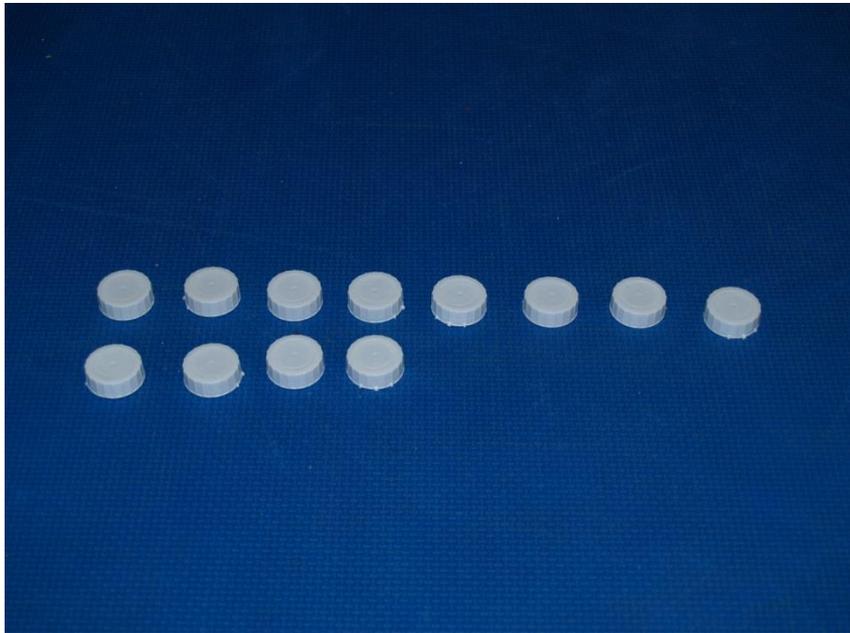
- IGUALAR DOS CANTIDADES



# CONSEGUIDO: HE AÑADIDO 3



# SIGO IGUALANDO CANTIDADES EN MUCHAS SITUACIONES



# REEQUILIBRIO DE REPARTOS POR ADICIÓN

- REESTRUCTURAR POR ADICIÓN (VIENEN NIÑOS A LA FIESTA)



- REPARTO PERO VIENEN DOS MÁS



- YA SOMOS 4



# 4 OBJETOS- 2 NIÑOS- 4 NIÑOS



# MISMO TIPO: 6- 2- 3



# 6 OBJETOS- 2 NIÑOS- 3 NIÑOS



# REESTRUCTURAR POR DETRACCIÓN

4 NIÑOS



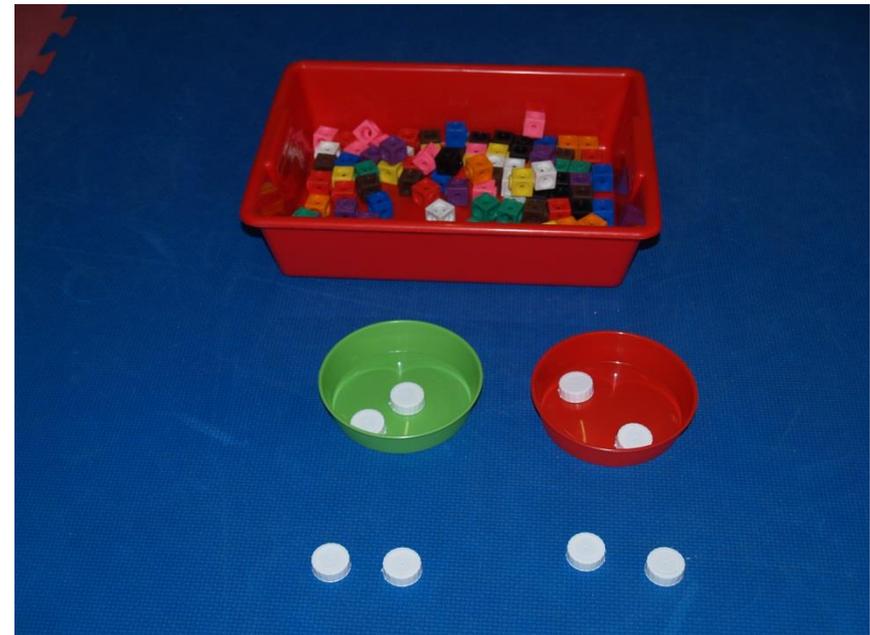
8 OBJETOS



- TOCAN A 2



- PERO SE VAN 2 NIÑOS A PASEAR



# PUES ENTONCES... TOCAMOS A 4

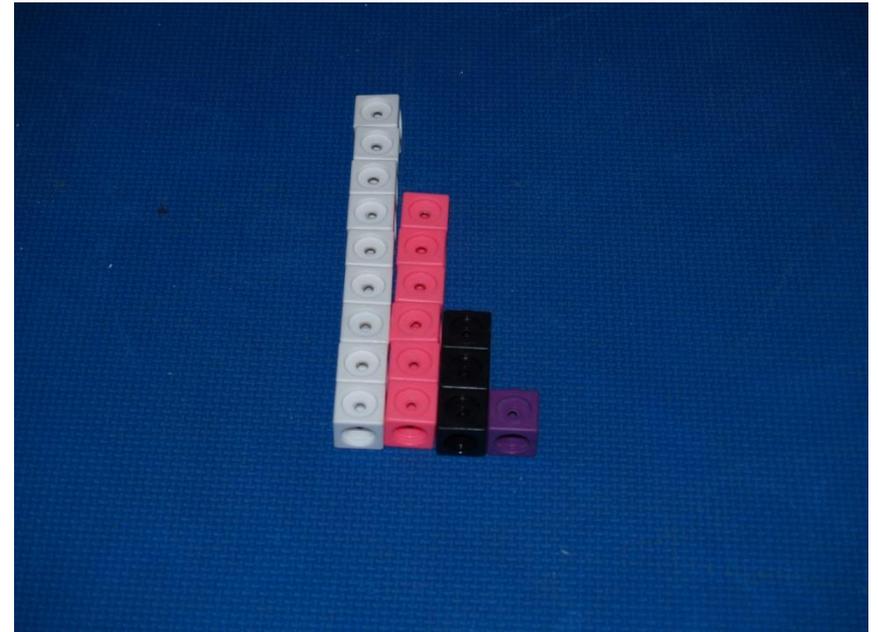
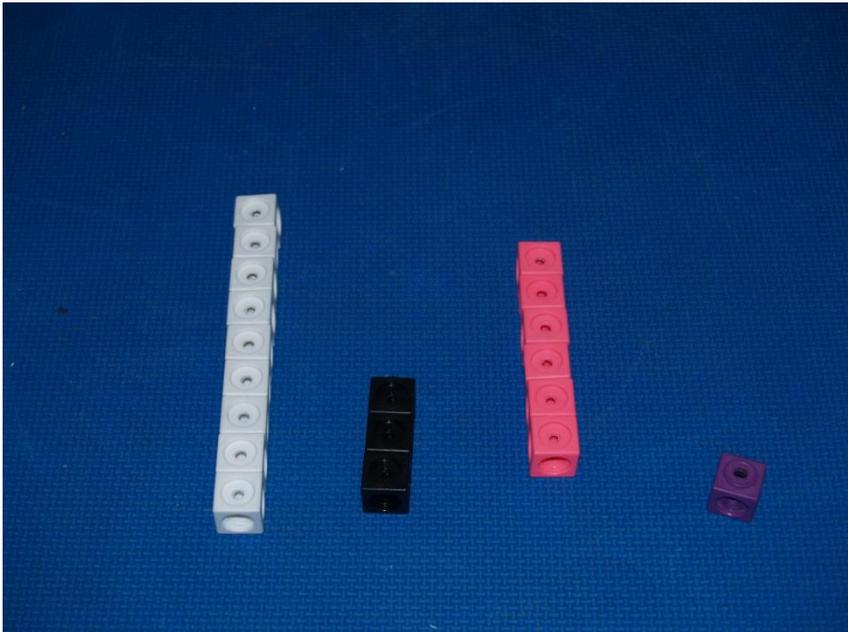


# ORDENACIÓN DE CONJUNTOS

# ORDENACIÓN DE CONJUNTOS DESORDENADOS

DE > A < CON MUCHA  
DIFERENCIA

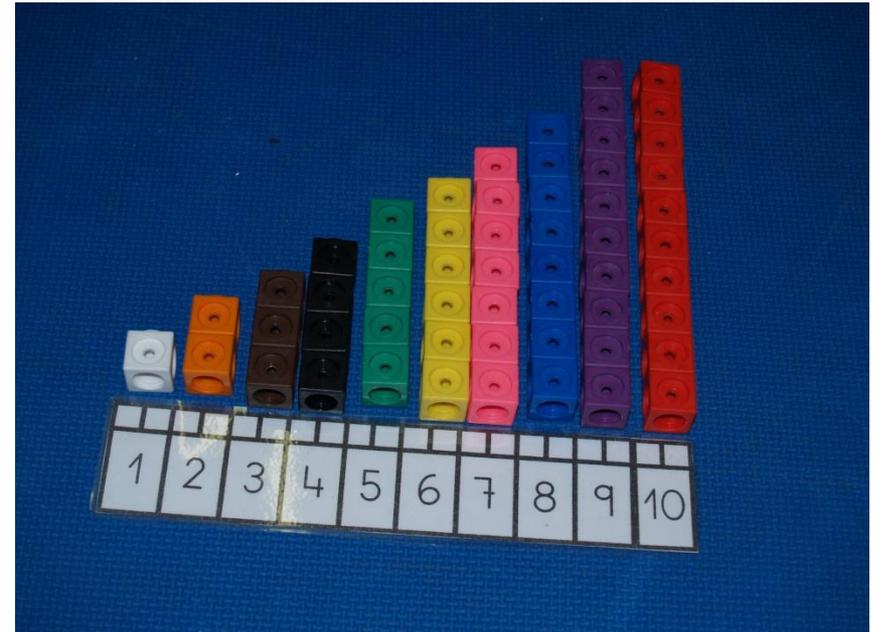
CONSEGUIDO



# CON MÁS TORRES

LAS 10 TORRES...

PERO CON APOYO DE LA RECTA NUMÉRICA



# MÁS DIFÍCIL TODAVÍA: SIN RECTA



- ORDENO TORRES DE > A <



- CASI...PERO NO ME SALE



# CREO QUE NECESITO AYUDA

ESTUDIO LAS 5 TORRES, PORQUE  
CON TRES LO HICE FENOMENAL

PIDO SILENCIO PARA  
CONCENTRARME



# UYUYUI

PERO, SI YO SABÍA...

QUE VENGA IVÁN A AYUDARME

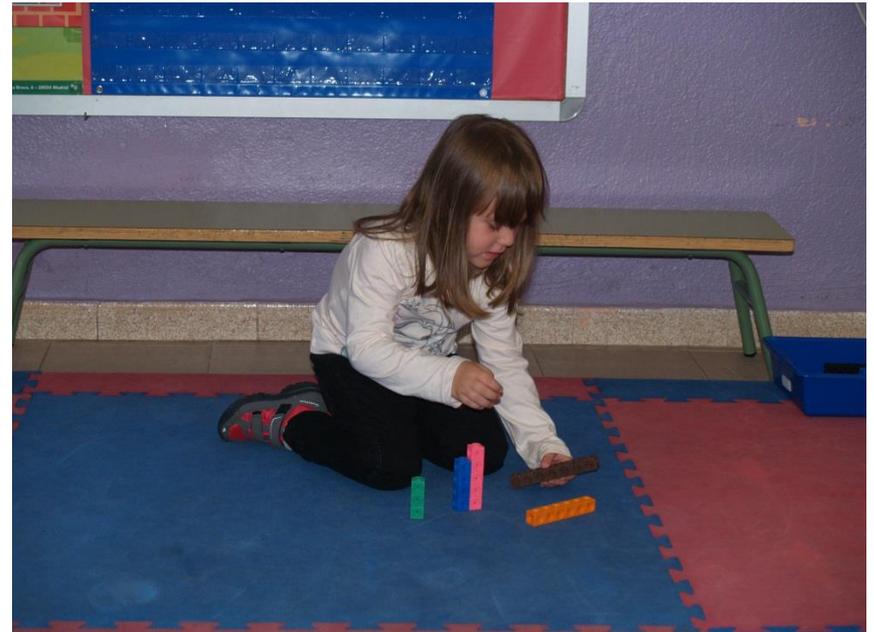


# MENOS MAL QUE SOMOS 25 Y NO FALTAN AMIGOS PARA AYUDAR

NADA, QUE NO SALE



TURNO DE IRENE



# VOY POR EL BUEN CAMINO

CON PACIENCIA...



SIN PRISAS...



# ¡HECHO!



# PARA ZAIRA ES PAN COMIDO

NO CONFÍAN EN MÍ PORQUE ME  
HE SALTADO UNA

PUES YA TENGO TRES Y AHORA  
BIEN PUESTAS



# SIGO TRABAJANDO Y LO CONSEGUIRÉ

CUATRO...

Y...CINCO



# INTERCALACIÓN DE CONJUNTOS TAMBIÉN CON DECENAS



**TENGO: 1 DECENA, 2 DECENAS Y 4 DECENAS ¿DÓNDE PONGO LAS 3 DECENAS?**

- INTERCALO LAS 3 DECENAS



- 1, 2, 3 Y 4 DECENAS



# COMPARACIÓN DE CONJUNTOS

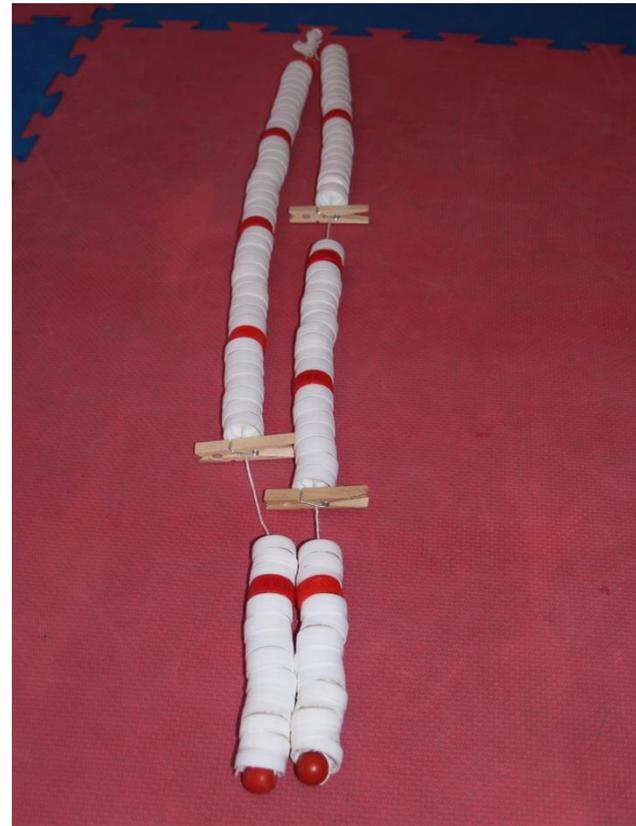


# IGUALANDO EN LA CANTIDAD MAYOR: HAY QUE VER EN LA CANTIDAD MAYOR LA MENOR

UNO TIENE 13 Y EL OTRO 31



¿CUÁL ES LA DIFERENCIA?



# COMPARACIÓN DE CONJUNTOS: JUEGOS DE COMPARACIÓN

